

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шеметовская средняя общеобразовательная школа»
Сергиево-Посадского муниципального района
Московской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Шеметовская
средняя общеобразовательная школа»
_____/Л.В. Иванова/

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о работе школы в 2017-2018 учебном году





Содержание

<u>Историческая справка</u>	стр. 3
<u>Краткая информационная справка</u>	стр. 4
<u>Обеспечение безопасности</u>	стр. 5
<u>Администрация школы, структура управления и кадровое обеспечение</u>	стр. 6
<u>Результаты учебной деятельности школы</u>	стр. 8
<u>Результаты воспитательной работы</u>	стр. 13
<u>Перспективные задачи и планы развития</u>	стр. 17



*В школу дети ходят не только добывать знания, но и получать удовольствие.
Удовольствие от каждого прожитого дня в стенах школы.
Для них школа — как дом второй.*

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

История Шеметовской школы началась в 1872-м году, благодаря стараниям известного деятеля народного образования **Асафа Ивановича Баранова** – фабриканта и благотворителя. На свои средства он полностью оснащает школу (народное училище) и выплачивает зарплату учителям в несколько раз большую, чем в государственных школах.



Усадьба, в которой располагалась школа, принадлежала сначала семье Милославских, затем Нарышкиным и Долгоруким. Последним ее владельцем был граф Орлов-Денисов.

Дети приходили на учёбу из окрестных деревень. В конце XIX начале XX века в Шеметово работала школа повышенного типа, она давала пятилетнее образование. Директором этой школы был **Г. П. Виноградов**, он же обучал мальчиков. Девочки учились у **А. К. Муртовой**.

В трудном 1918 году в селе Шеметово открывается сельскохозяйственное училище. Оно готовит специалистов по сельскому хозяйству. В 30-е годы, перед войной директорами были: **Палехов Н. А., Янин М. А., Дмитриев Е.**

Великая Отечественная война внесла свои коррективы в учебный процесс. В 1943 году в бывшем поместье графа Орлова-Денисова решено было открыть детский дом для детей – сирот. Обучались детдомовцы в Шеметовской школе.

Закончилась война, началось мирное время и школа продолжала работать в прежнем режиме. В начале 1960-х годов открылось предприятие «Радон». Для своих сотрудников предприятие строит посёлок Новый, в это же время осуществляется сельскохозяйственная программа по



укрупнению колхозов. Создаётся совхоз «Константиновский» и строится Центральная усадьба совхоза. Количество детей в школе резко увеличивается, возникает острая необходимость в строительстве нового здания школы. Эта школа была открыта в 1968 году, в её строительстве активно участвовали родители детей, сотрудники обоих предприятий. В этом здании школа продолжила работу до 1992 года. Директорами были: **Гаев В.И., Рыжиков В.П., Кривова Т.Г., Сухов В.Г.**



К концу 80-ых школа переполнена, режим двухсменный, занятия проводятся с 8 часов утра до 20 часов вечера. Необходимо новое здание. Мос НПО «Радон» строит новую современную и просторную школу для учащихся, число которых превысило 800 человек. Эта школа открыла свои двери в 1992 году и работает до настоящего времени. Директорами были: **Федосова Л.А., Яремчук Г.А.**



КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование школы:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеметовская средняя общеобразовательная школа»

Сокращенное наименование школы:

МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа»

Тип:

Общеобразовательное учреждение

Организационно-правовая форма:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность:

50 Л 01 №0008611, регистрационный номер 76731 от 25.11.2016 г.

Министерства образования Московской области.

Юридический и фактический адрес:

141335, Московская область, Сергиево-Посадский район, село Шеметово, м-н Новый. д.38

Телефоны: 8 (496) 546-23-46, 8 (496) 456-26-75.

e-mail: schoolshemetovo@mail.ru

Сайт: <http://schoolshemetovo.com>

Режим работы:

Пятидневная учебная неделя с 8.00 до 18.00

Начало уроков в 8.30, продолжительность урока – 45 минут.

Школа работает в одну смену.

