

Последний звонок. Сценарий 9 класс.

(звучат фанфары)

Ведущий 1: В это майское утро, этой теплой весной,
Всё как прежде как будто, всё идёт чередой.

Ведущий 2: Только все при параде, при улыбках, цветах,
Зал в красивом наряде и гостей просто страх.

Ведущий 1: Знаем мы, что сегодня вам не нужен урок
Мы собрались на праздник,

Вместе: На последний звонок!

Ведущий 2: Здесь море умных, чистых глаз,
Здесь молодость чарует нас. –

Ведущий 1: Здесь души полны ожиданьем,
Любви нечаянным признаньем.

Ведущий 2: Парит торжественно волненьем,
И, наконец, звучит вступленье,

Ведущий 1: Они мотив сей долго ждали
Их имя – выпускник! Они...

Вместе: пред вами!!!

Ведущий: А теперь слово представляется выпускники.

1 выпускник:

Мы привыкли к нашей школе.

Завтра будем мы на воле,

Потому взгрустнем немного:

Расставаться нам пора.

Разлетимся мы как птицы —

Кто работать, кто учиться,

Но родную нашу школу

Не забудем никогда.

Мы учились, мы трудились,

Отдыхали, веселились,

А теперь взгрустнем немного:

Расставаться нам пора.

Мы прощаемся со школой,
Вечно юной и веселой,
И ее учителей мы
Не забудем никогда.

Было все... и все осталось...
Нам не унести с собой
Самолетик из бумаги,
Что по классу пролетал.

Имя на последней парте –
Кто-то ручкой написал.
И волнение на уроке,
Когда отвечать, очередь была .

Как нам отблагодарить

Учивших нас учителей?
Не впасть в банальность, не слукавить,
В каких словах их подвиг славить?

Желаем мы учителям: -
Готовить смену часовых,
Чтоб детский смех в родных стенах вдруг не затих!

Прозвенел звонок последний,
Отпустила Школа нас –
Озорной, веселый, шумный
И такой же дружный класс.

У порога шаг замедлим,
Обернемся, уходя...
До свиданья, наша школа!
Не забудем мы тебя.

Ведущий. Как быстро летит время, казалось бы, совсем недавно с портфелем в руках и букетом цветов вы шли в 1 класс, и 1-й звонок звал вас на 1-й урок.

Ведущая. На пороге школы вас встретила ваша первая учительница.

Ведущий. Проспекты есть Энтузиастов и Строителей,
Но если откровенно вам сказать,
Я улицу в честь Первого Учителя
Хотел бы обязательно назвать!

Ведущая. И пусть на ней стоит большая школа,
Как колокольчик в ней звенит звонок,
И чтоб спешили к ней гурьбой весёлой
Мальчишки и девчонки на урок.

Ученики Уважаемая Ульяна Юрьевна!
Вы нас узнали? Посмотрите...
Стоят здесь ваши первоклашки,
Носили ранцы мы большие,
Линейки, ручки и тетрадки.

Мы вас с любовью вспоминаем
Такой родной, такой знакомой,
Как мама вы к нам относились,
И с вами были мы как дома.

Мы будем помнить вас такой,
И память нам не изменить,
Выпускники сейчас пред вами
Хотят колени преклонить.

Сейчас прозвенел наш последний звонок.
А был ведь и первый. Вы помните это-
Наш класс, самый первый наш в жизни урок
И школу, залитую солнечным светом?

Тот свет охраняет нас всех много лет.
Вы помните: если обида - фонтаном,
Бежали к вам в класс. Укрывала от бед
Всегда наша первая школьная мама.

Спасибо за ваш изумительный труд,
За искренность, щедрость души – без обмана,
За то, что, хоть годы идут и идут,
Останетесь вечно для нас школьной мамой.

А теперь слова благодарности классному руководителю

Ученики

Вы из учителей для нас дороже всех,
Ведь к Вам бежали мы с бедой своей и счастьем.
Вы радовались с нами, когда был успех,
И утрясали наши разногласия.

Прощаться с Вами нам сложнее всего,
Ведь столько лет под Вашим руководством
Наш класс учился дружбе и труду,
Терпению, наукам, благородству.

Мы благодарны Вам за Ваш огромный труд.
Будьте уверены, что не был он напрасным.
Мы Вам желаем сил на много долгих лет.
Вы по призванию руководитель классный!

Ведущий:

Сегодня день для вас особый – последний день занятий в школе,

Здесь столько лет учились вы и вот к финалу подошли.

Вы несмышлеными сюда пришли детьми,

Теперь же стали взрослыми людьми.

За школьные года вам стоит отчитаться

Вам есть что вспомнить, рассказать

И, может, кое в чем признаться.

Сценка школьный дневник

1. А нам действительно есть, что сказать.

Сегодня мы в последний раз услышим уже любимый школьный звонок.

2. А что же дальше?

3. А дальше перед нами сто дорог, но только от того какой путь мы выберем сейчас зависит наше будущее.

4. И каким же вы его видите наше будущее?

5. В будущем дорог много, а в прошлом у нас была одна: дом – школа, школа – дом. Кстати, я нашел свой школьный дневник.

