

## **Открытый урок английского языка по теме: «Одевайся правильно»**

### **Цель урока:**

формирование универсальных учебных действий через освоение навыков успешной деятельности при обучении навыкам коммуникации.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

1. Развитие навыков употребления в речи пройденной и введение новой лексики по теме: «Одежда»;
2. Развитие умений поискового чтения и аудирования с пониманием основного содержания;
3. развитие навыков распознавания и употребления в речи глаголов в Present Simple и Present Continuous;

#### **Развивающие:**

1. Развивать мотивацию к изучению английского языка на начальном этапе обучения, предоставляя учащимся пути достижения личностно-ориентированной цели, вовлекая их в усвоение стратегии успеха.
2. Предоставить учащимся условия развития в учебно-познавательной деятельности: коммуникативной, социальной, предметной, социокультурной и проектной компетентностей.
3. Развитие внимания, памяти, логического мышления, языковой догадки при чтении и аудировании.
4. Совершенствовать универсальные учебные действия.

#### **Воспитательные:**

1. Формировать и развивать коммуникативные навыки работы фронтально, самостоятельно, в группах и парах.
2. Развивать навыки аудирования текстов, команд и т. п. на уроке английского языка.
3. Ориентировать обучающихся на ценности человеческой личности.

#### **Техническое и дидактическое оснащение урока**

1. УМК;
2. CD;
3. Раздаточный материал с заданиями по лексике, грамматике;
4. Компьютерная презентация.

## ХОД УРОКА

### ***I. Организационный момент.***

Warming - up activities

T: Hello, children! Glad to see you. How are you? (T→Cl).

What's the weather like today?

T: Great! So, let's start our lesson. Look at the blackboard, please. Can you tell me what we are going to speak about? (- About clothes)

### ***II. Фонетическая зарядка.***

T: Now repeat the poem, please.

**“Whether the weather be fine” (на доске)**

T: Listen and repeat!

When do the people wear warm clothes? (In winter, autumn)

When do the people wear light clothes? (In spring, summer)

### ***III. Основная часть урока.***

1. T: Let's begin the new theme.

We'll speak today about clothes in each season.

#### **Slide 2.**

T: Name the clothes.

*blouse, skirt, cap, T-shirts, shorts, socks, trainers, scarf, gloves, trousers, boots,*

*jacket, shirt, tie, coat, shoes, dress, raincoat, jumper, suit, hat...*

### ***II. Отработка новых слов.***

T: Work in groups. Do the crosswords

(Children works in groups- 3 min)

T: Now, check your works.

#### **Slide 3.**

T: Now, Sonya, go to the blackboard, please!

-What is she wearing today?

- Bogdan, come here, please!
- Describe, please, his clothes!

### **III. Работа над диалогом.**

T: Open your textbooks.

#### **Ex.4, p. 89**

1. Read the first exchange in the telephone conversation below.  
Where's Patsy? (She's getting on the plane.)

2. Listen the telephone conversation.

**CD**

Have you any questions?

3. Read the conversation! Who wants to be Patsy? Ann?

4. Explain the phrases in bold.

**Slide 4.**

5. Open your notebooks, Write the date...

6. **Ex.5, p.89.** Read again and complete the sentences. Use the *present continuous*.

7. Check your sentences.

**Slide 5.**

### **IV. Динамическая пауза**

T: Do the exercises. "Head, shoulders" video

### **V. Отработка грамматического материала**

T: Now children, repeat the present tenses.

**Slide 6-12.**

### **VI.**

T: Work in groups.

**Slide 13.**

Check your sentences.

**Slide 14.**

T: Continue your work in groups. Next task, please

**Slide 15.**

Check your sentences.

**Slide 16.**

***VII. Аудирование.***

**Ex. 8, p. 89**

T: Listening. You will hear three conversations. Tick the correct answer, please. (CD)

T: Check your answers.

**Slide 17.**

***VI. Рефлексия.***

T: Work in group again. Do the exercises

Check your answers.

***VII. Подведение итогов урока.***

T: What did you do today? We repeated the words for clothes, repeated seasons, worked with grammar. Did you like our lesson?

***VII. Home task***

T: Your home task is Ex.1, p.88 (learn the words) and Ex.4, p.90 (you must read the text and answer the questions)

Stand up, children. Thank you for lesson! Good bye!