



11. Что такое общество?

МБОУ «Шабурновская ООШ»

6 класс

Савостеня О.Е.

- * 1. Природа и общество
- * 2. Общество и человек
- * 3. Чем отличается общество от природы

- * д/з §11 читать, вопросы на с. 94

* план

* Природа

* Общество

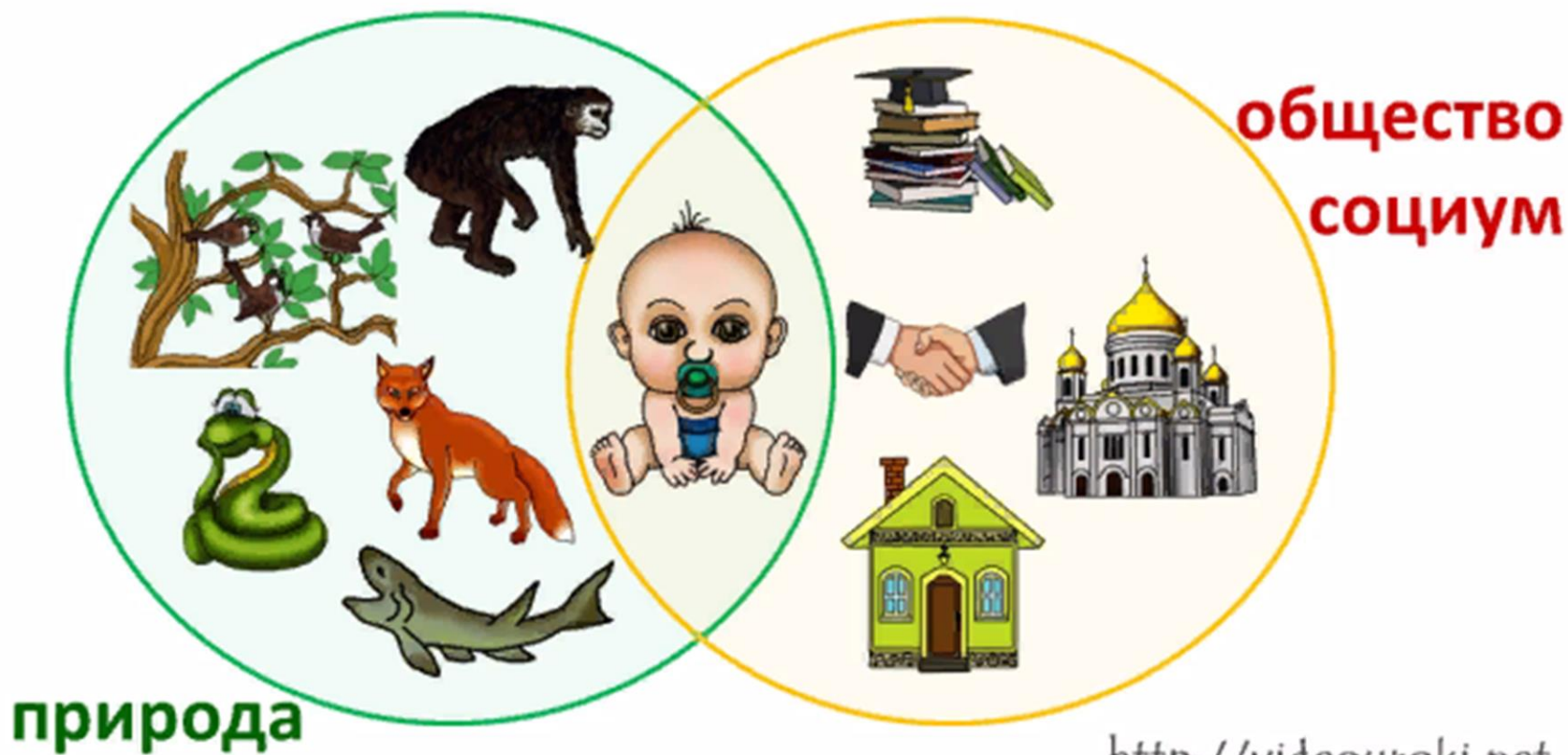
* Социология

* Самодостаточность

* Общественные отношения

* **Основные понятия**

Человек – существо биосоциальное



<http://videouroki.net>



Человек. Природа. Общество.



Природа - все существующее во Вселенной; окружающая человека естественная среда



* Какую роль в жизни человека играет природа?
Какую роль в вашей жизни играет природа?