Школа осуществляет образовательную деятельность

по следующим направлениям:

- ✓ начальное общее образование;
- ✓ основное общее образование;
- ✓ среднее общее образование;
- ✓ дополнительное образование следующих направленностей:
 - ❖ художественно-эстетическое;
 - ❖ физкультурно-спортивное;
 - ❖ туристско-краеведческое;
 - ❖ эколого-биологическое;
 - ❖ военно-патриотическое;
 - ❖ культурологическое.

Образовательный процесс осуществляется в форме уроков, факультативов, элективных курсов, кружков, секций.

Все учащиеся в течение учебного дня имеют три большие перемены, когда можно пообедать в школьной столовой.

Для сохранения здоровья обучающихся, на уроках и во внеурочной деятельности используются здоровьесберегающие технологии. Работает школьный буфет, столовая на 160 посадочных мест. Дети из социально незащищенных семей получают бесплатные завтраки и обеды. Имеется оборудованный медицинский кабинет, ежегодно дети проходят медицинский осмотр. На уроках проводятся регулярно физкультминутки.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ



Обеспечение безопасности пребывания детей в школе организовано сотрудниками учреждения. Имеется сигнализация, специализированные кабинеты оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи, средствами пожаротушения, в соответствии с планами эвакуации. Функционирует оборудование для громкой трансляции необходимых сообщений.

Ежемесячно проводятся профилактические беседы с детьми по правилам поведения в школе и за её пределами. Разработана и откорректирована нормативно-правовая база по безопасности

учреждения. **Установлена система контроля доступа.** Для посетителей школы возможен вход только при наличии документа, удостоверяющего личность, сотрудник школы фиксирует каждого посетителя в «Журнале учёта посетителей». Для обеспечения безопасности педагогов школы и учащихся проводятся плановые инструктажи сотрудников, инструктажи учащихся, выезжающих на экскурсии, плановые тренировочные эвакуации из здания образовательного учреждения. Важное место в создании безопасного образовательного процесса, занимают вопросы, связанные с детским и производственным травматизмом.



Проводятся регулярно мероприятия по обеспечению безопасности:

- ✓ учебно-тренировочные занятия по эвакуации в случае ЧС;
- ✓ занятия по правилам дорожного движения;
- ✓ работа кружка «Юные спасатели»;
- ✓ работа кружка ЮИД;
- ✓ осуществляется дежурство учителей на переменах и во время внеклассных мероприятий;
- ✓ регулярно проводятся беседы с сотрудниками и учащимися по правилам ТБ, ДД, ГО и ЧС, ПБ;
- ✓ встречи с представителями служб безопасности; имеются

наглядные материалы по ТБ, ДД, ГО и ЧС, ПБ.



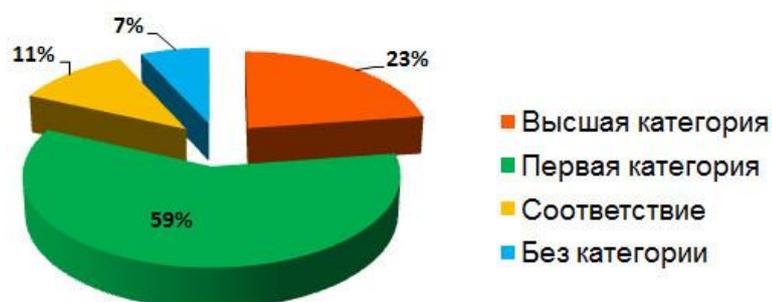
АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ

Директор школы:	Иванова Лариса Владимировна
Заместители директора:	
по учебно-воспитательной работе:	Рыжова Светлана Викторовна Неврова Елена Юрьевна
по воспитательной работе:	Минеева Татьяна Алексеевна
по безопасности:	Сорока Юрий Анатолиевич
по административно-хозяйственной части:	Качалина Наталья Валентиновна
Главный бухгалтер:	Кошелева Наталья Валерьевна
Заведующая библиотекой:	Матвеева Вера Николаевна
Социальный педагог:	Цопа Наталья Александровна

Схема структуры управления школой



Кадровое обеспечение



В школе трудятся 44 педагога, более 80% из них имеют высшую и первую квалификационные категории. Практически каждый из них совершенствует профессиональное мастерство в творческой деятельности. Девять ныне работающих педагогов - выпускники школы.

