

МКОУ «Кузьминская основная общеобразовательная школа»

Открытый урок по истории

7 класс

«Война за независимость США»

Образовательные технологии: игровая технология, технология уровневой дифференциации обучения, тестовая)

учитель истории: Сазанак Д.А.

2014 г.

«Война за независимость США»

Образовательные технологии: игровая технология, технология уровневой дифференциации обучения, групповая технология.

Цели:

- рассмотреть понятия конституция, федерация, принцип народного суверенитета, Декларация Независимости; уяснить причины, задачи и движущие силы войны за независимость; изучить особенности этой национально – освободительной борьбы;

- продолжить работу над развитием умения делать обобщения, выводы, давать общую характеристику явления, события; развивать логическое мышление, память, умение извлекать главное из прочитанного текста;

- продолжать подготовку к сдаче единого государственного экзамена.

Задачи: ***1.Образовательные:*** Объяснить учащимся такие понятия, как «патриот», «лоялист», «национально-освободительная война», «отцы-основатели»; выяснить, каковы причины войны за независимость и победы бывших колоний над Англией; сформировать знания об истории зарождения государства США.

2.Развивающие: Корректировать и развивать умения работать с текстом; Умение анализировать, обобщать факты, систематизировать исторические факты в схему, умение выделять главное.

3.Воспитательные: Воспитывать у учащихся уважительное отношение к историческому прошлому народа Соединенных Штатов Америки.

Планируемые результаты:

1. **Личностные** воспитание чувства само- и взаимоуважения; развитие сотрудничества при работе в парах; воспитание интереса к истории как науки.
2. **Предметные** развитие умений работать с учебником, овладение понятиями.
3. **Метапредметные** развитие речи; формирование умений сравнивать, обобщать факты и понятия; развитие у учащихся самостоятельности.

Ход урока.

1. Орг. начало урока.

2. Проверка домашнего задания:

« Да или нет»

- 1) История английского колониального правления начинается с 1607 г. (да)
- 2) Английские пуритане бежали в Америку от преследований Якова I (да)

- 3) Первое постоянное английское поселение было основано на территории будущей Виргинии (да)
- 4) Корабль « Мэйфлауэр» в переводе означает « отчаянные» (нет, «майский цветок»)
- 5) Постепенно на Атлантическом побережье образовалось 15 колоний (нет, 13)
- 6) Широкое распространение в колониях получило мелкое фермерское хозяйство (да)
- 7) Главной фигурой в колонии считался президент (нет, губернатор)
- 8) В колониях существовало местное самоуправление – колониальные ассамблеи (да)
- 9) Английский парламент ввёл множество запретов (да)
- 10) В 1765 году был принят закон о гербовом сборе, обязавший при покупке любого товара платить налог (да)
- 11) Введение закона о гербовом сборе не вызвало недовольства в обществе (нет, вызвало)
- 12) « бостонское чаепитие» вошло в историю, как организация двусторонней встречи английских и американских представителей (нет)
- 13) Главная причина конфликта заключалась в том, что политика короля оскорбляла человеческое достоинство жителей колонии (да)

Учитель создает проблемную ситуацию, в которой необходимо коллективное участие и знание прошлого материала. Из проблемной ситуации под руководством учителя вытекает тема урока.

-Ребята, посмотрите на флаг США. Вас что-нибудь смутило?

Правильно. Логично, что США образовалось не сразу из 50 штатов, а из 13. Это мы с вами сейчас и посмотрим, ибо тема урока сегодня: «Война за независимость. Создание США».

Учащиеся сообща пытаются решить проблемную ситуацию. Под руководством учителя ученики выводят тему нового урока.

-(предполагаемые ответы)

Флаг неестественный, непохож на настоящий. Слишком мало звезд на флаге.

Учитель сообщает учащимся основные знания по данной теме, рассказывает про аграрную революцию и промышленный переворот в XVIII в. в Англии, а также вызванное этим волнения в среде рабочего населения. Попутно учитель дает записать новые термины для лучшего усвоения темы урока.

После дается задание на составление двух терминов самостоятельно – патриот и лоялист.

Война за независимость в США

Как известно, война за независимость США проходила с 1775-го по 1783-й годы как борьба против диктатуры Великобритании. Чтобы достичь значительных политических и социальных изменений, Северная Америка должна была пройти достаточно сложный путь. В нем особенного внимания заслуживают военные действия, которые в это время проходили и на суше, и на воде.

Начало военных действий за независимость США

Первое вооруженное столкновение между американскими сепаратистами и британскими войсками произошло 19-го апреля 1775-го года. Британский отряд, который состоял из 700 человек под руководством Смита, был отослан в предместье Бостона, чтобы изъять оружие из тайника. Это оружие пряталось в Конкорде и принадлежало американским сепаратистам. Но отряд был вынужден отступить, так как попал в засаду. Весьма похожий инцидент был и в Лексингтоне, и британские войска были вынуждены запереться в Бостоне. Они предприняли вылазку против сепаратистов 17-го июня, это кровопролитное сражение произошло на холме Банкер-Хилл. Сепаратисты вынуждены были отступить, но и британский гарнизон понес серьезные потери.

В Филадельфии 10-го мая был собран Второй Континентальный конгресс, в результате которого королю Англии Георгу была подана петиция о защите колониальной администрации от происходящего там произвола. Кроме того, впоследствии началась мобилизация вооруженного ополчения, и во главу его поставили Джорджа Вашингтона. Король назвал ситуацию в североамериканских колониях восстанием, и война за независимость США получила официальный статус.

Осенью, воодушевленные бездействием войск Британии, американские сепаратисты попытались вторгнуться в Канаду. Впрочем, они также надеялись на помощь французского населения Квебека, настроенного антибритански. Но вторжение британские войска отразили.