1. И что же там такое написано?

2. 2010 год. 1 класс.

Быть первоклассником очень ответственно,

Нужно учиться на «5» соответственно,

Нужно быть вежливым, нужно быть смелым

Нужно служить ежедневно примером.

4. Здесь вырваны страницы.

Хотя, вот опять записи:

2019 год. 9 класс.

Ох, уж эти уроки – мучение

Скоро наступит ума помраченье.

Когда из Москвы отступали французы?

Чему же равна гипотенуза?

Оксиды, сульфиды, кислоты, причастные обороты -

С ума можно просто сойти.

Скорей бы из школы уйти.

5. Странно, почему такая запись?

Ведь сколько было интересных уроков, встреч.

Да и просто веселых дней?

Да, действительно. Но возможно запись была сделана 1 сентября, а после лета всегда трудно войти в колею.

1. 2019, конец мая, 9 класс

9 лет пронеслись незаметно,

Настала пора учить нам экзамены

И сделать свой выбор единственный, правильный.

2. Ну, что там еще в дневнике?

5. Все, больше записей нет.

3. Как же так?! Ведь там ничего не сказано школе, учителям!

А давайте скажем прямо сейчас!

4. Спасибо тебе, родная школа. 9 лет ты нам была домом,
Спасибо вам, учителя, за то, что были к нам терпимы,
За то, что мы любили вас и любим.

Все: Спасибо вам, учителя!

Ведущий: Ну, как не вспомнить нынче нам о тех,
Делил кто с вами радость, горе, смех,
Кто ежедневно в школу собирал нас
И от стыда за нас порой сгорал.
Родители! Без них мы никуда!
Беда любая - с ними не беда!
А радость, так сполна, чтоб веселиться-
Ведь вместе нам учиться и учиться!

Ведущая. Незримо следуют родители за нами.
И в радости, и в час, когда пришла беда.
Они стремятся оградить нас от печали,
Но мы, увы, их понимаем не всегда.

СЦЕНКА. Потерянный дневник

Папа. Ну-ка, быстро признавайтесь, куда вы его спрятали?

Мама. Ой! О чем ты говоришь? Что мы такое от тебя спрятали?

Папа. А дневник с двойками вот этого лося таежного, вот этого вот среднеазиатского покемона! *(дает затрещину)*

Бабушка. Да никто его от вас не прячет, вон он лежит себе под диваном!

Папа. А почему это дневник лежит под диваном, если его место вот тут, под сковородкой с жареной картошкой? Кто его туда положил?

Сын. Это я положил его под ножку, чтоб диван не качался.

Папа: Так, выстраиваю логическую цепочку: если дневник внезапно оказывается под диваном, значит в школе опять родительское собрание. Возникает вопрос...

Мама. Я на родительское собрание не пойду, мне надеть нечего!

Бабушка. Ага, вон и по телевизору каждый день говорят, что если у женщины нет бриллиантов, то она считай голая!

Сын. Я вырасту, пойду работать и куплю вам бриллиантов.

Папа. Купишь! Ты уже купил! Вон в дневнике сверкает на всю страницу три бриллианта по карату: один, один, один.

Бабушка. Ну что вы ругаете ребенка, это ж совсем не единицы!

Папа. А что же это по-вашему?

Бабушка. Ну, это ж как в телевизоре на первом канале: это первый, первый, первый!

А сейчас выпускники обратятся к родителям.

Дорогие наши родители!

Мы хотим Вам спасибо сказать

За заботу, за то, что вы с нами

Все готовы экзамены сдать.

Вы из класса в класс переходили,

Набирались знаний и росли.

Все, чему нас в школе научили,

Все осилить вы нам помогли.

Вам мы все обязаны поддержкой,

Взрослой жизни постигая суть,
Оправдаем ваши мы надежды
Среди сотен мы отыщем путь.

Спасибо вам, милые наши родители.
Простите нас, если вас чем-то обидели,
За ночи бессонные, слёзы, волнение,

За юную гордость и нетерпение,

За седину на висках у отца

И за морщинки родного лица.

В пояс поклонимся вам до земли,

Спасибо, родные, спасибо!

Ответное слово родителей

Песня родителей

Сценка «Три девицы под окном»

Сказочница:

Сказку-сказочку расскажем мы для вас,
Пусть лежит через доли и нивы,
Поведём мы от Пушкина сказ,

Только новые в ней мотивы.

Три девицы под окном

Говорили вечерком.

Молвит первая девица.

1 девица:

Кабы я была царицей,

Мне бы Макса окрутить,

На себе его женить.

Дом огромный с мезонином,

Возле дома тополя,

Есть ковры и пианино,

Сколько в горке хрусталя!

Мебель польская на кухне,

Вещи супер-пупер, yes!

Кошелёк от денег пухнет,

Шестисотый Мерседес!

Мама Макса - супер леди,

Папа - новый бизнесмен.

Ох, мне бы Макса окрутить,

На себе его женить,

Он, по-моему, не скуп,

Очаровашка и не глуп.

Сказочница:

Молвит средняя девица.

