

МКОУ «Кузьминская основная общеобразовательная школа»

Открытый урок по истории

6 класс

«Борьба Руси с западными завоевателями»

(Образовательные технологии: информационно-коммуникативная технология, игровая)

учитель истории: Сазанков Д.А.

2016 г.

Тема урока: Борьба Руси с западными завоевателями.

Тип урока: Объяснение нового материала.

Образовательные технологии: информационно-коммуникативная технология, игровая.

Цели:

- **образовательные:** обобщить знания учащихся о монголо-татарском нашествии; познакомить учащихся с героической борьбой Руси против агрессии и экспансии шведских феодалов и немецких рыцарей-крестоносцев; познакомить с личностью Александра Невского, дать представление о его полководческом искусстве;
- **воспитательные:** воспитывать чувство гордости за наших предков на примере полководческого и дипломатического талантов Александра Невского, а также героев тех времен: Гаврилы Олексича, ополченца Саввы; воспитывать любовь к Родине, чувство сострадания и сопереживания к лишениям русского народа;
- **развивающие:** развивать речь, внимание, умение обобщать; продолжить формирование навыков работы с историческими документами, с картой и схемой; умения делать выводы, сравнивать.

Основные понятия: ордена, крестовый поход, экспансия, ополченцы.

Важнейшие даты: 15 июля 1240 год – Невская битва. 5 апреля 1240 год – битва на Чудском озере (Ледовое побоище).

Выдающиеся личности: Александр Ярославич (Невский).

Оборудование: учебники, тетради учащихся, мультимедийный проектор, презентация.

Ход урока

I. Организационный момент

II. Проверка домашнего задания

1. Фронтальная работа по карте:

- Показать поход монголо-татар на Русь в 1223 г. и место битвы на р. Калке.
- Походы Батые и его полководцев в 1236-1238гг. Показать города, которые Батый захватил и разгромил (*Рязань, Коломна, Москва, Владимир – Северо-Восточная Русь, Торжок, Козельск – поход на Новгород.*)
- Походы Батые на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Показать города, которые Батый захватил и разгромил (*Переяславль-Южный, Чернигов, Киев, Галич; поход на Венгрию, Польшу, Чехию.*)

2. Историческая разминка

- 1) Какое имя получил Темучин после объединения монгольских племён? (*Чингисхан*)
- 2) В каком году и где состоялось первое сражение между русскими дружинами и монголами? (*1223 г., сражение на р. Калке*)
- 3) В каком году началось монголо-татарское нашествие на Северо-восточную Русь и кто его возглавил? (*1237 г., хан Батый*)
- 4) По преданию, после разгрома Рязани Батыем, уцелевшие жители Рязанской земли собрали дружину. Кто ее возглавил? (*Евпатий Коловрат*)
- 4) До какого города монголо- татары не дошли 100 вёрст? (*Новгород*)
- 5) Какой русский город монголы прозвали «злым городом»? (*Козельск*)
- 7) В каком году началось нашествие на Юго-Западную Русь? (*1239*)

III. Изучение нового материала

Эпиграфом сегодняшнего урока будут слова Александра Невского:

«Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет!»

Итак, приступим к изучению нового материала. Запишите тему нашего урока «Борьба Руси с западными завоевателями». А сейчас прослушайте план урока, его записывать не надо!

План урока:

1. Начало рыцарских набегов на Русь.
2. Александр Невский. Невская битва.
3. Ледовое побоище.

1. Начало рыцарских набегов на Русь.

Одновременно с монгольским нашествием русскому народу пришлось выдержать тяжелую борьбу с западными завоевателями. На земле Великого Новгорода, через который проходил важнейший торговый путь, связывавший север Европы с Русью и странами Востока, давно претендовали шведские феодалы. В середине XII в. они появились на берегах Финского залива и приступили к покорению финских племен.

В 1164 г. шведские отряды вторглись в пределы Новгородской земли в районе Ладоги, но были разбиты новгородским ополчением. Более того, в 1187 г. новгородская рать напала на крупнейший город Швеции Сигтуну и разорила его. Только в начале XIII в. шведские

рыцари отважились на новый поход. В 1227 г. они были остановлены и отброшены войском князя Ярослава Всеволодовича.

Получив известия о нашествии монголов на Северо-Восточную Русь, шведы решили воспользоваться ослаблением Руси. Для похода на Новгород были собраны значительные силы. Новый поход на Русь поддержали и католические священники, которые хотели обратить русских в католическую веру.

Но не только шведы несли русским землям угрозу с запада. В XII в. на территории Прибалтики возник Ливонский орден. Римский папа благословил их на *крестовый поход* на прибалтов и славян для распространения среди них католичества. Базой рыцарей стала основанная ими Рига. Для борьбы с опасностью ливы и эсты призвали на помощь новгородцев. В течение 40 лет совместными усилиями удалось приостановить нашествие.

В 16 лет Александр стал Новгородским князем. Время его княжения как раз совпало с Батыевым нашествием на Русь. Воспользовавшись нашествием монголов немецкие и шведские рыцари обрушились на новгородские владения.

Судьба Новгорода оказалась в руках 20-летнего князя Александра Ярославича.

В 1240 г. у устья Невы появились ладьи шведов.

