

МБОУ «Шеметовская СОШ»

Конспект открытого урока по математике

в 3 «А» классе

на тему:

«Единицы времени. Сутки»

Составила

учитель начальных классов

Пономарева Виолетта Павловна

2018 год

Цели урока:

систематизировать знания о единицах времени; закреплять знание таблицы умножения, умение решать задачи на доли; учить рассуждать и делать выводы.

Оборудование:

макет часов, карточки для учеников с тестами.

Ход урока.

1. Мотивация к учебной деятельности.

Начинается урок,

Он пойдет ребятам впрок.

Постарайтесь всё понять

И внимательно считать.

2. Устный счет. Игра «День-ночь».

По команде «Ночь» учащиеся кладут голову на парту и закрывают глаза. Учитель читает цепочку вычислений. По команде «День» учащиеся поднимают голову и называют ответ.

$$88-7:9:3*4:6*9:3*8 = (48)$$

-Найдите $1/6$ ответа. (8)

-Ответ (48) составляет $1/2$ числа. Какое это число? (96).

(Проверка индивидуальной работы у доски.)

3. Актуализация знаний и постановка цели урока.

— О чём мы говорили на прошлом уроке?

— Сколько минут в 1 часе?

— Сколько маленьких делений между двумя крупными?

Учитель демонстрирует на учебных часах время, учащиеся определяют: 9:00, 11:30, 15:45.

Соедините стрелками примеры с одинаковыми ответами:

$$5 * 6 \qquad 6 * 4 \qquad 24 - (К)$$

$$42 / 7 \qquad 10 * 3 \qquad 30 - (И)$$

$$3 * 8 \qquad 45 / 9 \qquad 5 - (С)$$

$$40 / 8 \qquad 3 * 3 \qquad 9 - (Т)$$

$$27 / 3 \qquad 48 / 8 \qquad 6 - (У)$$

Расположите цифры в порядке возрастания. Какое слово получилось? (Сутки)

- Ребята, так что же такое сутки?

Отгадайте загадку и получите подсказку:

Чёрная корова повалит,

Белая поднимет (День и ночь).

Есть такое выражение: «*День да ночь и сутки прочь*».

Кто догадался, что такое сутки? (Ответы детей).

4. Сообщение Алисы К. «Человек ведет счет времени по часам. Первые часы были солнечными. Они были в виде палочки, прикрепленной вертикально на дне чаши. День разбивали на части по движению тени палочки на деления края чаши. А как быть в пасмурную погоду?

В Древнем Египте и Вавилоне изобрели водяные и песочные часы. На циферблате первых часов было 24 деления, а 500 лет тому назад Рудольф разделил циферблат на 12 частей.

Но еще до нашей эры, со времен Аристотеля, вводится деление суток на 24 часа. За начало суток ранее принимали полдень. А в наше время началом суток считается полночь»

5. - Ребята, когда начинаются новые сутки? (0 часов 0 минут - полночь).

Рассмотрите макет часов. Сколько цифр на часах?

Сколько часов отсчитывает часовая стрелка, проходя один круг? Два круга?

СОВМЕСТНЫЙ ВЫВОД: *За сутки часовая стрелка дважды обходит циферблат. 1 сутки = 24 часа.*

За сутки, то есть 24 часа, наша планета Земля успевает сделать один виток вокруг своей оси.

Час за часом - двадцать раз

Сутки полные идут,

И четыре про запас –

День и ночь с собой ведут.

- *Задание на время. Кто быстрее?*

1 сут 3 ч = ... ч 1 сут 4 ч ... 1 сут 6 ч

2 сут 5 ч = ... ч 2 сут 5 ч ... 1 сут 13

6. Работа по теме урока.

№1 (учеб. стр.98) – устное выполнение, №2, №3 (стр.99) – устное выполнение.

7. Физкультминутка.

Утром встал гусак на лапки,

Приготовился к зарядке.

Повернулся влево, вправо,

Приседанье сделал справно,

Клювиком почистил пух,

И скорей за парту плюх.

8.Закрепление изученного материала.

Задача №4 (стр.99)

- Прочитайте задачу.

-Какую часть ленты составляют 8 дм?

-Как найти длину ленты?

-Что еще нужно сделать?

- Сколько дм. В одном метре?

-Выразите длину ленты в метрах?

Задача №5 (стр.99)

- Прочитайте задачу.

-Сколько пакетиков корма купил Петя?

-Сколько пакетиков в неделю съедает попугай?

- Как узнать, на сколько недель хватит попугаю корма?

Самостоятельная работа с самопроверкой.

Тест «Единицы измерения времени».

1. *Найди неверное утверждение*

- а) 1 час = 60 мин
- б) 1 год = 12 месяцев
- в) 1 сутки = 12 часов

2. *Найди ошибки, если они есть:*

- а) самый короткий месяц – февраль;
- б) декабрь – последний месяц в году;
- в) Луна вращается вокруг Солнца за 1 месяц.

3. *Самая крупная единица измерения времени из данных:*

- а) месяц;
- б) час;
- в) год.

Проверка теста.

9. Рефлексия «Термометр».

-Ребята, оцените свою работу на уроке используя шкалу термометра в тетради.

36,6 – всё понятно, всё усвоил. Ниже 36,6- испытывал затруднения.

10. Подведение итогов урока.

С какой единицей измерения времени мы познакомились на уроке?

Сколько часов составляют 1 сутки?

Когда вам могут пригодиться полученные сегодня знания?

Что на уроке вызвало у вас затруднение?

Какие трудности возникли при выполнении самостоятельной работы?

11. Домашнее задание.

Учебник стр.100 № 6, №7.