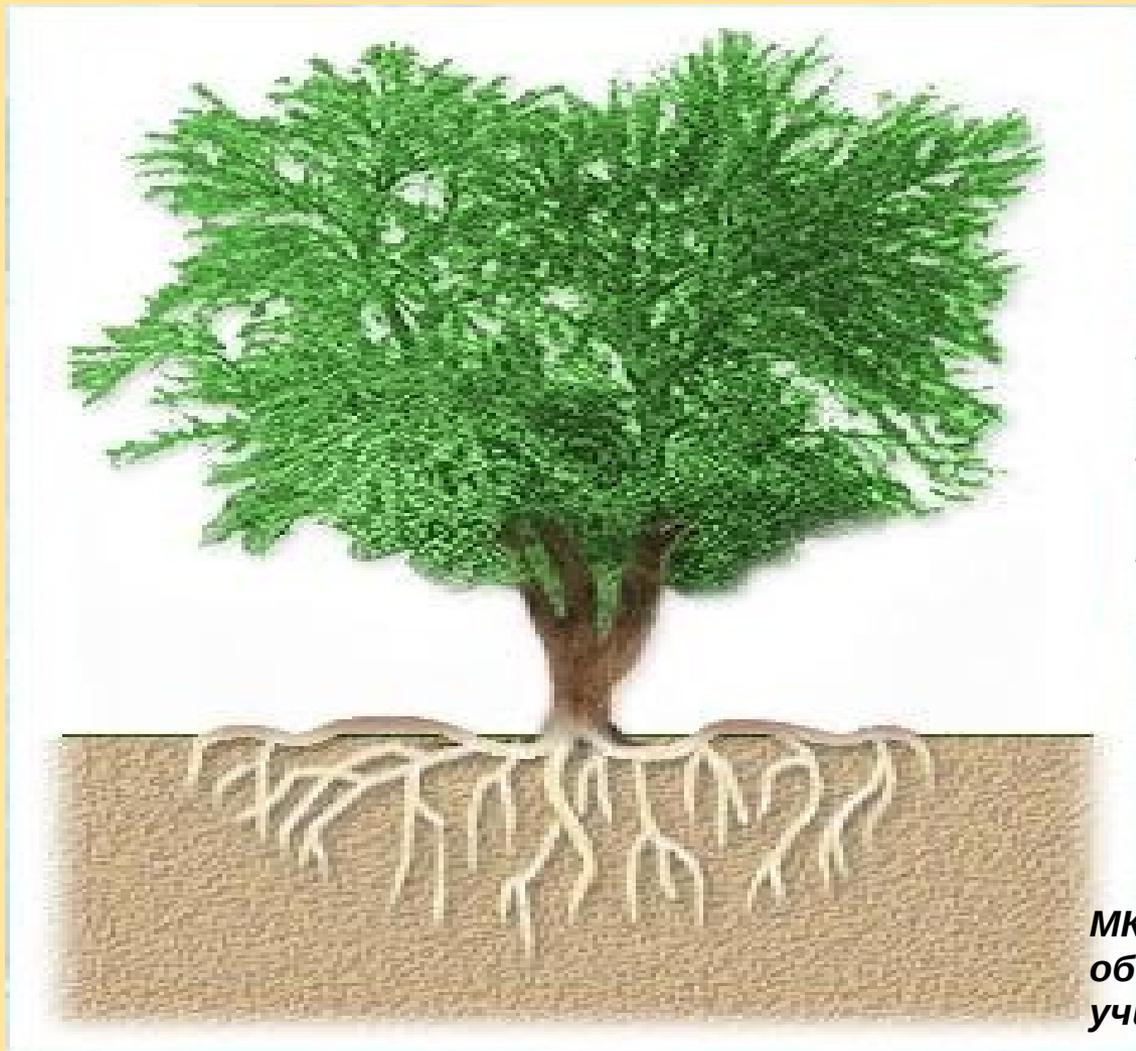


ЗОНЫ (УЧАСТКИ) КОРНЯ



*«Как ни тонок, неприметен
Под землёю корешок,
Но не может жить на свете
Без него любой цветок!»*

В.Жак

*МКОУ «Кузьминская основная
общеобразовательная школа»,
учитель биологии: Сазанаква С.Е.*

