

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шеметовская средняя общеобразовательная школа»  
Сергиево-Посадский городской округ  
Московская область

**Открытое мероприятие для старшеклассников**

**Тема: «Моя свеча на Рождество»**

Составитель:  
учитель музыки  
1 квалификационной  
категории  
Палилова Н.В.

**2019 г.**

**«МОЯ СВЕЧА НА РОЖДЕСТВО»**  
(Сценарий рождественского вечера)

**«В этом мире есть только одна вещь,  
перед которой стоит пасть на колени – доброта»**  
В. Гюго.

**Цель:** воспитание и развитие духовно-нравственных ценностей личности школьников на примере традиций праздников православного календаря.

**Задачи:**

- 1) познакомить детей с евангельской историей Рождества Христова;
- 2) пробудить в детях милосердие и сострадание;
- 3) развивать художественные наклонности и задатки учащихся;
- 4) формировать эстетический вкус, эстетические убеждения;
- 5) приобщать к духовной культуре, привлечь внимание учащихся к христианским традициям;
- 6) воспитывать любовь к творческому наследию нашего народа.

**Ход занятия:**

Песня «О доброте» (автор - Т. Мухаметшина) *исполняют учащиеся 7 класса.*

**1 ВЕДУЩИЙ:** Рождественский вечерок ... Что может быть более трогательным и прекрасным? На столах горят рождественские свечи, их нежное пламя мерцает, манит, заставляет всех нас мечтать о чуде и верить, что жизнь на этой земле дана нам свыше, ведь душа каждого из нас стремится ввысь и не старея с годами, дарит нам надежду на жизнь вечную.

**2 ВЕДУЩИЙ:** 2000 лет назад в старинном городе Вифлееме, где не нашлось места в гостинице для Марии, ждущей ребенка и ее супруга Иосифа, но нашлось место на скотном дворе, где можно было скоротать ночь, и родился младенец, которого нарекли Иисусом Христом. Верующие люди считают это событие величайшим в истории человечества, а не верующие празднуют рождество как праздник семейного мира, подарков и веселья.

**1 ВЕДУЩИЙ:** Не все собравшиеся в нашем зале христиане, но каждому хочется зажечь свою свечу, побыть с друзьями, загадать желание на будущее, послушать хорошую музыку, вспомнить любимые поэтические строки.

Ночь тиха... По тверди зыбкой

Звезды южные дрожат

Очи матери с улыбкой

В ясли тихие глядят

Ясли тихо светят взору

Озарен Марии лик

Звездный хор к иному хору

Слухом трепетным приник.

Так писал Афанасий Фет о рождении Христа... Каждый из вас – автор своих мыслей и чувств, связанных с Рождеством. Они могут совпадать и не совпадать с другими людьми, но главное, что Рождество объединяет всех добром!

**2 ВЕДУЩИЙ:** Сегодня каждый может зажечь свою рождественскую свечу. Для этого надо только помочь сделать этот вечер интересным и запоминающимся для всех собравшихся.

Много веков назад праздник Рождества чествовался как восстановление рая на Земле. Существовало поверье, что в рождественскую ночь цветет иерихонская роза. Современная рождественская елка – это символ райского дерева. А почему же ель была избрана деревом-символом Рождества?

Кто же из гостей рождественского вечера поможет мне продолжить легенду о елке?!

«Близ пещеры, где родился Спаситель мира, росли три дерева: ель, олива и пальма. Олива принесла в дар Христу золотистые плоды, пальма – шатер зеленых листьев, как защиту от зноя и непогоды. А ель? Скромная и колючая, не зная, что принести в дар младенцу Иисусу заплакала, обильно закапали ее слезы прозрачной смолой...

Эти слезы увидала

С неба звездочка одна

Тихим шепотом подругам

Что-то молвила она...

Что она молвила? Что случилось потом? Продолжайте мой рассказ! Кто лучше всех угадает продолжение легенды, получает право зажечь свою рождественскую свечу и загадать желание. *(рассказывает Исмаилова Полина)*

Верно! Свершилось чудо! С неба посыпались звезды и усеяли елку ослепительным блеском. Тогда она, радостно подняла свои ветви и впервые явилась миру во всей своей красе.

С тех пор ...

Каждый год она сияет

В день великий торжества

И огнями возвещает

Светлый праздник Рождества

Первую свечу у рождественской елки зажигает Исмоилова Полина, которая рассказала нам легенду о елочке. *(Музыка, зажигание свечи)*

**1 ВЕДУЩИЙ:** Рождественской елке посвящали свои произведения авторы разных эпох и жанров. Рождественская елка никогда не отбрасывает мрачной тени. В шелесте ее иголок нам чудятся слова: «Доброта, вера, надежда, любовь».

Сегодня мы зажигаем свечу под именем Доброта!

**2 ВЕДУЩИЙ:** Дед Мороз, который приходит к детям России в новый год, это, между прочим, рождественский персонаж, и прародитель его Святой Николас, т.е. в России – Николай Угодник.

Кто из гостей может рассказать о братьях русского Деда Мороза, например, о Санта Клаусе, ездит ли он на тройке или запрягает оленей?

*(После рассказов детей)*

Теперь всех тех, кто поделился с нами мыслями о доброте и о Дедушке Морозе, я прошу подойти к Рождественской елочке и зажечь свою свечу, не забыв загадать желание!

*(Музыка)*

**1 ВЕДУЩИЙ:** Рождественская елка – волшебница. Под ней самый скромный человек смело расскажет стихотворение, самый робкий споет или спляшет! Под елочкой и сказку хорошо рассказать, а лучше всего инсценировать.

