

МБОУ «Шабурновская СОШ»

Открытое занятие
во внеурочной деятельности «Истоки»

по теме «Путь-дорога»

2 класс

Подготовила и провела
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Литвиненко Наталия Валерьевна

Цель:

- I. *Социокультурная*: приобщение учащихся к целостному взгляду на окружающий мир, введение их в круг важнейших социокультурных ценностей.
- II. *Содержательная*: наполнение категории «Дорога».
- III. *Развивающая*: развитие единого контекста в группе.
- IV. *Воспитательная*: воспитание бережного отношения к природе.

Оборудование: Учебник «Истоки» 2 класса, фонограмма песен, мультимедиа презентация.

Ход занятия.

I. Присоединение к теме:

Здравствуйте, дорогие гости и ребята! я очень рада встрече с вами. Думаю, что на занятии все будут внимательными слушателями, активными участниками, доброжелательны друг к другу.

Сегодня мы с вами поговорим. О чём?

Догадайтесь: *Лежит брус во всю Русь, а станет – до неба достанет.*

– Что самое длинное в мире? (Дорога) **1 слайд**

– Да, поговорим о путях-дорогах. **2 слайд**

Чтение учащейся стихотворения М. Исаковского «Вишня».

“Вишня”

В ясный полдень, на исходе лета,
Шёл старик дорогой полевой,
Вырыл вишню молодую где-то
И, довольный, нёс её домой.

Он глядел весёлыми глазами
На поля, на дальнюю межу
И подумал: “Дай-ка я на память
У дороги вишню посажу!”

Пусть растёт большая-пребольшая,
Пусть идёт и вширь, и в высоту,
И, дорогу нашу украшая,
Каждый год купается в цвету!

Путники в тени её прилягут,
Отдохнут в прохладной тишине,
И, отведав сочных, спелых ягод,
Может, статья, вспомнят обо мне.

А не вспомнят, экая досада, –
Я об этом вовсе не тужу.
Не хотят – не вспоминай, не надо,
Всё равно я вишню посажу!”

II. Ресурсный круг

– А сейчас, ребята, давайте с вами попробуем представить образы, звуки и ощущения, которые мы можем увидеть, услышать и почувствовать во время нашего путешествия.

(Дети встают в круг и проговаривают я вижу...я слышу...я чувствую...)

Образы (я вижу)	Звуки (я слышу)	Ощущение (я чувствую)
Остановка	Голоса	Ожидание
Автобус	Шум мотора	Радость
Путник	Шум ветра	Усталость
Памятник герою	Взрывы снарядов	Гордость

Ребята, вы очень хорошо представили и ощутили путь по которому пошагаем дальше.

(муз. песня «Вместе весело шагать...»)

III. Подготовительный этап.

– Какие бывают пути-дороги?

Да они бывают видимые и невидимые. Старые и новые. Старая дорога добрая, как люди. По ней идет наша память. Давайте посмотрим и почувствуем старые дороги.

По проторённым широким дорогам неспешно передвигались купеческие караваны **слайд 3**, стремительно пронеслись всадники **слайд 4**, шли усталые путники. (мультимедиа) **слайд 5**

Дороги разные, встречаются и люди разные. Долгий путь располагал к доверительной беседе, к раздумьям о жизни, о правде и совести. В дороге люди становились откровенными.

Издавна на Руси существует закон гостеприимства. Какой?

Путников не обижали, пускали переночевать – это был закон гостеприимства. Путь-дорога раскрывала человека. Становилась виднее, кто смел и щедр, а кто скуповат и себе на уме.

Можно было встретить и нарядный свадебный поезд, **слайд 6** и праздничную толпу. У всех свои дела, заботы и радости.

Но были дороги неизведанные. **Слайд 7** Наши предки не раз искали путь к счастью. Надеялись найти земли урожайные и вольные, мирные и безбедные.

Веками, поколение за поколением, они обживали новые места, строили деревни и города и вновь прокладывали дороги.