Определите виды корней

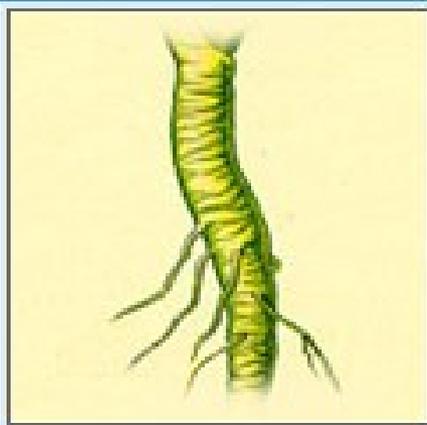
Боковые
корни

Придаточные
корни

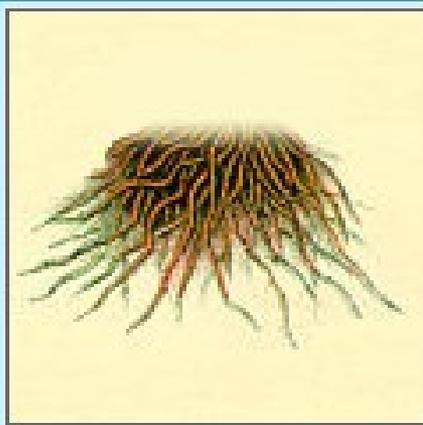
Главный
корень



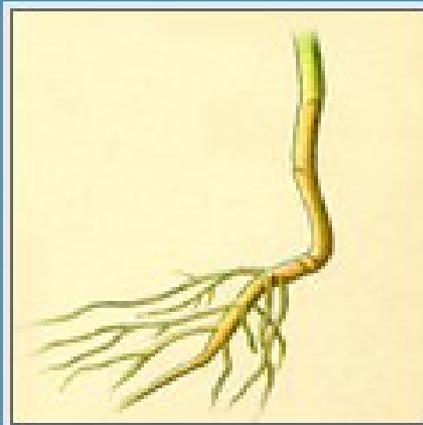
Определите тип корневой системы



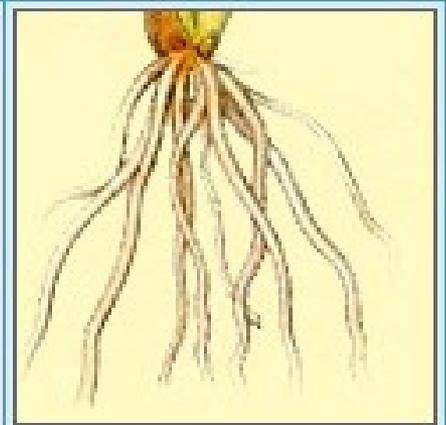
**Стержневая
корневая
система**



**Мочковатая
корневая
система**



**Стержневая
корневая
система**



**Мочковатая
корневая
система**

Какие функции выполняет корень

- Корни поглощают из почвы воду и минеральные вещества
- Корень служит органом размножения для всех растений
- В корне происходит фотосинтез
- Корни закрепляют растение в почве