Узнав о появлении шведов Александр с дружиной и ополчением стремительно подошел к Ниве. Несмотря на малочисленность своих войск Александр неожиданно атаковал противника стремясь отрезать его от кораблей. Среди шведов началась паника. Князь приказал дружинникам во главе с новгородцем Мишей подрубить мостки и затруднить посадку. Одним из героев битвы стал Гавриил Олексич-предок А.С.Пушкина. В пылу сражения он на коне въехал на ладью, сокрушая врага и хотя шведы сбросили его в воду, герой остался жив.

Сам Александр сразился со шведским военачальником и тяжело ранил его. Шведы в панике бросились бежать. Враги понесли тяжелые потери. Русское войско одержало на Ниве блестящую победу, за которую народ назвал Александра *Невским*. Успех русских воинов на долгое время отбило желание у шведов овладеть устьем Невы, воевать с Русью.

Работа с учебником на стр. 108, читают об Александре Невском. Отвечают на вопрос: исходя из прочитанного, что вы можете сказать о личности Александра?

2. Ледовое побоище.

В 1242 г. на русские земли обрушился новый противник - рыцари Тевтонского ордена. Они овладели Псковом из-за предательства местного посадника и стали готовить

вторжение на земли принадлежавшие Новгороду. В это время Александр прозванный Невским поссорился с новгородцами и уехал в Переяславль. Новгородское вече решило возвратить его обратно и извинилось. Александр забыв обиды прибыл в Новгород.

Александр решил заманить рыцарей на лед Чудского озера. Лед затруднял движение тяжелой рыцарской конницы – ведь не только всадники, но и кони были покрытыми тяжелыми металлическими доспехами. Зато на льду было легче действовать русской дружине и ополченцам.

5 апреля 1242 г. на льду Чудского озера произошло решающая битва. Рыцари особым образом строили свое войско - их боевой порядок напоминал свинью.

В центре и по бокам стояли тяжело вооруженные всадники, сзади - легкая конница и в центре – тяжело вооруженная пехота.

Решающая битва с Орденом состоялась 5 апреля 1242 года на Чудском озере. Зная тактику рыцарей Александр вывел дружину на лед. Прямо у крутого берега он поставил свой обоз. Перед ним выстроились основные силы - княжеская дружина. На флангах расположились полки правой и левой руки. И на правом фланге Александр спрятал засадный полк. Перед дружиной расположились лучники. Битва началась с атаки рыцарей в центр новгородского войска. «Свинья» прорвала новгородский строй, казалось победа близка, но тут рыцари уперлись в крутой берег, а развернуться им мешали телеги из обоза.

Воспользовавшись остановкой противника Александр отдал приказ перейти в наступление полкам правой и левой руки, а вскоре удар нанес и засадный полк.

Крестоносцы не ожидавшие такого поворота событий дрогнули. Вскоре их отступление превратилось в паническое бегство. В добавок ко всему лед не выдержал их тяжести и стал трескаться.

Во время битвы погибло около 500 знатных рыцарей и несколько тысяч простых воинов. 50 воевод попали в плен.

Вскоре Александр освободил Псков, а затем с триумфом возвратился в Новгород

Впереди русских ратей уныло шли поверженные рыцари .

По преданию князь произнес перед новгородцами речь, которую закончил словами: «Кто к нам с мечом придет, тот от меча и погибнет!»

За свои ратные подвиги Александр Невский удостоился высшей награды - он был канонизирован церковью и объявлен Святым.

В ходе рассказа учителя, учащиеся делают записи основных дат и событий.

Полководческое искусство Александра Невского

Учитель: “Ребята, вы познакомились с ходом сражений на Неве и Чудском озере. Как вы считаете, почему русские воины одержали победу в этих битвах?”

Правильно. Одна из причин победы- полководческое искусство Александра Невского. Чтобы убедиться в этом, я вам предлагаю выполнить ещё одно задание.

Какие действия полководца можно отнести к Невской битве, какие к Ледовому побоищу?

Невская битва				Ледовое побоище						

1. Хорошо изучил боевые приемы противника
2. Умело использовал особенности местности
3. Заранее разведал расположение войск противника и его планы
4. Внезапно напал на лагерь противника
5. Препградил противнику отход к кораблям
6. Правильно выбрал время нападения
7. Скоординировал действия суздальской дружины и новгородского ополчения
8. Скоординировал действия княжеской дружины и новгородского ополчения
9. Использовал прием обманного отступления
10. Использовал тактику засады

Примерные ответы учащихся:

- храбрость воинов;
- умелые действия Александра Ярославовича

Учащиеся работают в парах. Результат проверяют по слайду. Комментируют выполнение задания.

Правильный ответ:

Невская битва				Ледовое побоище					
3	4	5	8	1	2	6	7	9	10

Слово учителя:

Умер Александр Ярославович в 43 года в Городце от отравления. В 1547 году Александра Невского причислили к лику святых. Князю посвящён один из самых ярких памятников русской литературы “Житие Александра Невского”, составленного главой церкви – митрополитом Кириллом. Позже, по приказу Петра Великого, прах Александра Невского был перезахоронен в Санкт-Петербурге в Александро-Невской лавре.

5. Рефлексия.

Слово учителя:

А сейчас, ребята, постарайтесь ответить на вопрос: “Можно ли Александра Невского считать великим полководцем?” Свой ответ обоснуйте.

Сегодня я узнал...

Меня удивило...

Было трудно...

Я понял, что...

Было интересно...

Выставление оценок.

Домашнее задание (§ 13, работать по вопросам и заданиям, которые даны в конце параграфа.