

**Открытый урок**  
**по биологии**  
**"Путешествие по пищеварительной системе"**  
**(8 класс)**

Подготовила: учитель биологии  
Сазанкова С.Е.

2014 г.

## Тема урока «Путешествие по пищеварительной системе»

### Цели урока:

- ◎ **Обобщить и систематизировать знания по теме «Пищеварительная система»**
- ◎ **Задачи урока:**
- ◎ **Обучающая:** Закрепить знания учащихся о строении и функционировании органов пищеварения, процессов пищеварения; скорректировать выявленные пробелы в знаниях.
- ◎ **Развивающая:** Формировать и развивать навыки работы с различными типами заданий, стимулировать развитие логического мышления при составлении схем на основе полученных знаний.
- ◎ **Воспитательная:** Создать условия для развития коммуникативных навыков при работе в паре, группе.

Тип урока: обобщение и систематизация знаний

Технологии, используемые на уроке: ИКТ, игровые, сотрудничества, групповая.

### План урока:

1. Организационный момент
2. Игра «Пирамида»
3. Физкультминутка
4. Загадки
5. Задание «Вопрос-Ответ»
6. Домашнее задание

### Ход урока

1. *Орг. Момент. Приветствие учителя. Деление класса на две команды. Определение целей урока. Слайд№2*
2. *Игра «Пирамида» Слайд№3*  
**Конкурс «Найди соответствие» Слайд№4**

Пример:

Предсердие: сердце = желчный пузырь: печень

Лёгкие: дыхание = тонкий кишечник:

всасывание

Желудок: желудочные железы = ротовая полость:

слюнные железы

Зуб: эмаль = желудок:

слизистая

Углеводы: глюкоза = белки: аминокислоты

### **Конкурс «Да и нет». Найти правильные утверждения.**

1. Сыр, масло, молоко, мясо – это питательные вещества
  2. Питательные вещества выполняют энергетическую и строительную функцию
  3. Глотка является частью пищеварительного тракта
  4. В состав эмали зубов входят соли кальция
  5. У каждого зуба имеется только выступающая в ротовую полость коронка и шейка
  6. В ротовой полости пища подвергается механической обработки, смачиванию и обеззараживанию
  7. Переход питательных веществ и воды в кровь и лимфу, т.е. всасывательная функция, выполняется слизистой оболочкой отдельных участков пищеварительного канала
  8. Слизистая желудка содержит большое количество желёз, выделяющих кишечный сок
  9. Аппендикс – это червеобразный отросток прямой кишки. При воспалении которого развивается заболевание аппендицит
  10. В глотке пищеварительный путь перекрещивается с дыхательным
1. Сыр, масло, молоко, мясо – это питательные вещества
  2. Питательные вещества выполняют энергетическую и строительную функцию
  3. Глотка является частью пищеварительного тракта
  4. В состав эмали зубов входят соли кальция
  5. У каждого зуба имеется только выступающая в ротовую полость коронка и шейка
  6. В ротовой полости пища подвергается механической обработки, смачиванию и обеззараживанию
  7. Переход питательных веществ и воды в кровь и лимфу, т.е. всасывательная функция, выполняется слизистой оболочкой отдельных участков пищеварительного канала
  8. Слизистая желудка содержит большое количество желёз, выделяющих кишечный сок
  9. Аппендикс – это червеобразный отросток прямой кишки. При воспалении которого развивается заболевание аппендицит
  10. В глотке пищеварительный путь перекрещивается с дыхательным

**Правильные утверждения. Слайд №5**

**Конкурс «Да и нет»**

**2, 3, 4, 6, 7, 10**

**Конкурс «Узнай орган по таблице» Слайд №6**

**Команды называют органы под соответствующими номерами.**

**Конкурс «Третий лишний» Слайд №7,8**

1. Глотка, пищевод, печень, желудок, кишечник
2. Функции пищеварительной системы – секреторная, двигательная, строительная, всасывательная
3. Питательные вещества – это сыр, белки, жиры, углеводы и минеральные соли
4. К продуктам животного происхождения относятся: масло, яйца, творог, сахар, мясо
5. Пищеварительные железы, расположенные вне пищеварительного тракта: слюнные, печень, желудочные, поджелудочные железы
6. Зубной аппарат человека состоит из резцов, клыков, коренных и хищных зубов
7. У каждого зуба имеются выступающая в ротовую полость коронка, шейка, дентин и корень
8. Функции питательных веществ – строительная, двигательная, энергетическая
9. Железы смешанной секреции – печень, слюнные, поджелудочные
10. В ротовой полости пища разжёвывается, увлажняется слюной и окончательно переваривается

**Физкультминутка. Слайд №9**

**Конкурс «Расскажи мне, расскажи»**

**Учащиеся отвечают на вопросы выданных карточек.**

1. Каково значение пищи?
  2. Чем пища отличается от питательных веществ?
  3. Какие типы зубов свойственны человеку?
  4. Каково внутреннее строение зуба?
  5. Протоки каких пищеварительных желёз впадают в двенадцатиперстную кишку?
- 
1. Почему необходима механическая обработка пищи?
  2. Почему нельзя сразу после горячего есть мороженое, а мороженое запивать горячим чаем?
  3. Какова функция желчи, выделяемой печенью?
  4. На что расщепляются белки и углеводы в органах пищеварительной системы?
  5. Почему печень называют «главной химической лабораторией» организма?

### Конкурс «Что это такое?»

За одну минуту один из участников объясняет термин другому так, чтобы партнёр догадался, о чём идёт речь.

1. Печень
2. Дентин
3. Желудок
4. Кариес
5. Двенадцатипёрстная кишка
6. Питательные вещества

### Загадки. Слайд№10

Всегда он в работе, когда говорим,  
А отдыхает, когда мы молчим. (язык)

Узенькая улица,  
Большой кувшин. (желудок)

Есть такая яма:  
Сколько бы ни наполнял  
- не наполняется. (рот)

Изгородь - из костей,  
А сторож - без костей. (язык и зубы)

### Поразмышляем. Слайд№11

*Пишем в тетрадях список продуктов питания и питательных веществ:  
мороженое, лимон, жирные кислоты, нуклеиновые кислоты, хлеб,  
углеводы, треска, сливочное масло, белки, глицерин, картофель, мясо,  
минеральные соли, колбаса, аминокислоты, сыр, жиры.*

*I вариант – напишите пищевые продукты;*

*II вариант –напишите питательные вещества.*

*Правильные ответы: Слайд№12*

*I вариант –пищевые продукты:*

*мороженое, лимон, хлеб, треска, сливочное масло, картофель, мясо,  
колбаса, сыр.*

*II вариант –питательные вещества:*

*жирные кислоты, нуклеиновые кислоты, углеводы, белки, глицерин,  
минеральные соли, аминокислоты, жиры.*

**Задание «Вопрос- ответ»** ( дополнительное задание, если останется время)

**Домашнее задание**

*Творческое задание*

- ⊙ А) Как доказать, что в продуктах питания содержатся органические вещества?
- ⊙ Б) Определите состав пищевых продуктов, например хлеба.

**Выставление оценок.**