

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 11 классов за 2019-2020 учебный год
МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа»**

В 2020 году выпускники XI классов школы участвовали в проведении
ГИА в форме ЕГЭ (XI кл.-20 чел).

1. Организационно-подготовительный этап к проведению ГИА - 2020

В 2019-2020 в ходе подготовки к проведению ГИА 2020 осуществлена следующая работа со всеми участниками образовательного процесса:

- Систематизация нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней по вопросам государственной итоговой аттестации.

- Информирование обучающихся, родителей, учителей, а также общественность по вопросам ГИА -2020 - проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций (для родителей и обучающихся), классных часов, практикумов - «Формула успеха» - презентация «Работа с бланками, сложные моменты, типичные ошибки», использование возможностей официального сайта школы для эффективной подготовки обучающихся к ГИА, тиражирование информационных памяток по вопросам ГИА выпускников, проведение инструктивно-методических совещаний педагогического коллектива по вопросам нормативно-правового обеспечения ГИА, технологий подготовки выпускников 11 класса к ГИА, проведение встреч с выпускниками прошлых лет «100 баллов для победы».

- Обеспечение доступа к справочным, информационным и учебно-тренировочным материалам в учебных кабинетах (оформление стендов, графиков консультаций, перечень информационных электронных интернет - ресурсов, индивидуальные задания).

- Анкетирование учащихся с целью изучения выбора предмета и знаний организации проведения в форме ЕГЭ (11 кл.) в 2019/2020 учебном году.

- Формирование банка данных обучающихся 11 класса.

- Участие в работе методических совещаний, семинаров, круглых столов для учителей-предметников по вопросам подготовки и проведения ГИА.

- Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации.

- Проведение и участие в тренировочных тестированиях и диагностических работах по предметам, выбранным обучающимися для ГИА в 2019/2020 учебном году и обязательным предметам.

- Осуществление административного контроля «Работа учителей-предметников, классных руководителей по созданию эффективных организационно-педагогических условий подготовки обучающихся к ГИА», «Организация текущего контроля за качеством обучения (журналы, тетради обучающихся)», «Использование результатов ГИА 2018/2019 учебного года для повышения качества общеобразовательной подготовки, реализации индивидуального подхода в организации учебного процесса» и т.д.

- Анализ и корректировка тематического планирования учителей по критерию подготовки к ГИА, корректировка рабочих программ индивидуально-групповых занятий, элективных курсов.

- На совещаниях при директоре, завуче заслушивались вопросы по анализу результатов тренировочных работ по математике и русскому языку в новой форме, тренировочного тестирования ЕГЭ, диагностических работ, организации работы над ликвидацией выявленных недостатков и пробелов в знаниях учащихся, по готовности образовательного учреждения к ГИА в 2019/2020 учебном году и т.д.

- Подготовка отчетной и аналитической документации о проделанной работе по организации подготовки к ГИА, мониторингов качества знаний обучающихся 11 класса.

- Работа с классными руководителями 11 класса по проблемам: «Контроль успеваемости и посещаемости учащихся 11 класса», «Психологическая подготовка учащихся 11 класса к проведению ГИА».

- Проведение педагогических советов по допуску выпускников 11 класса к ГИА.

- Разработка и издание приказов по организации ГИА выпускников 11 класса в 2019/2020 учебном году

Благодаря проделанной подготовительной работе классные руководители и педагоги школы владели полноценными знаниями основных нормативных документов. Это позволило корректно и своевременно дать точные ответы на интересующие школьников вопросы, организовать и провести ГИА без нарушений инструкций, регламентирующих процесс проведения ГИА.

2. ГИА обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

Цель ЕГЭ – объективная, независимая оценка уровня и качества подготовки выпускников, осуществляемая на основе единых контрольных измерительных материалов.

ЕГЭ проводился по *11 общеобразовательным предметам:*

- математике и русскому языку – обязательная ГИА;
- литературе, биологии, физике, химии, истории, обществознанию, английскому языку, информатика и ИКТ, география – на добровольной основе по выбору выпускника.

Выпускниками были выбраны 9 предложенных предметов.

Из предметов по выбору большей популярностью у выпускников пользовалось *обществознание – 9(45%).*

биологию- 8 (40%), математика профильная- 6 (30%), химия – 5 (25%), литературу -4 (20%), английский язык – 4 (20%), историю – 1 (5%), информатика и ИКТ- 1 (5%), географию - 1 (5%).

По итогам года успеваемость составила 100%, все 20 выпускников были допущены к итоговой аттестации (классный руководитель – Макаренко А.Г.)