Нередко путь-дорога уводила людей от злых врагов, от горя и болезней.

Иных же она вела к уединению и утешению. В лесах, на островах у озёр они возводили монастыри **слайд 8** и молились Богу за всех. К ним шли паломники **слайд 9**, чтобы поклониться святому месту, иконе. (Выступление родителей-паломников, посетивших святыне места с показом фотографий).

В наши дни на дорогах стали и скорости, и порядки другие. **Слайд 10** Но по-прежнему путь-дорога многому учит человека.

Слайд 11 (муз. песня «Эх, дороги»)

(показ слайда памятника погибшим в посёлке Поречье).

– Что означает этот памятник?

– Это так в наше время обозначены фронтовые дороги, по которым шли наши деды и прадеды. У неё они и погибли, защищая Родину. Вспомним и почтим память погибших минутой молчания.

IV. Основной этап. АФО

– Дети, а наша жизнь не похожа на путь-дорогу?

Очень часто путь-дорога связана с различными переживаниями. Дорога соединяет и разделяет людей.

Слайд 12

Расставить стрелки у слов (в группе): Определить, что объединяет и разъединяет в жизни

РазделяетСоединяет

счастье
встречи
разлука
рождение
книга
успех
бесславиe
горе
правда

Проверка.

Как связаны слова жизнь и дорога?

– Не всегда дорога бывает прямой и гладкой. Встречаются и перекрёстки. Приходится выбирать между добром и злом. Но она прекрасна!

– Давайте дома спросим у ваших родителей, бабушек и дедушек где та дорожка, которая вывела их в жизнь.

V. Итоги занятия.

Мы – путники на дороге жизни. Куда пойти, по какому пути? **Слайд 13** (ответы детей)

- Путь к счастью.
- Путь к спасению.
- Путь к правде.
- Путь к успеху.

Вы сделали по своей дороге первые шаги, главное, чтобы на этой дороге никогда не оставаться одному. Пусть ваши дороги будут добрыми, а путь истинным.

