

Технологическая карта урока, соответствующая требованиям ФГОС Яковлевой Т.В. 2018год.

Предмет	Физическая культура
Класс	5 класс
Тип урока	Комбинированный урок
Тема урока	Обучение технике ударов по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы, средней частью подъема.
Планируемые результаты	<p>Предметные: Совершенствование техники передачи мяча, передачи - остановки футбольного мяча (на месте и в движении)</p> <p>Личностные УУД: Развивать скоростно-силовые качества, быстроту реакции, точность движений, меткость.</p> <p>Метапредметные: <i>Регулятивные УУД:</i> Формировать потребности и умение выполнять упражнения игровой деятельности в футбол</p> <p><i>Коммуникативные УУД:</i> Формировать собственное мнение и позицию, договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов футбола. Произвести перевод названия игры баскетбол с английского языка («фут» – ступня, «бол» – мяч)</p>

Форма урока	Фронтальная, групповая
Технология	Здоровьесберегающие технологии, игровая, групповая

<p>2. Основная часть (20-25мин)</p> <p>1. Подготовительные упражнения с ф/мячами на месте:</p> <p><u>Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - передача мяча внутренней стороной стопы остановка мяча стопой сверху в парах; - передача мяча партнеру внутренней стороной стопы в одно касание; - ведение ф/мяча вокруг партнера, дойти до места, передача партнеру. <p><u>Удар по катящемуся мячу внутренней стороной стопы.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - удары внутренней стороной стопы по катящемуся мячу стоя на месте. - то же упражнение, но расстояние между партнерами то увеличивается, то уменьшается. <p><u>учащийся стоят в колонне.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - передача пасующему в центр, пасующий делает накат мяча вперед- в сторону, учащийся выполняет удар внутренней стороной стопы удар по воротам. 	<p>Упражнения с мячом в парах</p> <p>Обращает внимание обучающихся на положение ног при ударе, на точность удара в ноги партнеру по упражнению.</p> <p>Обращает внимание обучающихся на положение стопы ноги при остановке мяча</p>	<p>Определить влияние элементов футбола на результат (владение мячом, передача мяча, остановка мяча, удар по воротам)</p> <p>Место футбола в жизни человека</p>	<p>Сравнить усилия, затрачиваемые на обычные упражнения и упражнения с мячом</p>	<p>Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов футбола</p> <p>Определить эффективную модель передачи мяча в движении</p>	<p>Распределение функций обучающихся во время работы по местам занятий</p> <p>Развиваем умение выразить свою мысль по поводу освоения элементов футбола одноклассниками</p>
--	---	---	--	---	---

<p>Двусторонняя учебная игра в мини-футбол.</p>	<p>Делим учащихся на 2 команды. Судит и комментирует игру</p>		<p>Сравнить работу индивидуальную с групповой (с мячом)</p>		
<p>3. Заключительная часть(5-10мин) Построение Сообщение итогов урока Сообщение оценок за урок</p>	<p>Упражнения на дыхание. Восстановление дыхания, пульса Домашнее задание: повторение истории возникновения игры футбола. Профилактика простуды.</p>	<p>Акцентирует внимание обучающихся на ритме дыхания. Выявляет мнения обучающихся о результативности их деятельности на занятии, обобщение высказываний обучающихся Оценивает степень решения задач на занятии, выделяет лучших. Прощание.</p>	<p>Условия, необходимые для достижения поставленной цели Определить смысл поставленной на уроке Учебной задачи</p>	<p>Формируем умение выделять основные признаки сравнения выполнения УЗ</p>	<p>Обеспечиваем социальную компетентность и учет позиции других людей.</p>