

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Шабурновская средняя общеобразовательная школа»

д.Шабурново д.50

Внеклассное мероприятие

Посвящение в первоклассники

Составитель: Волакова Ирина Николаевна,
учитель начальных классов 2 категории

2014г.

Цель:

- ✓ повышение мотивации обучения

Задачи:

- ✓ создание условий для адаптации первоклассников в школе
- ✓ формирование и сплочение коллектива
- ✓ развитие творческих способностей у детей
- ✓

Действующие лица:

Учитель

Нехочуха

Хулиган Тимка

Маша Знайкина

Учитель.

Вслед за мною добрым шагом
Направляйтесь-ка, друзья,
К нам на праздник посвящения,
Опоздать никак нельзя,
Всем гостям мы очень рады!
Праздник постучал в наш дом!
Первоклассники, входите!
С нетерпением вас ждем!
Под торжественную музыку входят первоклассники.

Учитель: Дорогие, ребята! Сегодня у вас первый школьный праздник – «Посвящение в первоклассники». Почти два месяца вы учились правильно сидеть за партой и поднимать руку, писать первые буквы, учились быть дружными и не ссориться. Посмотрите, сколько сегодня в зале гостей, которые пришли сегодня порадоваться вместе с вами вашим первым успехам и достижениям. Но, прежде чем присвоить вам это гордое звание «Первоклассник», вы должны показать, чему вы научились. Слово теперь предоставляется вам.

(На сцену выходят дети и читают стихи)

1. Ещё шесть месяцев назад
Мы все ходили в детский сад.
С утра играли, рисовали,
Потом на улице гуляли.
2. Но мы за лето повзрослели,
Немного подрасти успели.
Вот, наконец, сентябрь пришел.
Для нас открылись двери школ.
3. Все дети были очень рады –
Впервые сели мы за парты.
Учиться очень интересно.
Хотя порою трудно, если честно.

4. Не все дается сразу нам пока.
Мы изучаем буквы и слога,
Мы начинаем в прописи писать,
Кружочки, палочки, крючочки рисовать.
5. Мы цифры также изучаем.
И яблоки, и мячики считаем.
Любые вещи можете нам дать,
Мы их умеем тут же сосчитать.
6. Читаем в классе интересные рассказы,
И чтение понравилось нам сразу.
А также изучаем мы природу
И знаем: осень – это время года.
7. Нас на уроках учат рисовать,
Нам говорят, как кисточку держать.
Сначала все рисуем мы карандашом,
И если получилось хорошо,
То акварель разводим мы водой,
Потом рисунок делаем цветной.
8. А на уроках пенья учимся мы петь,
Ведь это тоже надо всем уметь.
9. А я урок труда люблю,
Из пластилина хорошо леплю.
10. Мы и конструктор будем собирать,
И выжигать, и даже вышивать.
11. Ещё люблю ходить на физкультуру,
Хочу хорошую иметь мускулатуру.
12. Нам нравятся, конечно, перемены,
Хотя они кончаются мгновенно.
13. Порой непросто на уроке усидеть,
Но нам пора уже и повзрослеть
И на уроках не вертеться , не шуметь.
14. Мы рады первоклассниками быть,
Читать учиться, буквы выводить.
Мы столько в школе узнаем!
А скоро - на каникулы пойдем.

(Исполняется песня «Чему учат в школе»)

Хулиган Тимка: Как я вам рад! Новое пополнение, помощники мои пришли, а то нас настоящих хулиганов совсем мало осталось. Окна бить не с кем, уроки прогуливать одному скучно, а теперь вон какая у меня банда-хулиганда! Сейчас я вас научу, как можно весело жить в школе, как грубить учителям, как пошутить над одноклассниками и вообще...

Побольше лениться, поменьше учиться,

Почаще терять свой дневник!

Рвать книжки, тетрадки, забыть о порядке

Тогда скажут все: "Плохой ученик".

Девчонок лупите, побольше дерзите,

На парте пишите плохие слова,

Пищите, визжите, ничто не учите,

Тогда про вас будет плохая молва.

Ведущий: Ребята, а разве можно рвать книжки, писать на партах, или грубить взрослым?

Хулиган Тимка: Подумаешь! А я вот знаю, что многие из вас своих мам и пап не слушаются, уроки учить не хотят. Наверное, в школе-то вам и неинтересно совсем. Да?

Ученики: *(хором)*. Интересно!

Хулиган Тимка: Ну и ладно! Зато я знаю такую девочку, которая ничего не умеет и ничего не хочет. *(Кричит)* Нехочу-у-ха-а!