Пусть рядом с вами будет больше добрых людей **Слайд 14**

VI. Рефлексия:

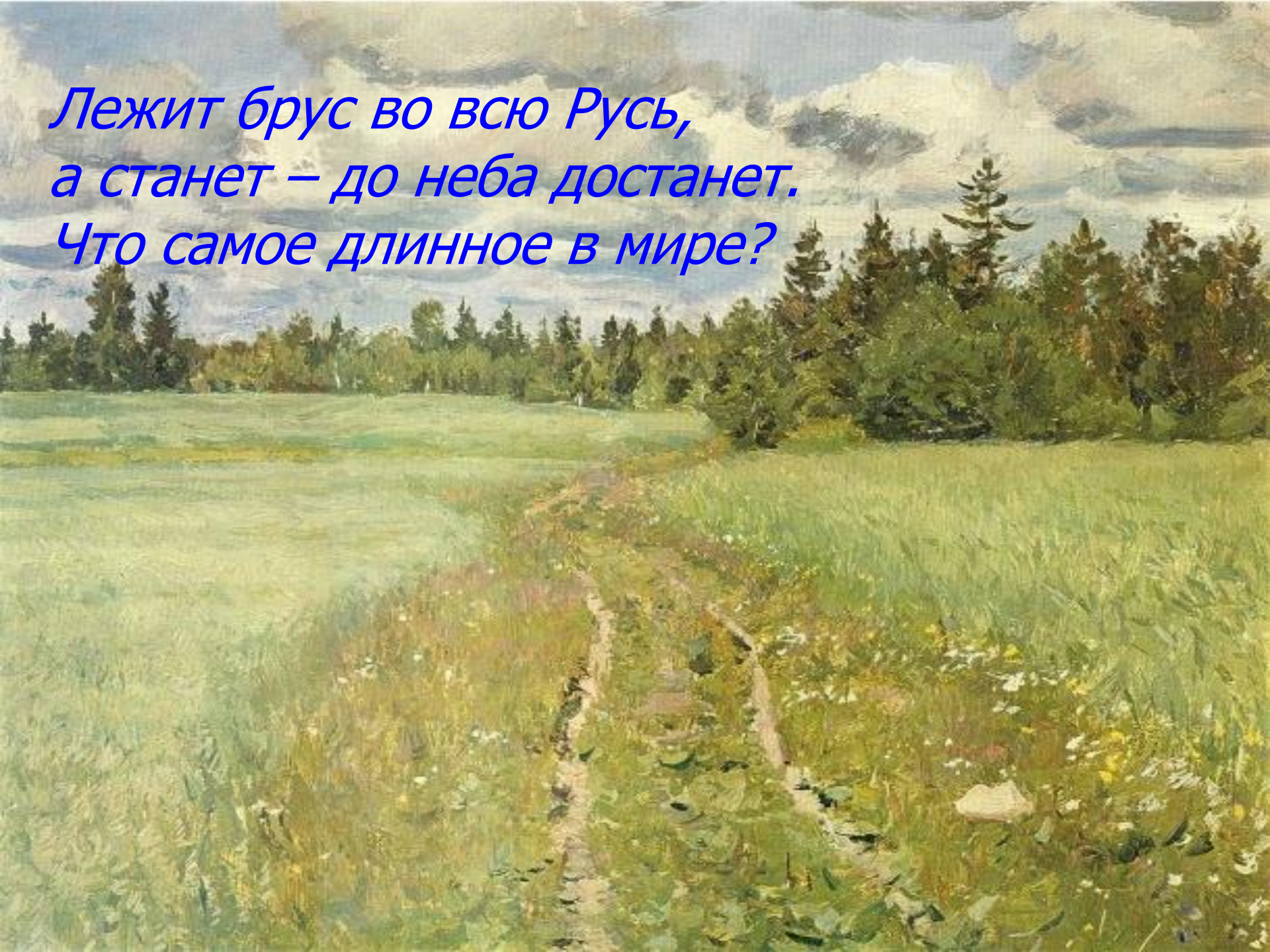
– О чём задумались после нашей беседы?

– Что важного для себя узнали.

– Оцените, получилось ли сегодня общение?

–Я очень хочу, чтобы наш разговор на сегодняшнем занятии остался в ваших маленьких душах. Уходя с занятия, возьмите в дорогу с собой слова-напутствия.

*Лежит брус во всю Русь,
а станет – до неба достанет.
Что самое длинное в мире?*



Тема: «Путь – дорога».











ТЕАТРЪ

1917. С. Петербург.