Силы природы

Противостояние человека

Сообща, сообщество, община

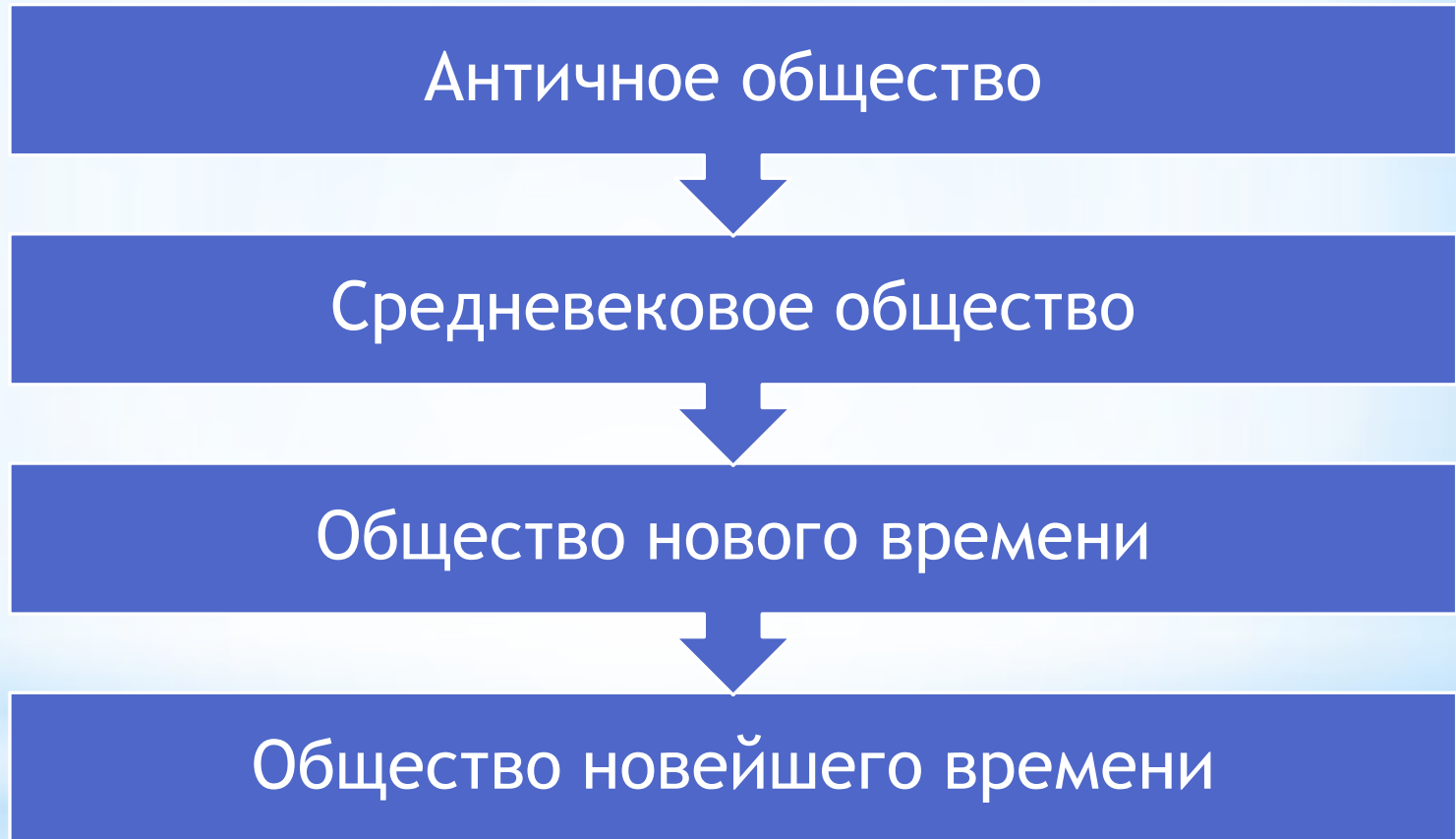
порядок

Правила, традиции, законы



* Влияние природы

* Общество- обособившаяся от природы , но взаимосвязанная с ней часть окружающего мира.



* **Общество и человек.**
*Понятие общество в историческом развитии
человечества*

Общество - это..

- * все человечество в целом
- * Определенный этап в развитии
- * Совокупность людей, проживающих на одной территории
- * Группа людей по интересам



1

Соотнесите изученные вами
Значения понятия «общество»
и иллюстрации



2



3

* Науки, изучающие общество и законы его развития:

* -социология

* -история

* - антропология

* -экономика

* - культурология

* - география

* - политология

* - правоведение

* **Социальные науки**

Общество развивается на основе правил,
установленных самими обществом

Общество обладает способностью создавать то, что
в природе не может возникнуть само по себе
(города, одежду, автомобили)

Общество характеризуется компактностью
проживания людей на определенной территории

Общество самодостаточно, т.е. способно
самостоятельно производить ценности, необходимы
для удовлетворения важных потребностей человека

Общество характеризуется взаимной зависимостью
людей друг от друга

* Чем отличается общество от
природы

- * **Общественные отношения – это отношения между людьми как представителями больших социальных групп (классов, профессий, народов и др.). Они основаны на коллективных правилах - социальных нормах, т.е. требованиях вести себя определённым образом.**
- * **В больших группах существуют общественные отношения, а в малой группе устанавливаются межличностные отношения.**



Синквейн («пятистишие») (от франц. «cinq» - пять)

- 1-я строка – **существительное**, обозначающее тему синквейна.
- 2-я строка – **два прилагательных**, раскрывающих его характерные признаки.
- 3-я строка – **три глагола**, называющие действия, свойственные данному предмету.
- 4-я строка – **фраза**, раскрывающая суть предмета, усиливающая предыдущие две строки.
- 5-я строка – **существительное (можно два)**, выступающее как **ИТОГ, ВЫВОД**.

Пример: **Природа.**

Красивая, своеобразная.

Кормит, согревает, радует.

Нерукотворный мир.

Жизнь.

Учитель.

Умный, заинтересованный.

Учит, направляет, воспитывает.

Даёт знания.

Наставник.

*** Составить синквейн со
словом «общество»**