



Шеменово news

Легко ли быть большим?



В этом выпуске:

Интервью с директором.	2-3
Жизнь в 11 классе: ожидание	4
Интервью с учителем физкультуры.	4-5
Каково это—быть взрослым?	6

Письмо главного редактора

Мы так быстро вырастеем. хорошо это или плохо? в этом выпуске мы попробуем разобраться.

Кто самый взрослый в школе? Тот, кто должен делать тысячу дел и при этом знать обо всём, что происходит. Тот, кто должен быть мудр, справедлив и строг. Конечно, речь идёт о непростой работе директора. Давайте же узнаем, сложно ли быть директором?

Легко ли быть директором?

ШН. Устаёте ли вы на работе?

ЛВ. Все нормальные люди устают на работе, если они, конечно, на ней действительно работают. Бывают такие дни, что я прихожу домой с чувством, что могу ещё «смену отстоять», а бывает, что очень устаю.

ШН. Как вы отдыхаете от работы?

ЛВ. По – разному: я иногда встречаюсь с друзьями, иногда слушаю хорошую музыку, иногда просто пью чай, читаю. В зависимости от того, какое настроение.

ШН. Были ли моменты, когда совсем хотелось уйти с работы?

ЛВ. Я вам скажу, что у каждого человека бывают такие моменты. Но ты обязательно должен взять себя в руки. И у меня бывали такие моменты. Но хорошо, что я всё - таки решила, что не нужно этого делать и осталась. Я этим довольна.

ШН. Не надоело ли Вам быть за всё ответственной?

ЛВ. Ответственность предполагает то, что ты должен держать ответ.



Уж коли ты взялся за дело, нельзя говорить, что «тяжело», «всё надоело» и подобное. Я считаю ответственность частью своей работы, поэтому это не может надоест. Это нужно делать.

ШН. Что нужно сделать, чтобы стать директором?

ЛВ. (смеётся) очень сложный вопрос. Очень. Я честно говоря не стремилась к тому, чтобы стать директором. Так сложились обстоятельства, что в меня поверили и посчитали, что я смогу руководить большим коллективом. Чтобы стать директором, прежде всего, нужно любить то, делом, которым тебе предстоит заниматься, любить школу, любить детей, любить их родителей, а всё остальное мы делаем сами. Всё зависит от внутреннего отношения. Моя цель – сделать школу красивой, современной, чтобы в ней много проходило интересных мероприятий. Но без коллектива, как бы я не хотела, я бы ничего сделать не смогла. Поэтому хорошим коллективом и руководить легко.





ШН. Как вы планируете бороться с двоечниками?

ЛВ. Я не планирую с ними бороться. Не нужно бороться с ними. Двоечник – это ребёнок, у которого есть проблемы. А проблемы нужно решать. Поэтому мы должны бороться не с двоечниками, а с его проблемами. Я не склонна сейчас делать какие - то умозаключения, как быстро исправить двоечника. Двоечники всегда были, есть и будут и с ними нужно не бороться, им нужно помогать.

ШН. Бойтесь ли вы выступать на публике?

ЛВ. Да, очень.

ШН. Как боритесь с волнением?

ЛВ. Чаще всего, я стараюсь подышать перед выступлением. Есть люди, которые по природе являются ораторами и могут часами выступать на публике. А кто - то не может. Вот я не оратор. Я лучше буду делом доказывать свою работоспособность.

ШН. Как вы пишете речи на праздники?

ЛВ. Я не пишу. Зачастую, перед тем как мне выступать, я понимаю, кого и как мне нужно отметить, но речь я не пишу, это всё происходит спонтанно.



Более красочной получается речь, которую я произношу после мероприятия, потому что после каких - то событий я сама загораюсь.

Каждый человек, каждое мероприятие уникально, поэтому и слова нужны для каждого уникальные.

ШН. Легко ли быть взрослым?