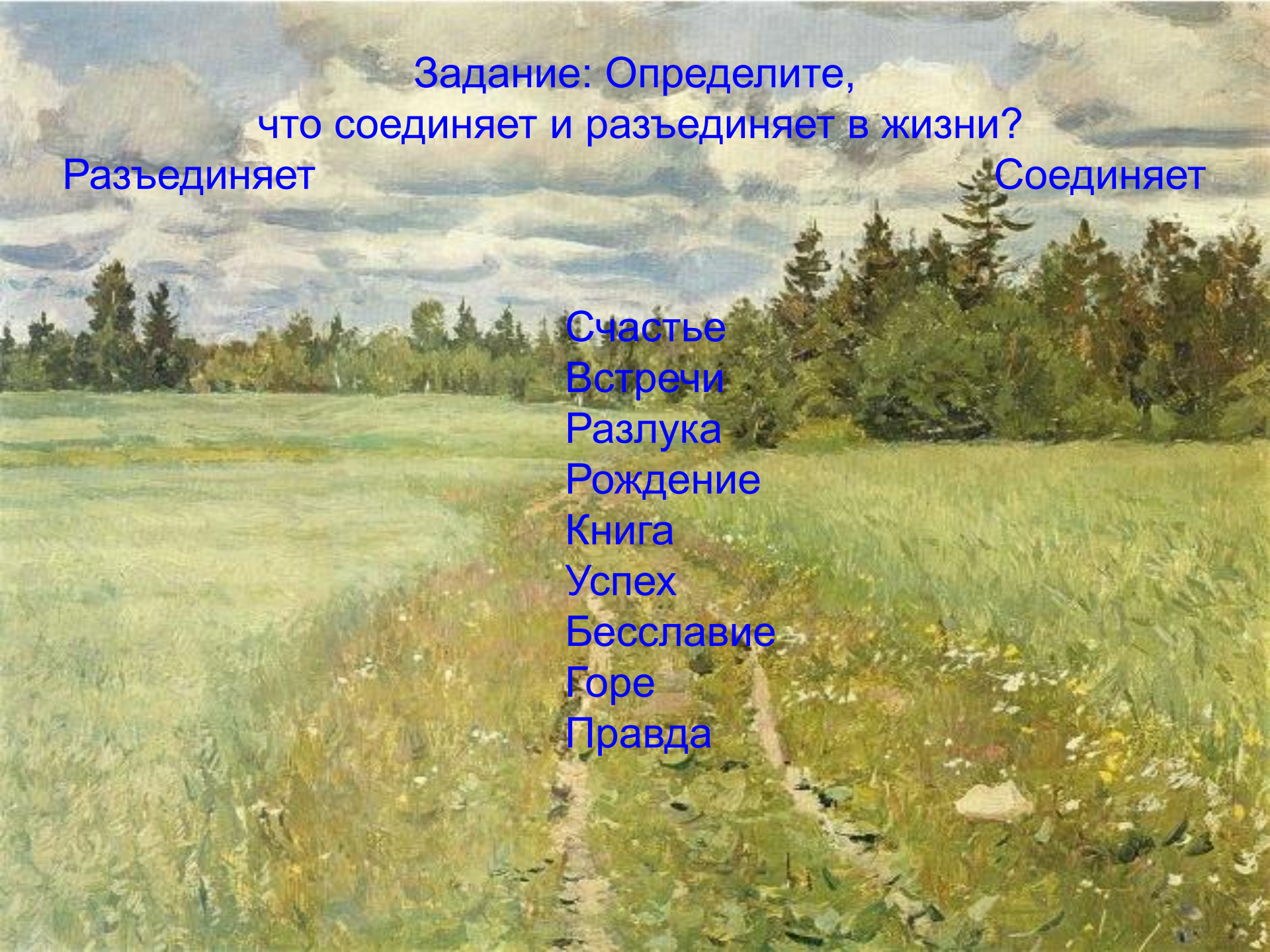




1921





A painting of a landscape. In the foreground, a dirt path winds through a field of tall grass and wildflowers. The middle ground shows a dense line of trees, including evergreens and deciduous trees with some autumnal colors. The sky is filled with large, dramatic, grey and white clouds. The overall style is impressionistic, with visible brushstrokes and a focus on light and atmosphere.

Задание: Определите,
что соединяет и разъединяет в жизни?

Разъединяет

Соединяет

Счастье
Встречи
Разлука
Рождение
Книга
Успех
Бесславию
Горе
Правда

A painting of a landscape. In the foreground, a dirt path winds through a field of tall grass and wildflowers. The path leads towards a dense line of trees in the middle ground. The sky is filled with large, dramatic, white and grey clouds. The overall style is impressionistic, with visible brushstrokes and a rich color palette.