Ход войны за независимость США

Весной 1776-го года король направил флот с десантом, которые должны были подавить восстание. Так Британия в войне за независимость США перешла в наступление. В 1776-м году она заняла Нью-Йорк, а в 1777-м году – Филадельфию. На этом фоне 4-го июля 1776-го года была принята Декларация образования и независимости США. Впервые американские сепаратисты победили королевские войска в битве при Саратоге. Они добились поддержки Франции, которая надеялась ослабить своего давнего конкурента. Шестого февраля 1778-го года в войне за независимость США был заключен франко-американский союз, и в результате этого в Америку были посланы добровольцы из Франции.

В ответ на это Великобритания в 1778-м году объявила Франции войну, но Франция и американские сепаратисты получили военную поддержку Испании. В 1778-1779-х годах против сепаратистов в Южной Каролине и Джорджии успешно воевал британский генерал Клинтон, который установил полный контроль над противником. Но после высадки французского десанта в 6000 человек на Род-Айленде 17-го июня 1780-го года Клинтон поспешил в Нью-Йорк, чтобы его деблокировать.

В 1779-м году война за независимость США идет у берегов Англии, где успешно действует эскадра коммодора Джона Джонса. В 1780-1781-м годах в Северной Каролине так же активно действовал генерал Корнуоллис, но он вынужден был отступить в Виргинию из-за изнуряющих действий партизан.

19-го октября 1781-го года Англия капитулировала при сражении у Йорктауна в Виргинии, когда флот адмирала де Грасса, состоящий из 28-ми кораблей, отрезал от метрополии британские войска. После этого война за независимость США была предрешена. В 1781-1782-м годах было еще несколько битв на суше и на воде. И 20-го июня 1783-го года состоялось последнее сражение у Куддалора.

Учащиеся слушают лекцию, попутно записывая важные моменты.

Также учащиеся ведут самостоятельный поиск информации в учебнике.

-(верный ответ) Лендлорд-арендатор-батрак (наемный работник).

-(предполагаемые ответы) Наличие свободных рук. Развитый рынок сбыта. Имеющийся капитал для перестройки хозяйства.

-(предполагаемые ответы) Не устроило увольнение из-за появившихся на предприятии машин, которые работают лучше и больше, чем люди.

Владельцу выгоднее работать с машинами, чем с людьми. Прибыль для него важнее судеб беззащитных.

Это связано с движением луддизма, когда машины умышленно уничтожались рабочими.

Итоги и значение Войны за независимость.

Страница 222 – 223 – прочитайте материал и выпишите в тетрадь итоги войны за независимость

- 1) уничтожение предприятий в развитии промышленности и торговли;
- 2) открыт простор свободной конкуренции внутри страны;
- 3) свобода в распоряжении собственностью
- 4) но рабство сохранялось

Необходимость принятия Конституции.

- Прочитайте пункт на стр. 223 и выпишите причины, доказывающие необходимость принятия Конституции.

- Проверим:

- 1) упадок хозяйства
- 2) отсутствие средств для преодоления экономического хаоса
- 3) необходимость в создании сильной центральной власти
- 4) разорение фермеров
- 5) нищета
- 6) восстания фермерской бедноты

- Источником Конституции США явились идеи французского Просвещения, а так же собственный исторический опыт молодых американских штатов

Конституция США.

- конституция закрепляла республиканский строй и превращала США в федерацию

- Штаты сохранили за собой многие права, но вопросы, касающиеся государства, передавались **федеральному правительству**, которое ещё занималось

- 1) решением финансовых вопросов

- 2) составлением общих законов
- 3) осуществление контроля за их исполнением
- 4) внешняя политика
- 5) оборона

- Конституция предусматривала разделение властей на: судебную, исполнительную и законодательную.

- Во главе **исполнительной власти** стоял президент, избираемый на 4 года и наделённый широкими полномочиями:

- 1) командовал армией
- 2) заключал международные договоры
- 3) назначал высших чиновников

- Что предлагалось делать на случай, если президент заболит или умрёт?
(вводился пост вице- президента)

- Высшим законодательным органом стал Конгресс США, состоящий из двух палат – верхней (Сенат) и нижней (Палаты представителей) . В Сенат избирали по 2 представителя от каждого штата, а в Палату- депутаты избирались пропорционально численности населения штата.

- Каковы же функции Сената?

- 1) утверждал назначения на высшие государственные посты
- 2) решал вопросы внешней политики
- 3) мог судить высших государственных служащих, вплоть до президента

- Каковы функции Палаты?

- 1) обсуждала законопроекты
- 2) утверждала бюджет
- 3) устанавливала налоги

- Конгресс получил право чеканить монеты, вводить пошлины, регулировать торговлю. Набирать армию

- Высшим судебным органом был Верховный суд, который состоял из пожизненно назначенных президентом юристов.

- Правом голоса обладали мужчины. Достигшие 21 года, белые, имелся имущественный ценз

Так в США установилась демократическая президентская республика, в которой должны были действовать политические права и законность. Конституция стала первым документом своего времени, в основу которого легли достижения передовой общественной мысли.

5. Подведение итога урока.

Вопросы на стр. 225- 226

6. Рефлексия. «Выбор»

Учащимся предлагается поставить значок + на линии в том месте, которое отражает их отношение к занятию и степень участия в уроке:

1. Я считаю, что занятие было
интересным _____ *скучным*.
2. Я научился
многому _____ *малому*.
3. Я думаю, что слушал других
внимательно _____ *невнимательно*.
4. Я принимал участие в дискуссии
часто _____ *редко*.
5. Результатами своей работы на уроке я
доволен _____ *не доволен*.

7. Домашнее задание:

Параграф 24, задания 3 письменно