ЛВ. Очень сложно. Потому что, когда я была ребёнком, я даже не замечала, какая была счастливая. За меня всегда принимали решения, мне было так просто: я просыпалась утром, у меня уже всё готово. Я не задумывалась, что могут у меня быть какие - то проблемы, потому что всё решала мама. Когда я повзрослела, я поняла, что должна всё решать сама и это иногда так сложно. Но это жизнь и надо быть к ней готовым. Я просто - на просто приняла, что я взрослая и стала всё решать сама. Теперь уже я являюсь мамой и я готовлю завтраки для своего ребёнка. Так что, я пожелала бы читателем не торопиться быть взрослым, научиться наслаждаться своим возрастом.

Жизнь в 11 классе: ожидание VS реальность

В детстве многие думают, что учиться в 11 классе легко и весело, некоторые находят учёбу сложной и утомительной.... Давайте, посмотрим, что думали на этот счёт одиннадцатиклассники в прошлом и какое у них мнение сейчас.

-Когда я была маленькой, я думала, что в 11 классе все просто, человек взрослеет, готовится к взрослой жизни, все будет легко. Но, оказалось, все совсем по-другому: нужно готовиться к ЕГЭ, выбрать экзамены для сдачи, определить цель жизни, выбрать карьеру и идти к ней. Оказалось 11 класс – это страх, боязнь сделать ошибку, но мне нравится школа. Это самая прекрасная, беззаботная, светлая пора, в которую больше не вернуться. Но, с другой стороны, хочется посмотреть, что ждет нас в дальнейшей взрослой жизни, с чем мы будем сталкиваться, что нас ждет. Нужно ценить сегодняшнее время, пока оно не ушло, и мы его, надеюсь, не упустим!



-Раньше я думала, что будет очень сложно учиться, но оказалось, что учиться легко и интересно!

- Когда я была маленькой, я думала, что в 11 классе все одноклассники будут взрослыми и серьезными людьми, а на самом деле все оказалось совершенно не так :)

-Раньше я думала, что в старшей школе будет весело, как в американских фильмах про подростков, а на самом деле у нас ЕГЭ :(

--В детстве я думала, что уйду после 9 класса, но моя судьба сложилась по-другому. Мне захотелось пойти в 11 класс и поступить в университет и получить высшее образование. Сейчас я очень рада, что учусь в 11 классе. Учиться не совсем легко, но я справлюсь. Я думала, что 11 класс готовит к взрослой жизни, но оказалось, что сначала надо сдать трудные и тяжелые экзамены. Надеюсь, этот год пройдет быстро и незабываемо, и все мои желания и мечты непременно сбудутся!





Башев Алексей Юрьевич:

«ответственности бояться нельзя»

Когда человек становится взрослым? Когда вырастает под два метра ростом? Или когда ему исполняется 18 лет? Может быть, когда он учится отвечать за свои поступки? «Шеметово NEWS» считает, что взрослый человек—это тот, кто не боится взять на себя ответственность не только за себя, но и за безопасность других. Например, как наши учителя физкультуры. Давайте же узнаем, каково это—быть ответственным сразу за 20 жизней за раз. Для этого мы обратились с вопросами к нашему учителю физкультуры—Башеву Алексею Юрьевичу.

ШН. Вы всегда хотели стать учителем или вы рассматривали другие варианты для своей будущей профессии.

АЮ. Стать учителем не было моей детской мечтой. Изначально, я хотел стать тренером по единоборству, потому что с 7 лет занимаюсь самбо. Мне нравится заниматься борьбой. Но так сложились обстоятельства, что я не смог пойти по этому пути. Поэтому я работаю в школе и мне нравится моя работа.

ШН. Вы помните, как прошёл первый день в школе? Волновались?

АЮ. Первый день прошёл хорошо. Я познакомился с коллегами, с детьми.

ШН. Лучшей школы для мужчины служит армия. Расскажите, где вы служили? Чем, на Ваш взгляд, полезна служба в армии?