Нехочуха: А-а-а?

Хулиган Тимка: Иди сюда!

Нехочуха: Не хочу!

Хулиган Тимка: Иди, говорю!

Нехочуха: *(неохотно подходит)*. Ну, чего тебе?

Хулиган Тимка: Ну-ка расскажи свое любимое стихотворение.

Нехочуха: Не хочу!

Хулиган Тимка: *(командным голосом)*. Рассказывай!

Нехочуха:

Я - великая Нехочуха,

Ничего я не хочу.

И скажу вам откровенно:

Я уроки не учу.

Не хожу, друзья, я в школу.

День-деньской я сладко сплю,

Потому что, потому что

Я учиться не люблю.

Хулиган Тимка: Вот так вот! И никто ее не переделает.

Учитель: А ты, Нехочуха, вместо слов "не хочу" попробуй сказать: "Хочу! Буду с удовольствием!".

Нехочуха: Никогда у меня это не получится.

Учитель: Ребята, давайте поможем Нехочухе! Он будет говорить слово "Я", а вы - "хочу". А дальше Нехочуха скажет, что он хочет сделать.

Нехочуха: Я...

Ученики: (*хором*). Хочу...

Нехочуха: Играть!

Учитель: Давайте проведем игру "Это я, это я, это все мои друзья". Я буду вас спрашивать, а вы хором отвечать: "Это я, это я, это все мои друзья!".

Будьте внимательны. Возможна ловушка.

(Проводится игра "Это я, это я, это все мои друзья")

- Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?
- Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?
- Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?
- Кто из вас, такой хороший, загорать ходил в калошах?
- Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?
- Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?
- Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?
- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?
- Кто в постели целый день и кому учиться лень?
- А скажите мне, ребята, кто утром делает зарядку?

Хулиган Тимка: (*кричит*). Все неправильно! Все неправильно!

Входит Маша Знайкина.

Маша: Здравствуйте, ребята. Что вы здесь так расшумелись? Это вы ученики первого класса. А меня зовут Маша Знайкина. Я тоже когда то училась в этой школе и получала одни пятерки.

Маша Знайкина: Тимка это опять ты? Наши ребята не станут слушать такого хулигана как ты. Правда, ребята? Они станут учиться в нашей школе и совсем скоро узнают много интересного и нового. Да они уже знают не мало, вот послушай:

Загадки.

То я в клетку, то в линейку.

Написать на мне сумей-ка.

Можешь и нарисовать.

Что такое я?...*(Тетрадь)*

Если ты его отточишь,
Нарисуешь что захочешь,
Солнце, море, горы, пляж,
Что же это?...(Карандаш).
Если всё ты будешь знать,
То получишь в школе... (Пять).
В коридоре топот ног,
То зовёт всех в класс...(Звонок).
Долгожданный дан звонок,
Это кончился... (Урок).

Нехочуха: Странно, а я и не знал, что в школе столько всего интересного. Простите меня ребята, я исправлюсь.

Хулиган Тимка: Ну, если вы не хотите становиться хулиганами и двоечниками, я подарю вам увлекательное путешествие в страну знаний, для себя берёг, да всё некогда.

А прежде чем мы туда пойдём, я зачту вам телеграмму, которую я нечаянно украл у профессора всешкольных наук Алфавита Умыча Знайкина. Вот, что он пишет: (достаёт телеграмму и коробку с заданиями)

Дорогие ребята!

Я рад проинформировать вас, что вам предоставляется возможность совершить увлекательное путешествие в замечательную страну Знаний!

Жду вашего прибытия с нетерпением! Удачи вам и счастливого пути!

**Профессор всешкольных наук Алфавит Умыч
Знайкин.**

Вот такую телеграмму вам хотел отправить АЛФАВИТ

Учитель :И это значит, что сегодня вам предстоят большие испытания. Вы должны проявить смекалку, умение дружить, внимание, смелость и ловкость. Тому, кто пройдет все испытания, будет присвоено гордое звание "первоклассник". Ребята, вы готовы к испытаниям?

(Испытания проводят Маша, Тимка и Нехочуха)

1 испытание - Загадки о природе и животных 3

Почему ручьи текут?

Почему цветы растут?

Где обедал воробей?

Надо всё узнать скорей!

Это - царство о природе,

О животных, о погоде,

О деревьях и цветах,

О животных и жуках.

(Дети отвечают хором на загадки о природе и животных.)

Сорвала я стручок,

Надавила на бочок!

Он раскрылся. Ах! Ох!

Покатился... (Горох).

Верите, не верите,

Мы родом из Америки.