Педагогический коллектив МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа» слаженный, дружный, трудолюбивый. В нем трудятся высокопрофессиональные специалисты.

В 2017-2018 учебном году прошли аттестацию следующие учителя:

- ✓ **Неврова Е.Ю.** – высшая квалификационная категория, учитель англ. языка;
- ✓ **Макаренко Е.Ю.** – высшая квалификационная категория, учитель математики;
- ✓ **Брюхова С.В.** – высшая квалификационная категория, учитель географии;

- ✓ **Молодцова Е.В.** – высшая квалификационная категория, учитель рус. языка;
- ✓ **Герфанова Н.Я.** - первая квалификационная категория, учитель нач. классов;
- ✓ **Скрылёва Л.В.** - первая квалификационная категория, учитель англ. языка;
- ✓ **Тензина Г.И.** - первая квалификационная категория, учитель англ. языка;
- ✓ **Исмаилова О.В.** - соответствие, учитель начальных классов;
- ✓ **Якунина Е.С.** – соответствие, учитель русского языка и литературы;
- ✓ **Минеева Т.А.** - высшая квалификационная категория, зам. директора по ВР,
- ✓ **Рыжова С.В.** - первая квалификационная категория, зам. директора по УВР.

В течение года прошли курсы повышения квалификации 12 педагогов.

Тема курсов	ФИО	Предмет	Кол-во часов	ОУ Сети
Проектирование рабочих программ по предмету в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования.	Мацейчик Т.У.	Русский язык и литература	72	ГБОУ ВПО (АСОУ)
Проектирование рабочих программ по предмету в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования.	Яковлева Т.В.	Физическая культура	72	ГБОУ ВПО (АСОУ)
Особенности методики обучения математике при подготовке школьников к итоговой аттестации.	Макаренко Е.Ю.	Математика	72	ГБОУ ВПО (АСОУ)
Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя иностранного языка (в условиях реализации ФГОС).	Пузанова Т.И.	Английский язык.	72	ГБОУ ВПО (АСОУ)
Развитие профессиональной компетентности учителя биологии в условиях реализации ФГОС ООО.	Иванова Л.В.	Биология	72	ГБОУ ВПО (АСОУ)
Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС.	Рыжова С.В.	Химия	72	МФЮА
Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС.	Якунина Е.С.	Литература	72	МФЮА
Содержание и методика преподавания модуля «Основы православной культуры» в курсе ОРКСЭ	Сяткина Е.А.	Начальная школа	72	ГБОУ ВПО (АСОУ)
Педагогика и методика школьного образования.	Петрякова С.Г.	Физика	72	МФЮА
Развитие профессиональной компетентности учителя физики в условиях реализации ФГОС ООО: целеполагание, планирование, конструирование.			72	ГБОУ ВПО (АСОУ)
Управление лагерем с дневным пребыванием детей.	Цопа Н.А.	Социальный педагог	72	МГОУ
Курсы профессиональной переподготовки.	Яковлева В.А.	ИЗО	576	МГОУ
Достижение и оценка планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	Гордеева Ю.Л.	Начальная школа	72	ГБОУ ВПО (АСОУ)



Основные формы работы по повышению квалификации педагогических работников в школе:

- ✓ самообразование;
- ✓ взаимопосещение учебных и внеклассных занятий;
- ✓ семинары-практикумы для учителей;
- ✓ школьные и районные методические объединения учителей.

Необходимым условием профессионального роста учителей должно стать овладение ими информационными технологиями на функциональном уровне. Исходя из этого, в школе 95% коллектива прошли курсы начинающего пользователя ПК и успешно применяют компьютерные технологии на уроках.

Результаты учебной деятельности школы за 2017-2018 учебный год

На начало 2017-2018 учебного года в школе обучалось 519 учащихся, в течение года прибыло 6 учащихся, выбыло 12 учащихся. На конец учебного года в школе обучался 513 учеников.

Итоги 2017-2018 учебного года по начальной школе.