Мне нужна помощь – пять талантливых актеров: три мальчика и две девочки на роли богача и его жены, бедняка и его жены, и доброго волшебника. Вы – актеры театра пантомимы. Вам нужно слушать мою сказку, которую во многих странах с разными вариациями рассказывают детям, и движением, жестом показывать происходящее в сказке.

Начинаем:

В самый канун Рождества шел по свету старый волшебник, очень добрый. Время было уже вечернее, смеркалось. Решил он зайти в ближайший дом, попросится на ночлег. Постучался в окно большого дома. Вышел из дома хозяин и давай кричать на старика, бранить его на чём свет стоит. Пошел странник дальше. Увидел бедную покосившуюся избушку, постучался. Хозяева пригласили войти. Бедняк угостил его последним куском хлеба, а жена налила ему стакан горячего чая. Бедняк снял с себя последнюю рубаху и постелил у очага старику. Жена бедняка обняла супруга, и они просидели у очага всю ночь, грея друг друга, спать, было не на чем. Утром старик-волшебник поблагодарил их и оставил как бы нечаянно свою поклажу. Вышел и исчез. Женщина выбежала вдогонку, но старика уже не было. А когда она развернула сверток, из него посыпались золотые монеты. На эти деньги бедняки построили себе дом, новую школу для детей и помогали всем страждущим. Богач увидел новый дом, прибежал к бедняку, и, узнав, что те пустили к себе на ночь старика, того самого путника, которого они не пустили к себе погреться в канун Рождества стали кричать, возмущаться, негодовать. Сказка проста и мораль в ней проста: Будьте, добры к людям!

**2 ВЕДУЩИЙ:** А сейчас будьте добры, улыбайтесь! Все наши замечательные актеры зажигают свое свечи! Пусть сбудутся их желания!

*(Музыка)*

**2 ВЕДУЩИЙ:** Как водилось на рождественских вечерах в России, в давние времена читались стихи, посвященные Рождеству, пелись песни и псалмы. Если среди гостей есть те, кто любит поэзию и пение, и пусть это даже не будет прямо связано с Рождеством, просим вас поделиться своим искусством декламации или пения.

*(После выступления каждый участник зажигает свою свечу)*

1. Стихотворение «В этот светлый праздник» В. Колесникович .
2. **Песня** «Торопитесь любить» (Из репертуара Светланы Копыловой)
3. Танец «Ангел» (Танцевальный коллектив школы)
4. Стихотворение «Рождественский разговор»
5. **Песня** «Малиновый звон» (А. Поперечного) исполняют учащиеся 10 класса
6. Стихотворение «Крошка -ангел» Ф.М. Достоевский читает Головкина Анастасия
7. **Песня** «Так дано много» (Из репертуара Светланы Копыловой) исполняют учащиеся 7 класса
8. Стих «Оплачено стаканом молока» (В. Басова. По мотивам старинной притчи)

**1 ВЕДУЩИЙ:** Друзья, какой же рождественский вечер без подарков?! Санта Клаус посоветовался с Дедом Морозом, и послали на наш вечер нечто удивительное: рождественский чулок, очень длинный, в котором есть подарки для гостей вечера, на

всех не хватит, но некоторых «счастливиц» мы выберем с помощью простой рождественской викторины. Тот, кто первый отвечает на вопрос, верно, получает право достать подарок из рождественского чулка!

И так вопросы:

– Сколько лет Христу? (2000)

– Что означает имя «Иисус» (Бог Спаситель)

– Как звали мать Иисуса? (Мария)

– Кто первым увидел Христа? ( пастухи, волхвы)

- От кого пастухи узнали о нем? (от ангела)

- Как мудрецы-волхвы узнали, что родился новый Царь? (звезда указала путь)

- Как называется город, в котором родился Иисус? (Вифлеем)

- Что стало приютом для святого семейства в Вифлееме? (хлев, пастушья пещера)

- Назовите один из подарков, которые подарили младенцу мудрецы. (ладан, смирна, золото)

- Как называется вечер накануне Рождества? (Рождественский сочельник)

**2 ВЕДУЩИЙ:**

Слава Рождеству светлому!

Слава празднику приветному!

Слава солнцу в небе высокому!

Слава человеку ясному, широкому!

**1 ВЕДУЩИЙ:** Слава желанному Новому году!

Слава российскому народу!

На Рождество не будем мы прощаться!

Не хочется со сказкой расставаться...

Давайте будем вместе навсегда

И пусть сияет Рождества Звезда!

**2 ВЕДУЩИЙ:**

Свечи, что мы зажгли, частичка той звезды!

Сегодня стал добрее, лучше ты!

Твори себя и жизнь свою в лучах надежды

И верь, что будет жизнь гораздо лучше прежней!

**Финальная песня.** «Тихо, тихо падают снежинки...» (Рождественская песня.

В. Гайворонский.)

**Итог занятия:**

11 декабря в нашей школе, в рамках "Рождественских встреч", состоялась встреча учащихся 7-10 классов с настоятелем Казанского храма села Шеметово отцом Александром.

Школьники и педагоги подготовили музыкально-литературную композицию «Рождество Христово». Учащиеся с большим проникновением исполняли песенный репертуар, читали стихи, активно принимали участие в викторине.

Отец Александр побеседовал с ребятами и ответил на волнующие их вопросы.

Батюшка рассказал о празднике Рождества Христова и дал духовные наставления: быть милосердными, послушными, терпеливыми, уважать друг друга.

Значение этого мероприятия в том что оно позволяет вырабатывать определенную систему отношений к окружающей действительности, формирует образ самого себя, духовные потребности, ответственность за свои поступки.