В сказках мы сеньоры,

Кто мы?.. (Помидоры).

А на этой грядке

Разыгрались в прятки

Зелёные хитрецы

Молодые ... (Огурцы).

Угадайте, что за зверь я?

У меня на лбу деревья.

Ветви мне растить не лень,

А зовут меня ... (Олень).

Пучеглазая особа

Из болота смотрит в оба.

Ква-ква-ква, да ква-ква-ква -

Вот и все её слова. (Лягушка).

У кого короткий хвост крючком,

Кто копает землю пяточком? (Свинья).

Ведущий: Молодцы ребята, вы справились с заданием.

Интересно, что же нас ждёт дальше?

Хулиган Тимка

Тогда в путь. Нас ждёт второе испытание – **математическое.**

Математика сложна,
Но скажу с почтением:
Математика нужна
Всем без исключения.

Слушайте внимательно и приготовьтесь быстро думать и считать.

1. Под кустами у реки
Жили майские жуки:
Дочка, сын, отец и мать –
Кто успел их сосчитать? (четыре)

2. В снег упал Серёжка,
А за ним Алёшка,
А за ним Иринка,
А за ней Маринка,
А потом упал Игнат.
Сколько на снегу ребят? (пять)

3. Жили-были у жилета
Три петли и два манжета.
Если вместе их считать,
Три да два, конечно, ... (пять!)

4. У сороконожки
Заболели ножки:
Восемь ноют
И гудят,
Две хромают
И болят.
Помоги сороконожке
Посчитать
Больные ножки. (десять)

Учитель : Молодцы! Вы справились с математическим испытанием. И дальше нас ждёт испытание **литературно-сказочное**.

Проводит Нехочуха

Доскажите имя литературного героя. *(по цепочке, если ребёнок затрудняется все помогают)*

1. - Папа ... Карло
2. - Кот ... Леопольд, в сапогах, Матроскин, Базилио
3. - Баба ... Яга
4. - Дядя ... Стёпа, Фёдор
5. - Крокодил .. Гена
6. – Почтальон ... Печкин
7. – Старуха .. Шапокляк
8. – Доктор ... Айболит
9. – Красная .. Шапочка

10. – Василиса .. Прекрасная, премудрая
11. – Кощей ... Бессмертный
12. – Муха .. Цокотуха
13. – Винни.. Пух
14. – Иван... царевич, дурак
15. – Курочка... Ряба
16. – Добрыня ... Никитич

Учитель Следующее испытание – **загадочное**. Я вам буду загадывать школьные загадки, а вы, ребята, не зевайте! Хором дружно отвечайте!

Непохож на человечка,
Но имеет он сердечко.
И работе круглый год
Он сердечко отдает.
Пишет он, когда диктуют.
Он и чертит и рисует,
- А сегодня вечером
Он раскрасит мне альбом. **(карандаш)**

Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
Потом окрашенной косичкой
В альбоме водит по страничке. **(кисточка)**

Белый камешек растаял,
На доске следы оставил. **(мел)**

В этой узенькой коробке
Ты найдешь карандаши,
Ручки, перья, скрепки, кнопки,
Что угодно для души. **(пенал)**

Отгадай, что за вещица –
Острый клювик, а не птица,
Этим клювиком она
Сеет-сеет семена
Не на поле, не на грядке –
На листах твоей тетрадки. **(ручка)**

Учитель – книга у меня.
Как зовут её друзья?
Много знаний ты получишь,
Если ты её изучишь. **(учебник)**

5 испытание - музыкально-танцевальное
Музыкальная игра с элементами танца.

Учитель: Ребята, а хотели бы вы узнать на какие оценки вы будете учиться?

Игра "Оценки".

Заранее изготовьте из картона круги диаметром около 8 см. На каждом круге написаны оценки - 2, 3, 4, 5. Двоек и троек изготовьте по 2 штуки, а четвёрок и пятёрок - из расчёта по 2-3 хорошие оценки на каждого ребёнка. Ведущий демонстрирует "оценки", показывает, что там есть и двойки с тройками. Заранее сделайте пакет с потайным отделением. Для этого берётся обычный бумажный пакет для подарков. На дно приклеивается дополнительный слой бумаги так, чтобы получился потайной кармашек. Все оценки демонстративно кладутся в пакет, но двойки и тройки вед. аккуратно отделяет в дополнительное отделение. Во время конкурса, ведущий проходит по рядам, дети засовывают руку в пакет и вытягивают по 2-3 круга с оценками. Понятно, что все дети вытягивают только хорошие оценки. Количество кругов надо рассчитать так, чтобы все хорошие оценки были к концу конкурса разобраны.

