

Открытый урок
по биологии
"Путешествие по пищеварительной системе"
(8 класс)

Подготовила: учитель биологии
Сазанкова С.Е.

2014 г.

Тема урока «Путешествие по пищеварительной системе»

Цели урока:

- ◎ **Обобщить и систематизировать знания по теме «Пищеварительная система»**
- ◎ **Задачи урока:**
- ◎ **Обучающая: Закрепить знания учащихся о строении и функционировании органов пищеварения, процессов пищеварения; скорректировать выявленные пробелы в знаниях.**
- ◎ **Развивающая: Формировать и развивать навыки работы с различными типами заданий, стимулировать развитие логического мышления при составлении схем на основе полученных знаний.**
- ◎ **Воспитательная: Создать условия для развития коммуникативных навыков при работе в паре, группе.**

Тип урока: обобщение и систематизация знаний

Технологии, используемые на уроке: ИКТ, игровые, сотрудничества, групповая.

План урока:

1. Организационный момент
2. Игра «Пирамида»
3. Физкультминутка
4. Загадки
5. Задание «Вопрос-Ответ»
6. Домашнее задание

Ход урока

1. *Орг. Момент. Приветствие учителя. Деление класса на две команды. Определение целей урока. Слайд№2*
2. *Игра «Пирамида» Слайд№3*
Конкурс «Найди соответствие» Слайд№4

Пример:

Предсердие: сердце = желчный пузырь: печень

Лёгкие: дыхание = тонкий кишечник:

всасывание

Желудок: желудочные железы = ротовая полость:

слюнные железы

Зуб: эмаль = желудок:

слизистая

Углеводы: глюкоза = белки: аминокислоты

Конкурс «Да и нет». Найти правильные утверждения.

1. Сыр, масло, молоко, мясо – это питательные вещества
 2. Питательные вещества выполняют энергетическую и строительную функцию
 3. Глотка является частью пищеварительного тракта
 4. В состав эмали зубов входят соли кальция
 5. У каждого зуба имеется только выступающая в ротовую полость коронка и шейка
 6. В ротовой полости пища подвергается механической обработки, смачиванию и обеззараживанию
 7. Переход питательных веществ и воды в кровь и лимфу, т.е. всасывательная функция, выполняется слизистой оболочкой отдельных участков пищеварительного канала
 8. Слизистая желудка содержит большое количество желёз, выделяющих кишечный сок
 9. Аппендикс – это червеобразный отросток прямой кишки. При воспалении которого развивается заболевание аппендицит
 10. В глотке пищеварительный путь перекрещивается с дыхательным
1. Сыр, масло, молоко, мясо – это питательные вещества
 2. Питательные вещества выполняют энергетическую и строительную функцию
 3. Глотка является частью пищеварительного тракта
 4. В состав эмали зубов входят соли кальция
 5. У каждого зуба имеется только выступающая в ротовую полость коронка и шейка
 6. В ротовой полости пища подвергается механической обработки, смачиванию и обеззараживанию
 7. Переход питательных веществ и воды в кровь и лимфу, т.е. всасывательная функция, выполняется слизистой оболочкой отдельных участков пищеварительного канала
 8. Слизистая желудка содержит большое количество желёз, выделяющих кишечный сок
 9. Аппендикс – это червеобразный отросток прямой кишки. При воспалении которого развивается заболевание аппендицит
 10. В глотке пищеварительный путь перекрещивается с дыхательным

Правильные утверждения. Слайд №5

Конкурс «Да и нет»

2, 3, 4, 6, 7, 10

Конкурс «Узнай орган по таблице» Слайд №6

Команды называют органы под соответствующими номерами.

Конкурс «Третий лишний» Слайд №7,8

1. Глотка, пищевод, печень, желудок, кишечник
2. Функции пищеварительной системы – секреторная, двигательная, строительная, всасывательная
3. Питательные вещества – это сыр, белки, жиры, углеводы и минеральные соли
4. К продуктам животного происхождения относятся: масло, яйца, творог, сахар, мясо
5. Пищеварительные железы, расположенные вне пищеварительного тракта: слюнные, печень, желудочные, поджелудочные железы
6. Зубной аппарат человека состоит из резцов, клыков, коренных и хищных зубов
7. У каждого зуба имеются выступающая в ротовую полость коронка, шейка, дентин и корень
8. Функции питательных веществ – строительная, двигательная, энергетическая
9. Железы смешанной секреции – печень, слюнные, поджелудочные
10. В ротовой полости пища разжёвывается, увлажняется слюной и окончательно переваривается

Физкультминутка. Слайд №9

Конкурс «Расскажи мне, расскажи»

Учащиеся отвечают на вопросы выданных карточек.

1. Каково значение пищи?
 2. Чем пища отличается от питательных веществ?
 3. Какие типы зубов свойственны человеку?
 4. Каково внутреннее строение зуба?
 5. Протоки каких пищеварительных желёз впадают в двенадцатиперстную кишку?
-
1. Почему необходима механическая обработка пищи?
 2. Почему нельзя сразу после горячего есть мороженое, а мороженое запивать горячим чаем?
 3. Какова функция желчи, выделяемой печенью?
 4. На что расщепляются белки и углеводы в органах пищеварительной системы?
 5. Почему печень называют «главной химической лабораторией» организма?

Конкурс «Что это такое?»

За одну минуту один из участников объясняет термин другому так, чтобы партнёр догадался, о чём идёт речь.

1. Печень
2. Дентин
3. Желудок
4. Кариес
5. Двенадцатипёрстная кишка
6. Питательные вещества

Загадки. Слайд№10

Всегда он в работе, когда говорим,
А отдыхает, когда мы молчим. (язык)

Узенькая улица,
Большой кувшин. (желудок)

Есть такая яма:
Сколько бы ни наполнял
- не наполняется. (рот)

Изгородь - из костей,
А сторож - без костей. (язык и зубы)

Поразмышляем. Слайд№11

Пишем в тетрадях список продуктов питания и питательных веществ: мороженое, лимон, жирные кислоты, нуклеиновые кислоты, хлеб, углеводы, треска, сливочное масло, белки, глицерин, картофель, мясо, минеральные соли, колбаса, аминокислоты, сыр, жиры.

I вариант – напишите пищевые продукты;

II вариант –напишите питательные вещества.

Правильные ответы: Слайд№12

I вариант –пищевые продукты:

мороженое, лимон, хлеб, треска, сливочное масло, картофель, мясо, колбаса, сыр.

II вариант –питательные вещества:

жирные кислоты, нуклеиновые кислоты, углеводы, белки, глицерин, минеральные соли, аминокислоты, жиры.

Задание «Вопрос- ответ» (дополнительное задание, если останется время)

Домашнее задание

Творческое задание

- ⊙ А) Как доказать, что в продуктах питания содержатся органические вещества?
- ⊙ Б) Определите состав пищевых продуктов, например хлеба.

Выставление оценок.