

«Открытый урок в 5 «Б» классе по теме Проценты» (заключительный урок по теме).

Тип урока: Урок обобщения и систематизации знаний

Виды деятельности: Фронтальный опрос, работа у доски и в тетрадях.

Планируемые результаты: предметные: обобщить знания, умения по теме «Проценты»,

УУД:

Коммуникативные: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме.

Регулятивные: осознавать учащимся уровень и качество усвоение результата.

Познавательные: ориентироваться на разнообразие способов решения задач

Личностные: формирование навыков самоанализа и самоконтроля

Основная дидактическая цель урока: познакомить учащихся с решением задач на процентное отношение чисел, совершенствовать вычислительные навыки учащихся

Ход урока:

1. Организационный момент

2. Устный счет

- Заполните таблицу:

на доске

Дробь	$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{10}$		$\frac{1}{50}$			
Десятичная дробь		0,25					0,05	
Процент				20%		100%		1%

- Решение задач (устно)

1. В книге 200 страниц. Ученик прочитал 10% всей книги. Сколько страниц прочитал ученик?

2. В школе 500 учащихся. Ученики 5 класса составляют 12% всех учащихся. Сколько учеников пятых классов в школе?
3. Площадь равная $10a$, занята капустой. Что составляет 50% всего поля. Чему равна площадь всего поля?
4. В классе 21 мальчик, что составляет 70% учащихся класса. Сколько учащихся в этом классе?
5. В книге 60 страниц. Наташа уже прочитала 17 страниц. Какую часть книги прочитала Наташа?
6. В мае 31 день. Из них 6 дней были выходными. Какая часть выходных дней в мае?
7. В пятом классе 25 учеников. 17 человек учатся без троек. Какая часть класса учатся без троек?

- Определение темы урока

На слайде:

В пятом классе 25 учеников. 17 человек учатся без троек. Какая часть учащихся учатся без троек?

В пятом классе 25 учеников. 17 человек учатся без троек. Сколько процентов учащихся учатся без троек?

Сравните задачи. Чем они похожи? Чем отличаются?

Какую из задач мы можем решить?

Вторая задача на нахождение процентного отношения чисел.

Постарайтесь сформулировать тему урока.

Решите первую задачу (но ответ пока не записывайте)

$$17 : 25 =$$

Можно ли данную обыкновенную дробь заменить десятичной? Как?

$$17/25=0,68$$

Можно ли данную десятичную дробь заменить процентами?

$$0,68=68\%$$

Расскажите, как найти процентное отношение двух чисел.

- Решение задач

№1580 (работа в парах)

№1583 – прикиньте, каким должен быть ответ

-№1585 (работа в паре)

Как ребята справились с задачей

- Самостоятельная работа

Вариант 1.

1. Из 76м^2 площади квартиры кухня занимает 12%. Найдите площадь кухни
2. Содержание песка в земляной смеси составляет 20%. Какова масса земляной смеси, если песка в ней 34кг?
3. Туристу нужно пройти 80км. К концу первого дня он уже прошел 20км. Сколько всего процентов пути прошел турист?

Вариант 2

1. В сплаве есть медь, содержание которой составляет 25%. Сколько меди содержится в сплаве массой 76кг? И
2. Сколько страниц в книге, если рассказ на 12 страницах составляет 15% книги?
3. Ученик решил 17 задач из 68. Сколько процентов задач он решил?

- Рефлексия

- Оцените свои знания.

Что следует повторить дома в качестве подготовки к контрольной работе?

Домашнее задание: стр.242, №1609; 1610