В начальной школе 12 классов:

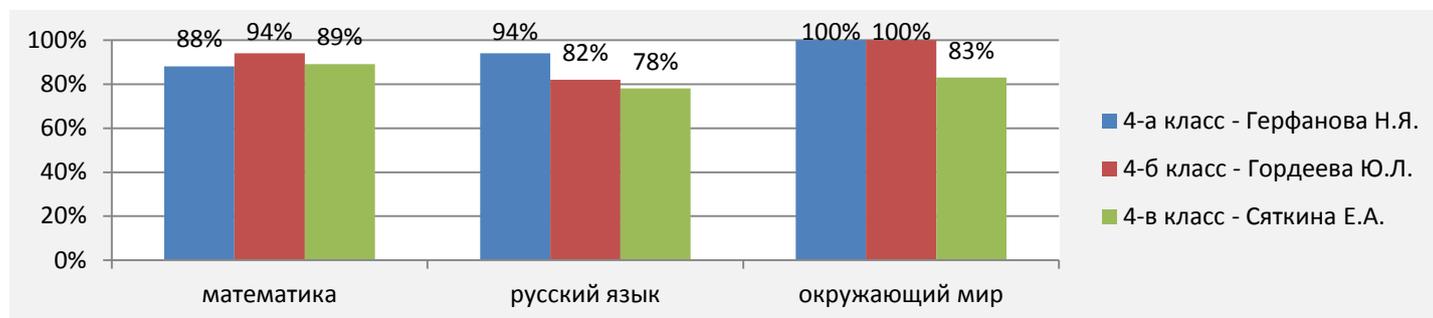
4-б,4-в классы – по УМК «Планета знаний»

1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а классы – по УМК «Школа России»

Всего- **226** учащихся.

По итогам года аттестованы **166** уч-ся 2-4 классов, на «отлично» окончили учебный год- **40** учащихся, на «4 и 5» - **93** учащихся. **Похвальными листами** «За отличные успехи в учении» награждены **30** ребят 2-4-х классов. **Успеваемость по начальной школе составила - 100%**

Традиционно в конце учебного года проводится ВПР в 4-х классах, как независимая оценка к/з выпускников начальной школы по русскому языку, математике и окружающему миру.



Надеемся, что эти ребята при переходе в среднее звено сохранили хорошие результаты. Наша первоочередная задача создать для сегодняшних пятиклассников благоприятные условия периода адаптации для безболезненного, плавного, щадящего режима перехода в новые учебные условия и одна из мер – 5-ти дневная учебная неделя.

В 4 классах ввёлся предмет «Основы религиозных культур и светской этики» и изучался модуль основы православной культуры. Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

- *воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.*

Основные задачи методического объединения начальной школы на 2017– 2018 учебный год.

- *повышение качества проведения учебных занятий на основе использования педагогических технологий;*
- *внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;*
- *продолжить изучение и использование современных педтехнологий: технологии проектной деятельности, технологии деятельностного метода, критического мышления, информационно-коммуникативных технологий с целью формирования УУД;*
- *разработка учебных, методических и дидактических материалов.*

Итоги 2017- 2018 учебного года по основной школе.

В основной школе 13 классов, 6,8-х по 2 класса, в 5,7,9-ых по 3 класса. Всего в классах второй ступени **256 обучающихся.**

На «отлично» окончили – **30 человек**, на «4-5» - **81** учащихся. **Похвальными листами** «За отличные успехи в учении» награждены – **13** учащихся. Необходимо отметить, что наивысший школьный результат качества знаний среди 5-9 классов - **5-а - 80%** (кл. рук. Неврова Е.Ю.) Самые низкие показатели КЗ **22%**, в **6-а** классе.

Имеющиеся недостатки являются следствием того, что еще в недостаточной мере учителя-предметники используют технологии разноуровневого обучения. Для этого необходимо каждому учителю повышать свой профессиональный уровень, делиться опытом с коллегами. Причины данного положения также кроются в отсутствии индивидуального подхода к учащимся, в неподготовленности отдельных учителей к работе, как со способными, так и со слабыми учащимися.

Успеваемость по среднему звену составила – 97%.

Все 58 выпускников 9-х классов успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании. **Девять выпускников имеют аттестат особого образца**, 17 выпускников имеют аттестаты на «4 и 5». В этом году успешно сдал ГИА **Ремезов Максим**, который обучался на дому.

