

Урок по истории: «Первая российская революция».

Класс: 9

Тип: комплексный урок.

Цели:

Образовательная: познакомить учащихся с причинами, основными событиями и этапами первой российской революции; на основе анализа фактов подвести учащихся к осмыслению итогов и значения первой российской революции.

Развивающая: прививать навыки работы с текстом и таблицами; отрабатывать хронологические умения.

Воспитательная: способствовать развитию аналитического мышления; способствовать формированию интереса к основополагающим событиям отечественной истории.

Задачи:

Основные понятия: Кровавое воскресенье, антисемитизм, петиция, Совет рабочих депутатов, трудовики, Государственная дума, кадеты, октябристы, стачка.

Оборудование: компьютер, проектор, презентации к уроку, документы, дополнительный материал.

Ход урока:

этап/время	деят. уч-ля	деят. уч-ся
1. Организационный момент. (2 мин)		
Вводное слово.	Здравствуйте, садитесь. Кто сегодня отсутствует? (отметить).	Слушают, отвечают.
2. Проверка домашнего задания. (10 мин).		
Проверка освоения материала при помощи тестовой презентации (фронтальный опрос).	Презентация 1. Определяю отвечающих, даю возможность дискутировать.	Отвечают.
3. Изучение нового материала. (30 мин)		
Переход к новой теме. Образное повествование.	«О боге болтая, о смирении говоря, помни день — 9-е января. Не с красной звездой — в смирении тупом с крестами шли за Гапоном-попом. Не в сабли врубались конармией-птицей — белели в руках листы петиций.	Слушают, настраиваются на работу.

<p>Конспект-повествование.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Просмотр видеофильма.</p> <p>Образное повествование.</p>	<p>Не в горло вгрызались царевым лампасникам — плелись в надежде на милость помазанника. Скор ответ величества был: «Пули в спины! в груди! и в лбы!» Позор без названия, ужас без имени покрыл и царя, и площадь, и Зимний».</p> <p>Это строки В. Маяковского о Кровавом воскресении, событии, которое послужило толчком к началу первой российской революции. Рассказываю о причинах революции, об этапах и главных событиях при помощи презентации. Презентация 2 (сл. 1-14) Прочитайте текст учебника §5, с. 21 и заполните таблицу (Презентация 2 (сл. 15)). (таблица проверяется выборочно). После проверки показываю правильные варианты заполнения (Презентация 2 (сл. 16-17)). Предлагаю вам посмотреть видеофильм «Революция 1905 года, Россия на крови». Фильм и всё вышеизложенное должно помочь вам осмыслить итоги и значение первой российской революции. Закончу тоже строками Маяковского: Раздуйте опять потухшую месть. Не сбиты с Запада крепости вражьи. Буржуи рабочих сгибают в рожья. Рабочие, помните русский урок! Затвор осмотрите, штык и курок. В споре с врагом — одно решение: Да здравствуют битвы! Долой прощения!</p>	<p>Слушают и конспектируют. Читают текст и заполняют таблицу.</p> <p>Смотрят видео.</p> <p>Слушают.</p>
---	---	---

	<p>с Запада  крепости вражды.  Буржуи  рабочих  сгибают в рожья.  Рабочие,  помните русский урок!  Затвор осмотрите,  штык  и курок.  В споре с врагом —  одно решение:  Да здравствуют битвы!  Долой прошения!</p>	
4. Подведение итогов и выдача домашнего задания. (3 мин)		
Подведение итогов и выдача домашнего задания.	<p>Выставление оценок. Домашнего задание: §5, с. 18-21, читать. Ответить на вопросы в конце параграфа. Выпишите в тетрадь итоги и значение первой революции в России.</p>	Слушают.