АЮ. Я проходил службу в ВДВ. Армия помогла мне повзрослеть. Служба даёт боевую подготовку, возможность стать на защиту Родины, если это потребуется. Также, во время службы приобретаешь и другие навыки, полезные в мирное время: становишься более дисциплинированным, спокойным, физически развитым человеком. Ну и, конечно, ответственным за свои поступки.

ШН. Отвечать за себя – это сложно. Но ещё сложнее, на наш взгляд, отвечать за жизнь других. Вы не боитесь ответственности за жизнь и здоровье детей на ваших уроках?

АЮ. Ответив твёрдое «нет», я бы сказал неправду. Конечно, я переживаю, поэтому прилагаю все усилия, чтобы следить за дисциплиной на уроке.

ШН. Быть учителем физкультуры утомительно:

постоянное движение, шум, крики и так далее. Как же Вы отдыхаете от работы?



АЮ. Я не очень люблю просто бездельничать. В свободное время часто тренируюсь. Но по – настоящему я отдыхаю, находясь со своей семьёй.

ШН. Как Вы считаете, легко ли быть большим?

АЮ. Трудно ответить на этот вопрос однозначно. С одной стороны, тебе многое доступно и ты сам решаешь, куда тебе идти, как поступать и так далее. Но с другой стороны, вместе с этим, ложиться на взрослого человека большая ответственность. Вероятно, многие взрослые ответят, что лучше быть ребёнком. Иногда, я с этим согласен.

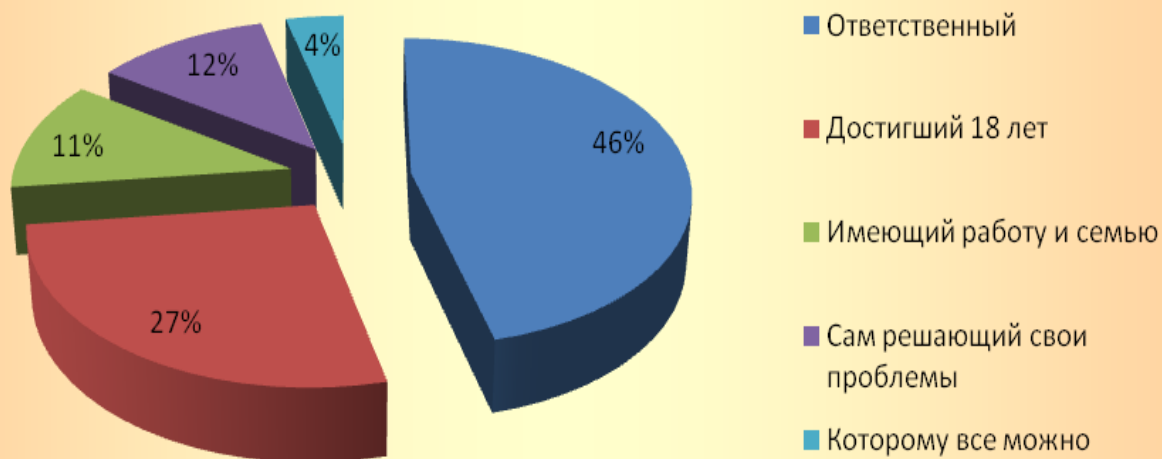


Каково это быть взрослым?

Что вы думаете, когда слышите слово «взрослый»? Может быть, «умный» или «ответственный»? Ответ на этот вопрос дали наши девятиклассники.

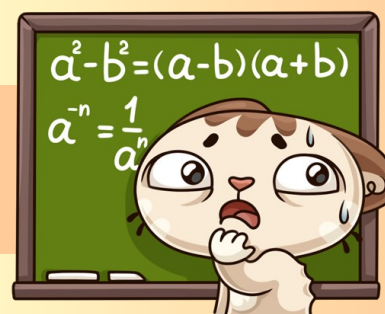


Взрослый человек это...



Взрослый человек это тот, кто работает, создает семьи и помогает другим.

Взрослый человек-это образованный, сдержанный и культурный человек, со своими правами и обязанностями.



*по мнению учеников 9 А и 9 В классов.