

**АДМИНИСТРАЦИЯ
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кузьминская основная общеобразовательная школа»**
141343, Московская область, Сергиево-Посадский район, д. Кузьмино д.45
тел. 8(496)-541-83-99
E-mail: kuzmino45@yandex.ru

Внеклассное мероприятие 6 класса

КВН

«Смотри на всё веселее!»



Классный руководитель 6 класса:

Карташова С.В.

2019г.

Тема занятия: Клуб веселых и находчивых.

Цели и задачи:

- развитие коммуникативных качеств подростков;
- развитие общеразвивающих компетенций обучающихся, смекалки, чувства юмора и сообразительности;
- воспитание чувства ответственности и сплочение классного коллектива.

Предварительная работа. За несколько дней до начала игры классный руководитель формирует 2 команды из числа обучающихся, состав членов жюри объявляет командам-участницам тематику КВН, просит подготовить домашнее задание — шуточную инсценированную программу на 4—5 минут и визитную карточку — шуточную веселую программу на 3—4 минуты, раскрывающую суть названия команды.

В качестве музыкального сопровождения можно подготовить аудиозапись веселой музыки. Ведущим КВН может быть классный руководитель или лидер классного коллектива.

Методы:

- беседа с активным привлечением учащихся;
- игра;
- мозговой штурм;
- практическая работа (упражнения, коллективная творческая деятельность, разыгрывание сценических эпизодов).

Необходимое оборудование и материалы :

- музыкальный носитель;
- музыкальные треки для выполнения творческих заданий;
- карточки с заданиями;
- таблички с названиями творческих ролей,
- 2 конверта с неоконченными предложениями,

Продолжительность занятия: 45 минут.

Занятие проводится с детьми 11-12 лет.

Ход урока

Игра КВН проводится для развития лучших традиций наиболее популярного в молодежной среде жанра самодеятельного творчества и совершенствования новых форм организации молодежного досуга.

Сценарий
игры весёлых и находчивых
«Мы начинаем КВН»

Добрый вечер, дорогие друзья! На улице дождь и слякоть, а у нас с вами в этом зале тепло, светло и весело. А все, потому что мы начинаем КВН!
(Звучит короткая отбивка – первые аккорды песни «Мы начинаем КВН»)

1.Вед:КВН, стал почтенной особой,
Но не снижен к нему интерес —
Позволяет, покончив с учебой,
Позабывать про учебный процесс.
Мы хотим, чтоб сейчас в этом зале
Ваши лица, как солнце, сияли,
Чтоб улыбки широкими стали,
Как новейшей постройки проспект.
Будем песней веселой смешить вас,
Проверять и немного учить вас,
Потому что и в час КВНа
Не уйти от учебного плена!

2.Вед:Друзья! Сегодня нашу сцену,
Предоставляем Ка-Вэ-Эну!
Дорог у КВНов много...
У нашего одна дорога.
У нас сегодня КВН для тех, кто любознательный.
У нас сегодня КВН –развлекательный!
Мы уверены с ней лично
Ка-Вэ-Эн пройдет отлично!

1.Вед:Тема сегодняшней игры «Какие наши годы!».
Сегодня в этом зале «скрестят» оружие команды...

«Лучшие» и «Дружба»

2.Вед: И, как гласит устав КВН, этим оружием будут знания, находчивость, вежливость и воспитанность.
Никто не знает, чем кончится это сражение, но мы, то есть болельщики, полны надежды, что победа достанется сильнейшему из сильнейших.

1.Вед: И как у каждого настоящего соревнования есть судьи. Познакомимся с ними:

1.Вед: Жюри мы доверяем — судьбу команд вручаем!

(Обращается к болельщикам)

Болельщиков предупреждаем,

Что встреча будет горяча!

И им от всей души желаем

Болезнь без вызова врача!

2.Вед: И мы начинаем! Но для начала я познакомлю вас с порядком встречи и оценками по каждому виду соревнований:

1. Приветствие — 10 баллов.

2. Домашнее задание — 10 баллов.

3. Разминка команд — 5 баллов.

4. Конкурс капитанов-5 баллов

1.Вед: Что ж, все формальности соблюдены, осталось пожелать командам удачи, и проводить их на старт нашего осеннего марафона. И первый конкурс сегодняшней игры – конкурс «**Визитная карточка**» Первыми в конкурсе приветствие стартует команда КВН _____ . Встречаем!

(Песни команд)

Фоно: "Я шоколадный заяц"

Так случилось, пригласили

Поиграть нас в КВН

Мы боялись, но старались здесь

Понравиться всем- всем

И, конечно, мы вас просим

Не судите строго нас

Мы же только начинаем,

Небольшой нам дайте шанс!

Мы весёлый, энергичный

И находчивый народ!

Мы идем вперед к победе

Ничего нас не берет!

Невозможно, очень сложно

Нам впервые выступать.

Но нам нравится, поверьте,

И хотим мы вам сказать.

Стоим на этой сцене,
Играем в КВНе,
Улыбка на все сто!
Сто-сто-сто!

Быть может, не красавцы,
Но не дрожим, как зайцы,
И боремся за то
То-то-то,

Чтоб дружба победила,
Чтоб веселее было,
И раздавался смех!
Смех-смех-смех!

Команды поздравляем,
Победы всем желаем,
А нам так больше всех!
Всех-всех-всех!