2 девица:

Кабы я была царицей,
Я б в любое время года
Занималась только модой.
По своей фигуре тонкой,
Заимела б три дублёрки:
Мини, макси, что покруче,
А духи лишь только Gucci

Сказочница:

А скажи, девица, нам
Финансы есть к твоим мечтам?

2 девица:

Я - у мамочки одна,
Я - у папочки одна.
Они сами очень рады
Покупать мне все наряды!

Сказочница:

Молвит третья девица.

3 девица:

Однажды на уроке, от тоски,
Заметила учителя я у доски,
Прислушалась, вдруг стала понимать
И что-то в тетради разумно писать,
Дома решила учебник открыть,
К зачету тему поучить,
И как-то странно, мне интересно стало,

И "трояк" получить показалось мало.
Так вот, мне надоело только гулять,
Под "кислоту" в дискотеках плясать.
Не хочу зависеть от папы и мамы,
Или от мужа Ивана-болвана.
Решила я хорошо учиться
Открыть свое дело и стать мастерицей.
А женихи пусть сохнут и ждут,
Пока я окончу свой институт.

Сказочница:

Вот и сказочке конец,
Вам решать, кто молодец!

Встречайте !!!! Мальчишки 9 класса со своим зажигательным танцем

РЕЦЕПТ ИДЕАЛЬНОГО УЧИТЕЛЯ

«Педагогический десерт».

Для него понадобятся следующие ингредиенты:

2 кг. справедливости *Дмитрия Александровича Сазанаква*
2 столовые ложки строгости *Сергея Николаевича Капранова*
стакан душевности *Светланы Евгеньевны Сазанаквой*
добавить терпеливости *Светланы Валерьевны Карташовой*
горсть переменчивости *Николеты Виореловны Присэкаръ*
Всё это перемешать с рассудительностью *Татьяны Николевны Жавжаровой*
Подогреть на энергичности *Ирины Анатольевны Зининой*
Выпекать в заботливости *Ульяны Юрьевны Губановой*
Всё это украсить элегантностью *Светланы Валерьевны Капрановой*

и присыпать нежностью Марией Дмитриевны Сазанакowej

Подавать всё это на стол с руками Ольги Николаевны Дубровиной

Заключительная песня

Анализ мероприятия «Последний звонок»

1. Общие сведения

Название мероприятия: «Последний звонок 2019»

Дата проведения: 24.05.2019г.

Класс: 9

Ответственный: Сазанакон Д.А. классный руководитель

Форма проведения: поздравление-концерт, мероприятие является традиционным.

Цель: сохранение и пропаганда традиций школы.

Задачи:

- создать положительный эмоциональный фон праздника;
- способствовать развитию коллективно-творческих качеств учащихся;
- способствовать воспитанию уважительного отношения учащихся к старшим и учителям.

2. Анализ подготовки мероприятия.

В начале подготовки к мероприятию выпускники были пассивны, некоторые из них даже отказывались принимать участие в празднике. Но в процессе у детей появилась заинтересованность в качественном проведении праздника, они стали вносить свои предложения и пожелания, которые были выполнены. Считаю, что мне удалось вызвать понимание необходимости и значимости предстоящей деятельности; убедительно, эмоционально и четко раскрыть перед учащимися цели и задачи праздника.

Подготовка мероприятия включала в себя следующие этапы:

- Постановка целей и задач мероприятия;
- Разработка сценария мероприятия на основе материалов, найденных ранее классным руководителем;
- Подбор музыкального материала;
- Подбор поздравительных номеров;
- Работа по оформлению зала к торжеству;
- Репетиции, индивидуальные и общие.

3. Ход мероприятия

Работа проходила содержательно, интересно и организованно. Сценарий был составлен согласно особенностям детей и аудитории. Поставленные задачи обучающиеся выполнили четко, без ошибок, на том уровне, который предполагался. Дети были эмоционально открыты, в большинстве своем побороли боязнь сцены, получали удовольствие от процесса, очень старались показать то, чему их научили.

В ходе мероприятия мной были замечены следующие ошибки:

1. Не всегда своевременный выход на номер учеников .
2. Чтение выпускниками поздравлений по открыткам.
3. Некоторые другие технические недоработки.

4. Анализ деятельности педагога

Лично для себя я ставил следующие цели: наладить контакт с детьми и провести мероприятие на максимально возможном уровне за такие сжатые сроки.

Считаю, что обе цели мною достигнуты. Мне удалось заинтересовать детей, вызвать в них азарт и нацеленность на результат, побороть нежелание проявить инициативу. Дети очень старались мне всячески помогать и содействовать, беспрекословно слушались, учили тех, у кого не получается, и пресекали попытки нарушить ход репетиции. Атмосфера на репетициях была очень дружелюбная и позитивная.

5. Общая оценка мероприятия

Мероприятие в целом проведено на должном уровне. Неоценимую помощь в проведении мероприятия оказали Сазанаква С.Е. и Присэкарь Н.В.

Показателем хорошо проведенной работы являются благодарственные отзывы преподавателей школы, гостей праздника и выпускников.