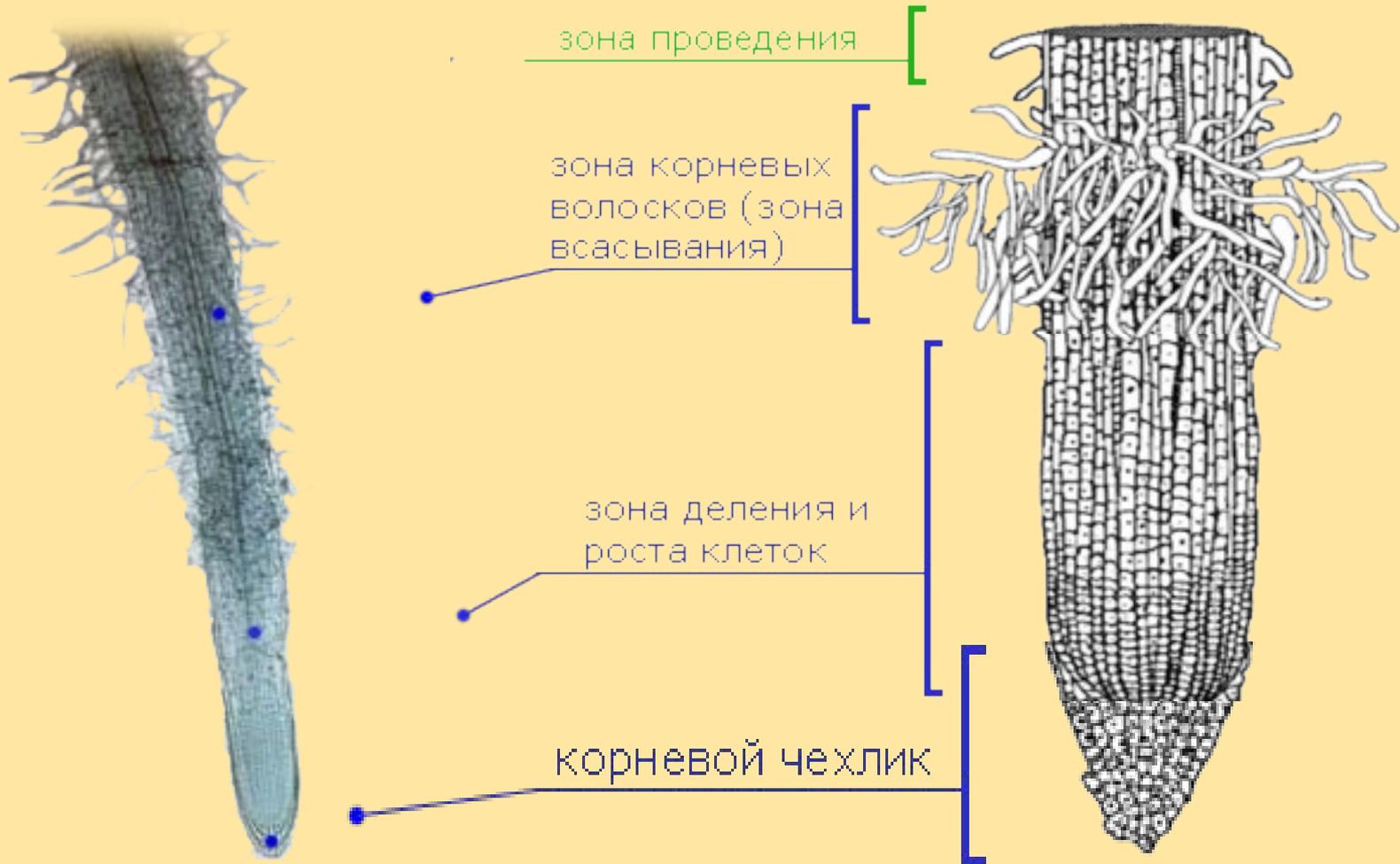
Путешествие

во внутренний

мир корня



Зоны корня



Зона растяжения

Кончик корня
лука при
увеличении в
1000 раз



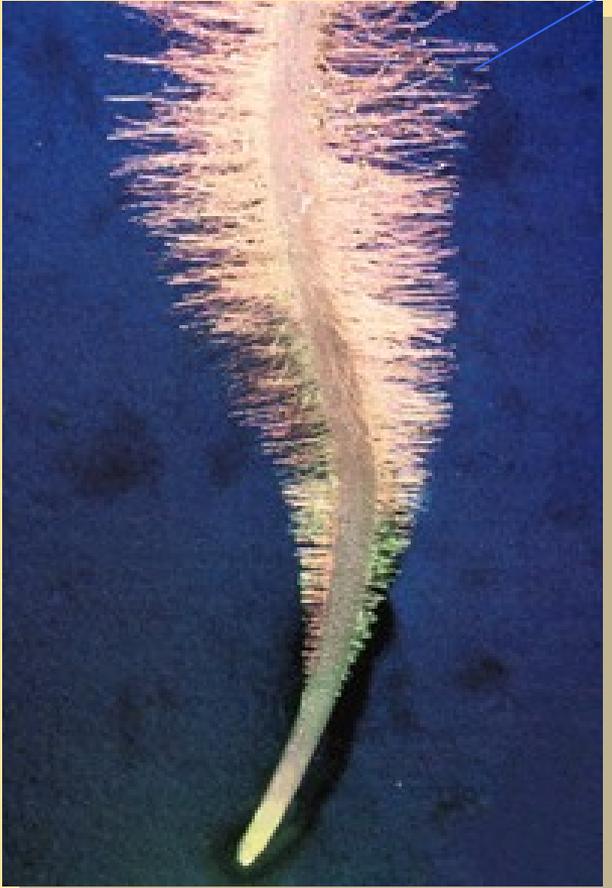
зона деления и
роста клеток

корневой чехлик



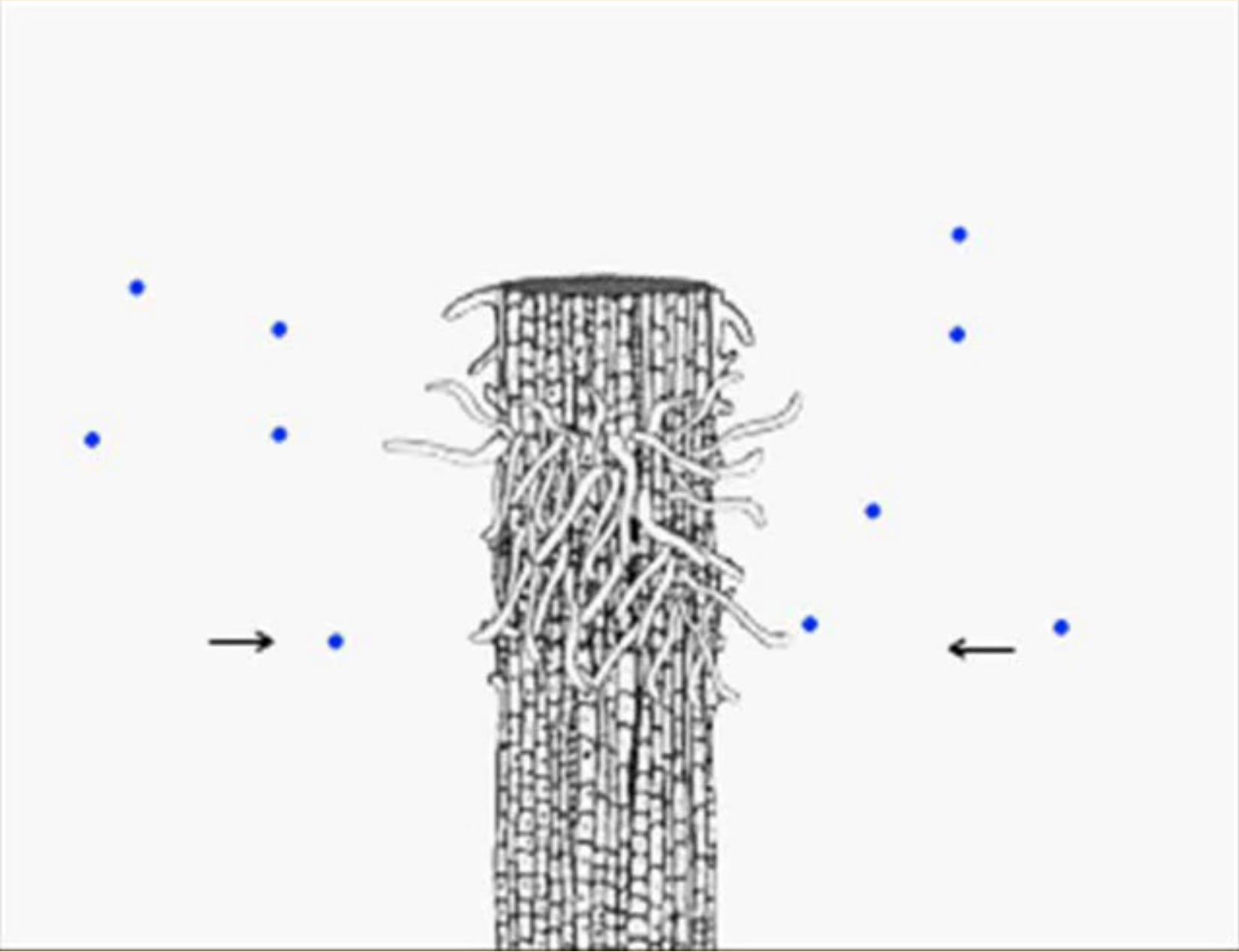
Зона всасывания

Корневые волоски



Особые выросты наружных клеток зоны всасывания.

Их плотность составляет 2500 штук на 1 см² поверхности корня, а суммарная длина корней у ржи достигает 10000 км.



Зона корня	Преобладающая ткань	Функции	Особенности
Корневой чехлик	Покровная	Защитная	Клетки выделяют слизь
Зона деления	Образовательная	Образует все клетки корня	Клетки быстро делятся
Зона роста	Образовательная	Рост корня в длину	Есть клетки, прекратившие деление. Они растут
Зона всасывания	Всасывающая Основная	Всасывание воды и минеральных солей	Есть корневые волоски
Зона проведения	Проводящая	Проведение воды и минеральных солей к побегу, а органических веществ от листьев к корню	Образовано сосудами и ситовидными трубками (древесина и луб)



Домашнее задание

- 1. § 20, вопросы после параграфа;
- 3. Рабочая тетрадь, стр. 35-37, задание 65,66,67.