В связи с эпидемиологической ситуацией ЕГЭ по математике базовой отменили.

Математику профильную сдавали-6 выпускников:

средний балл- 55 (в 2019 г.- 56)

максимальный балл–76 у Железнова Игоря,

минимальный балл –39 (граница-27 балла).

Учитель математики- Бабейко Н.В.

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

средний балл по русскому языку в этом году немного выше прошлогоднего – 75,(в 2019 г.- 73),

максимальный балл- 94 у Дроковой Юлии, 2 выпускника имеют баллы 91 и 6 выпускников имеют баллы выше 80.

минимальный – 50 балл (граница-24 балла)

Учитель русского языка– Молодцова Е.В.

Результаты по литературе сдавали- 4 выпускника:

Средний балл– 78,(в 2019 г.- 100),

максимальный балл- 97 у Дмитриевой Минаны,

минимальный – 55 балл (граница-32 балла)

Учитель литературы – Молодцова Е.В.

Результаты по Информатике и ИКТ сдавал-1 выпускник:

Средний и максимальный балл -68 (в 2019 г.- 49), (граница- 40 баллов).

Учитель информатики – Макаренко А.Г.

По обществознанию сдавали-9 выпускников:

средний балл –66,(в 2019 г.- 58),

Максимальный балл у Дроковой Юлии – 83,

минимальный – 49, (граница- 42 балла)

Учитель обществознания – Минеева Т.А.

Результаты по истории сдавал-1 выпускник:

Средний и максимальный балл –77, (в 2019 г.- 74), (граница- 32 балла).

Учитель истории – Никитин А.Г.

Английский язык в этом учебном году сдавали 4выпуска,

Средний балл -83,5

максимальный балл- 92

минимальный– 62 баллов (граница-22 баллов)

Дмитриева Милана, который показал хорошие результаты, набрав92 балла,

Дрокова Юлия и Гусева Анна по 90 баллов.

Учитель английского языка–Неврова Е.Ю. и Цопа Н.А.

Результаты по биологии, сдавали 8 выпускников:

Средний балл -49, (в 2019 г.- 51),

максимальный балл- 77

минимальный– 39 баллов (граница-36 баллов)

Учитель биологии – Иванова Л.В.

Химию в этом учебном году сдавали 5 выпускников:

Средний балл -46, (в 2019 г.- 20),

максимальный балл- 68

минимальный – 30 баллов (граница-36 баллов)

Один ученика не преодолел минимальный порог в 36 баллов.

Учитель химии – Рыжова С.В.

Подтвердили освоение программ средней школы и получили аттестаты о среднем общем образовании 20 выпускников 11 класса. Апелляций о нарушении процедуры экзаменов и о несогласии с выставленными баллами подано не было.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ -2018 -2020 (в баллах)

Предмет	Балл	Средний балл			Макс. балл			Мин. балл			«Неуд»		
		2020	2019	2018	2020	2019	2018	2020	2019	2018	2020	2019	2018
Математика Проф.		55	56	48	<u>76</u>	<u>74</u>	<u>92</u>	39	39	18		-	2
Математика Баз.		-	15,8	15,3	-	<u>20</u>	<u>20</u>	-	10	9		-	
Русский язык		75	77	73	<u>94</u>	<u>96</u>	<u>100</u>	50	55	51			
Литература		78	100	49	<u>97</u>	<u>100</u>	<u>87</u>	55	-	18		-	2
Биология		49	51	40	<u>77</u>	<u>79</u>	<u>86</u>	39	32	18		1	4
Обществознание		66	58	54	<u>83</u>	<u>74</u>	<u>76</u>	49	44	18			3
Химия		46	20	50	68	-	68	30	20	31	1	1	1
Английский язык		83,5	87,5	75,5	<u>92</u>	<u>92</u>	<u>89</u>	62	83	58			
История		77	74	59	<u>77</u>	<u>84</u>	<u>77</u>		65	29		-	1
Физика		46,5	-	59,5	<u>47</u>		<u>70</u>	46	-	49			
Информатика и ИКТ		68	49	83	<u>68</u>	<u>83</u>	<u>83</u>		20	83		1	
География		78			78			-					

Рекомендации: На ШМО учителям-предметникам провести углубленный содержательный анализ результатов ЕГЭ. На основе результатов анализа ЕГЭ-2020 планировать работу по повышению качества обучения, провести корректировку тематического планирования учителей, рабочих программ индивидуально-групповых занятий, факультативов по критерию подготовки к ГИА-2021.

Зам. директора по УВР: _____ Рыжова С.В.