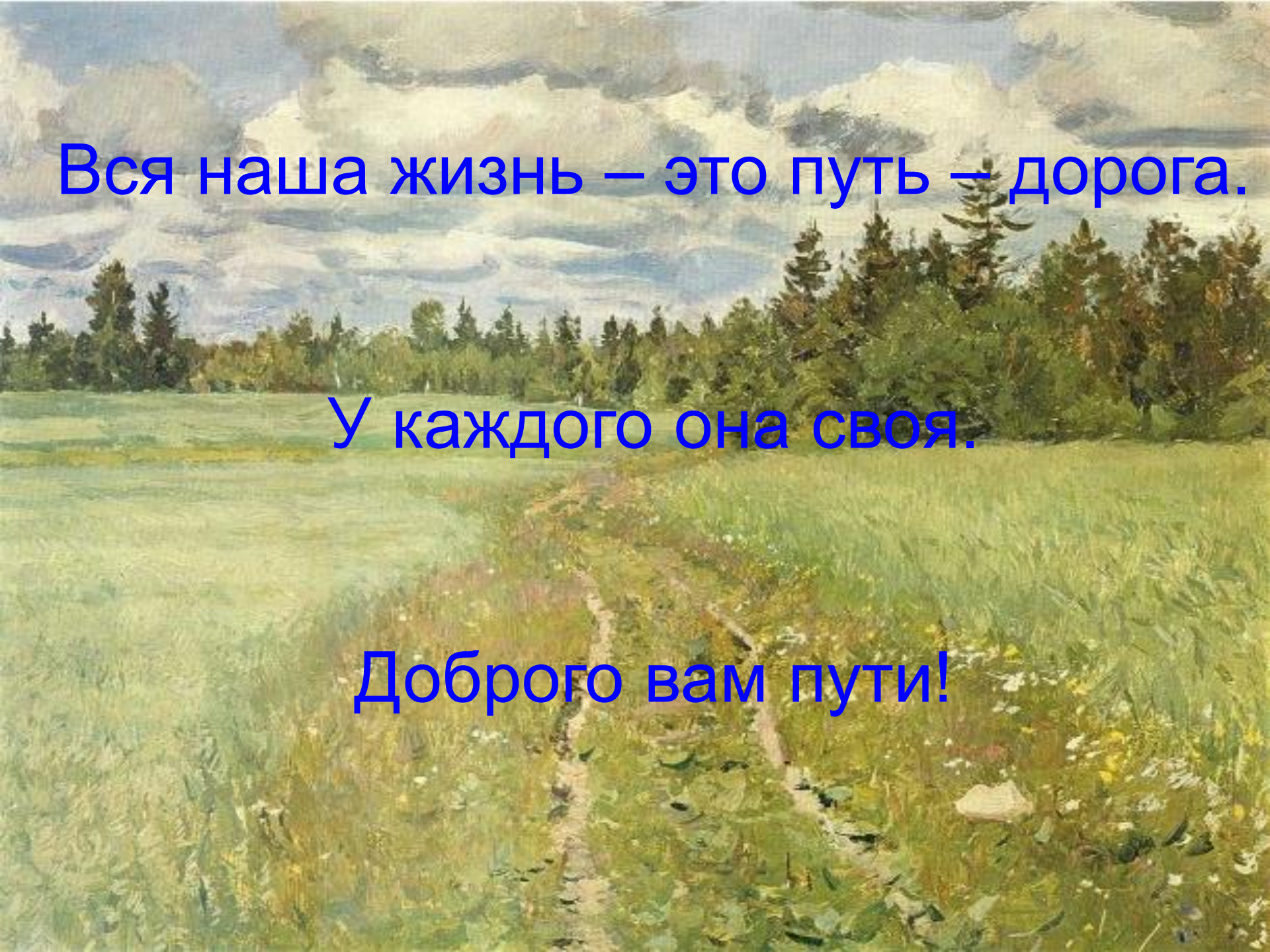
Какой путь выбрать?

Путь к счастью

Путь к спасению

Путь к правде

Путь к успеху

A painting of a dirt path leading through a lush green field towards a dense forest of trees. The sky is filled with large, dramatic, white and grey clouds. The overall style is impressionistic, with visible brushstrokes and a vibrant color palette.

Вся наша жизнь – это путь – дорога.

У каждого она своя.

Доброго вам пути!