

Тема урока: *Письмо строчной буквы я, в соединении с другими буквами*

Цель:

- научить писать строчную букву я;
- учить писать букву в соединении с другими буквами;

Задачи:

- познакомить с особенностями звуков [йа];
- совершенствовать умение выделять звуки [йа] из слов, различать печатный и письменный шрифт;
- умение делить на слоги слова и отмечать в них опасные места;
- ставить ударение в словах, способствовать развитию логического мышления, связной речи детей;
- воспитывать усидчивость, аккуратность, наблюдательность.

Актуализация знаний.

Отгадывание загадок

– Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые,

И маленькие детки. (*Яблоко*)

– Может и разбиться,

Может и свариться,

Если хочешь в птицу

Может превратиться. (*Яйцо*)

– Если б не было его,

Не сказал бы ничего. (*Язык*)

– Бегаёт среди камней,

Не угонишься за ней.

Ухватил за хвост, но – ах!

Удрала, а хвост в руках. (*Ящерица*)

– Домик круглый, домик белый,

Домик был сначала целый,

А как треснул, наконец,

Так и выскочил жилец. (*Яйцо и цыпленок*)

– Щиплет уши, щиплет нос,
Лезет в валенки мороз.
Брызнешь воду – упадет
Не вода, а уже лед.
Даже птице не летится,
От мороза стынет птица.
Повернулось солнце к лету.
Что, скажи, за месяц это? (*Январь*)

– Какая же буква гость нашего сегодняшнего урока? (на какую букву начинаются все слова)

-Назовите первые звуки в этих словах. [йа].

Что вы можете сказать о слиянии звуков [йа]? (эти два звука можно обозначить одной буквой).

-Дети, вспомните, какие еще буквы обозначают два звука?

-Два звука, образовавших слияние [йа], принято обозначать не двумя буквами, а одной.

Дайте характеристику букве Я . (Она хитрая: гласная, обозначает два звука [йа], если стоит в начале слова или после гласных).

-Назовите слова, с буквой Я в начале слова.

На письме звуки [йа] обозначаются одной буквой я. (Показ буквы)

Вывод: когда буква я обозначает два звука, а когда один?

Сравните заглавную и строчную буквы .

Буква Я шагает гордо.

Всем на свете буква Я

Доложить всегда готова

– А вы знаете, кто Я?

Вы не знаете, кто Я.

Я не только буква Я -

Буква, слог и слово!

Музыкальная физкульт. Минутка.

“Правила красивого письма” *Начинаем писать чуть выше нижней линии рабочей строки. Пишем вверх вправо, закругляем влево, доводим овалчик до верхней линии рабочей строки, доводим безотрывно, и проводим линию с закруглением вниз.*

б) «Письмо» пальцем на ладошке.

в) «Письмо» пальцем на спине товарища.

Г) «Письмо» ручкой в воздухе.

Буква пишется безотрывно. Начинаем писать тем же движением, что и буквы л и м, но не доводим до верхней линии, а закругляем влево, пишем небольшой овал, ведем до верхней линии и опускаем вниз черту с закруглением (или возвращаемся по той же линии вниз, с закруглением.)

а) Учимся писать букву Я.





Работа в тетрадях.

Письмо на рабочей строке буквы Я (строчной и заглавной)

Упражнение в письме слов с буквой Я

- Почему эти слова записаны с большой буквы?
- Какое задание вы предложите выполнить на следующей строке?
- Прочитайте предложение. Что можете о нем сказать?
- Запишите предложение.

Итог урока. Рефлексия.

- О какой букве мы говорили на уроке?
- Что узнали об этой букве?
- Как вы работали на уроке? (Старались)
- Что вам понравилось на уроке?
- Какие задания показались интересными и почему?
- Как вы работали на уроке? За что вы можете себя похвалить?
- Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы на уроке, на уроке всем было интересно и уютно?
- Мне очень понравилось, как вы работали на уроке. Спасибо за сотрудничество.