Учитель: Вот это чудеса! Смотрите, у вас у всех только 4 и 5! А где же двойки и тройки? Ну-ка, посмотрим! (*Маша засовывает руку в пакет и из потайного кармашка вытаскивает все двойки и тройки, показывает их детям*). Смотрите, тройки и двойки остались в пакете! Вот так чудеса! Это означает, что в этом классе не будет неуспевающих, не будет двоечников. Давайте все дружно похлопаем в ладоши, чтобы это волшебство сбылось, и вы учились только на хорошие оценки.

Учитель: Дорогие ребята, вы прошли все испытания, и я с гордостью могу сказать что вы настоящие первоклассники.

Прошу наших школьников дать ответное слово.

1. Помним все, как в первый раз
Мы шагали в первый класс,
Взяли дружно мы портфели
И за парты дружно сели.
2. Вот два месяца прошли,
Мы теперь не малыши.
Каждый вам признаться рад:
Мы совсем не детский сад!
3. У каждого в жизни
Единственный раз,
Бывает свой первый,
Свой памятный класс.

4. И первый учебник,
И первый урок,
И первый залиvistый
Школьный звонок.
5. И первый наставник,
Наш первый учитель,
Кто нас поведёт
По дороге открытий.
6. В первый класс – как на работу,
Всю неделю жду субботу.
Стоит выходным начаться-
Мне уроков не дожидаться.
7. Мы теперь ученики,
Нам не до гуляния,
На дом задают крючки –
Трудные задания.
8. В школе нам уж показали,
Как писать большую «А».
В школе нам уж рассказали,
Что такое цифра «2».
9. «2» поставят, так и знай,
Это значит ты – лентяй!
Только мы пока не знаем,
Кто окажется лентяем.
10. Привыкаем мы к порядку,
Утром делаем зарядку.
И встаём мы всякий раз,
Как учитель входит в класс.
11. К школе я уже привык,
Называюсь «ученик».
Сам я утром одеваюсь,
Реже драться я стараюсь.
12. Нас родные утром в школу
Как в походы, провожают.
Все волнуются, скучают,
С радостью в обед встречают.
13. Мы в столовой не зеваем,
Завтрак свой всегда съедаем.

Пошалить на перемене
С другом даже успеваем.

14. В классе заняты все делом
От звонка и до звонка.
Только жаль, что переменка
В школе очень коротка.

15. Сколько в школе мы узнаем,
Сколько книжек прочитаем!
Нам по этому пути
Много лет ещё идти.

Учитель: Внимание! Всем ученикам 1 класса присвоить гордое звание
«Первоклассники». Вручение подарков от родителей

Учитель : Дорогие первоклассники, я вас всех поздравляю и надеюсь, что
мы с вами вместе преодолеем все трудности.

Песня « Первый раз, в первый класс»

Учитель: А продолжить наш праздник я предлагаю за нашим праздничным
столом.

Чаепитие.

Приложение

Чему учат в школе

Буквы разные писать
Тонким пёрышком в тетрадь
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

Вычитать и умножать,
Малышей не обижать
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

Вычитать и умножать,
Малышей не обижать
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

К четырём прибавить два,
По слогам читать слова
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

Книжки добрые любить
И воспитанными быть
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

Книжки добрые любить
И воспитанными быть
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

Находить Восток и Юг,
Рисовать квадрат и круг
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

И не путать никогда
Острова и города
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

И не путать никогда
Острова и города
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

Про глагол и про тире
И про дождик на дворе
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

Крепко-накрепко дружить,
С детства дружбой дорожить
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

Крепко-накрепко дружить,
С детства дружбой дорожить
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

Первый раз, в первый класс

1. Беззаботно семь годочков пролетели,
Позади остался добрый детский сад.
Мы в игрушки наиграться не успели,
Но уже надели школьный свой наряд.

ПРИПЕВ:

Первый раз в первый класс!

Все получится у нас!

И светлее станет в школе

От счастливых детских глаз.

Первый раз в первый класс!

Мы волнуемся сейчас,

Потому что очень трудно

Что-то делать в первый раз.

2. Мы сложили в ранец книжки и тетрадки
И отправились в нелегкий школьный путь.
Не волнуйтесь, мамы, будет все в порядке -
Повзрослеем - не успеете моргнуть!

ПРИПЕВ.

3. Улыбается сегодня наша школа,

Для нее мы - озорные малыши.

И звоночек самый звонкий и веселый

Школа дарит нам с любовью от души.

ПРИПЕВ.