1. Где-то на белом свете
Школа такая есть.
Учатся там девчонки
И мальчишки есть.
Пьесы они играют,
Учатся там весь день,
Но иногда бывает,
Что учиться лень

Припев:

Ля ля ля ля ля ля
Нет свободного ни дня

2. Кисточкой мы рисуем,
В хоре с утра поём
И рок-н-ролл танцуем-
Весело живём!
Мы не боимся сцены,
Смело идём играть
И получаем все мы
«четыре» и даже «пять»

Припев:

Ля ля ля ля ля ля

3. Где-то на белом свете

В нашем селе родном

Учатся в школе дети,
Думая о том -
Как повезло нам всё же
На этой большой Земле
Именно здесь родиться
В самой лучшей стране.

Припев:

2.Вед:Но прежде чем командам снова
Дадим приветственное слово,
Жюри придется попросить
Нам результаты огласить!
(Жюри объявляет результат первого состязания «**Визитная карточка**»)

1.Вед:Просим команды выйти на сцену, а мы объявляем следующий конкурс-« **Разминка**».. Итак, прошу команду _____ответить вопросы. На обдумывание ответа — 1 минута.

1. Ты, да я, да мы с тобой. Сколько всего?
2. Что можно увидеть с закрытыми глазами.
3. На что люди обувь покупают?
4. На что похожа половина яблока?
5. Когда черной кошке легче всего пробраться в дом?
6. Какой полуостров жалуется на свою величину?
7. Почему лошадь не ест шоколад?

1. На какое дерево садится ворона во время дождя?
2. Каких камней нет в море?
3. Может ли страус назвать себя птицей?
4. Что можно приготовить, но нельзя съесть?
5. Сколько горошин сможет войти в обыкновенный стакан?
6. Какой рукой лучше размешивать чай?
7. Что общего между студентами и ящерицами?

2.Вед: Оценка жюри

1.Вед:Клуб веселых, клуб задорных,
Клуб находчивых ребят,
три команды наших сборных
Начинают свой парад!
Следующий конкурс «Домашнее задание» и на сцену приглашается команда...

(1 команда)

1. Мама: Быстрее, ты опаздываешь в школу!

Дочь: Ничего, мама, школа открыта весь день!

2. Мама: Смотри, чтобы не испачкал костюм, чтобы не разговаривал на уроках, чтобы не дрался с друзьями, чтобы не дергал за косы девочек, чтобы не бегал по коридорам.

Сын: Ой, мама, что ж я буду делать в школе?

3. Мама: Смотри, сыночек, слушайся учительницу.

Сын: А я слушаюсь, мамочка. Сколько раз учительница выгоняла меня из класса, так я ни разу не пререкался, и сразу выходил.

Учитель: Лида, не можешь ли ты сказать мне, как называется столица Венесуэлы?

Лида: Мне очень жаль, Марья Ивановна, но я тоже не знаю!

(Андрей опоздал, зашел в класс не постучавшись)

Учитель: Выйди за дверь и войди, как положено!

Андрей: А я не знаю, как положено.

Учитель: Ну войди, как твой папа входит.

(Андрей выходит, что есть силы пинает дверь и орет)

Андрей: Ага, дармоеды, не ждали?

(2 команда)

«Добрый братец»

Учитель предлагает задачу:

— Петров, допустим, у тебя сейчас в кармане 10 рублей. Ты попросил брата дать тебе еще 10 рублей. Сколько у тебя станет после этого денег?

Петров:— Так и останется – 10 рублей.

Учитель (с досадой): — Петров, ты совсем не знаешь математики!

Петров (усмехаясь):

— Нет, Мария Ивановна, это вы совсем не знаете моего брата!

Дружеская помощь

Радостный мальчик прибегает домой и говорит отцу:

— Папа, тебя и маму сегодня в школе похвалили за дружбу!

Отец: — Не понял. Что это значит?

Ученик: — Я в классе разбил окно. Меня вызвали к директору, а он говорит: «Передай спасибо твоим родителям, удружили школе!»

Юбиляр

На уроке ученик поднимает руку:

— Маривановна! Отпустите меня сегодня домой пораньше!

Учитель:

— Это еще почему?

Ученик:

— На день рождения!

— Так он у тебя, кажется, был в прошлом месяце!

— Да не у меня день рождения, а у моего хомяка.

— Вовочка, не смей меня. Если тебе верить, у твоего хомяка в этом году день рождения был уже 9 раз.

— Да! А этот – десятый, юбилейный!

2.Вед: Все команды молодцы! Но согласны ли с нами члены жюри, сейчас мы узнаем... И так ваши оценки, господа судьи.

1.Вед: В судействе нет у нас изъяна.

Арбитры все на высоте.

Жюри очки считают рьяно...

А мы представим капитанов!

(звучит музыка «Капитаны»)

2.Вед:Капитанов прошу на сцену.
(Капитаны выходят вперед, и ведущая представляет их.)

1.Вед: Конкурс для капитанов —Показать мимикой предложение .

Список заданий для 1-го капитана:

1. Я пришел к вам всем с приветом!
2. Какие у вас хорошие девочки!

Список заданий для 2-го капитана:

1. Давайте будем дружить!
2. Извините, очень хочется кушать

2.Вед: Спасибо капитанам команд! Напоминаю, что конкурс капитанов оценивается по 5-балльной системе. Жюри оценивает капитанов команды

1.Вед:И так оценки жюри за конкурс капитанов.

2.Вед:Хорошо прошел наш вечер,
Было, в общем, все как надо,
Мы ж довольны нашей встречей,
И знакомству с вами рады.

1.Вед:А пока жюри подводит итоги ,для вас, уважаемые болельщики звучит музыкальный номер.

2.Вед:Слово жюри

1.Вед:Нас, друзья, не забывайте!
И спасибо за вниманье.
Мы не скажем вам: «Прощайте!»
А до встречи, до свиданья!