Исходя из вышеизложенного **рекомендуется:**

- *Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся.*
- *Учителям-предметникам использовать на уроках различные методы, активизирующие мышление учащихся, а также индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.*
- *Классным руководителям более четко вести координацию в своих классах, теснее работать с предметниками.*

Итоги 2017- 2018 учебного года по старшей школе.

В старшей школе 2 класса, 31 учащийся. Успеваемость - **100%.**

10 класс – 12 учащихся, КЗ - **66%**, успеваемость – **100%**. Классный руководитель: **Бабейко Н.В.**

11 класс – 19 учащихся, КЗ - **68%**, успеваемость – **100%** . Классный руководитель: **Цопа Н.А.**

Важной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников в школе, является методическое объединение. **Школьное методическое объединение** – это коллегиальный орган, способствующий повышению профессиональной мотивации методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за 2016-2018 (в баллах)

Предмет	Ср. балл			Макс. балл			Мин. балл		
	2018	2017	2016	2018	2017	2016	2018	2017	2016
Математика (проф.)	48	42	59	92	70	68	18	14	33
Математика (баз.)	15,3	15	17	20	19	19	9	10	14
Русский язык	73	66	70	100	86	88	51	49	59
Литература	49	65	63	87	73	66	18	50	59
Биология	40	42	-	86	48	-	18	36	-
Обществознание	54	55	53	76	70	66	18	34	45
Химия	50	42	49	68	42	49	31	42	49
Английский язык	75,5	90	48	89	90	48	58	90	48
История	59	54	56	77	51	68	29	34	45
Физика	59,5	45	52	70	54	54	49	36	48
Информатика и ИКТ	83	-	-	83	-	-	83	-	-

Одним из направлений президентской инициативы. Наша новая школа – развитие системы талантливой молодежи. Участие в различных олимпиадах и конкурсах – одна из форм выявления одаренных детей. В школе традиционно проводились олимпиады по русскому языку, математики, биологии, химии, английскому и немецким языкам, истории, физики, ОБЖ. Победители школьного этапа участвовали в муниципальном этапе

Особая гордость школы - победы на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Фамилия Имя	Предмет	Статус участника	Фамилия Имя Отчество учителя
<i>Американцева Ульяна</i>	<i>Обществознание</i>	<i>Призёр муниципального уровня</i>	<i>Никитин Анатолий Григорьевич, учитель истории и обществознания.</i>
	<i>Право</i>	<i>Призёр муниципального уровня</i>	<i>Никитин Анатолий Григорьевич, учитель истории и обществознания.</i>
<i>Варежкин Андрей</i>	<i>Духовное краеведение Подмосковья</i>	<i>Призёр муниципального уровня</i>	<i>Никитин Анатолий Григорьевич, учитель истории и обществознания.</i>
	<i>ОПК</i>	<i>Призёр муниципального и регионального уровня</i>	<i>Никитин Анатолий Григорьевич, учитель истории и обществознания.</i>
	<i>Избирательное законодательство</i>	<i>Призёр муниципального уровня</i>	<i>Никитин Анатолий Григорьевич, учитель истории и обществознания.</i>
<i>Сорока Анна</i>	<i>Английский язык</i>	<i>Призёр муниципального уровня</i>	<i>Неврова Елена Юрьевна, учитель английского языка</i>
<i>Есин Дмитрий</i>	<i>математика</i>	<i>Призёр муниципального уровня</i>	<i>Тимофеева Ирина Анатольевна учитель математики</i>
<i>Курганова Дарья</i>	<i>Технология</i>	<i>Победитель муниципального уровня</i>	<i>Морзакова Светлана Семёновна, учитель технологии</i>
<i>Сорокина Наталия</i>	<i>Технология</i>	<i>Победитель муниципального уровня</i>	<i>Морзакова Светлана Семёновна, учитель технологии</i>

Шкодяк Карина	Физическая культура	Призёр муниципального уровня	Яковлева Татьяна Викторовна физической культуры
Бабейко Софья	математика	Призёр муниципального уровня	Фоломеева Татьяна Ивановна, учитель математики
Кондратьева Екатерина	физика	Призёр муниципального уровня	Петрякова Светлана Геннадьевна учитель физики
Дмитриева Милана	Испанский язык	Призёр муниципального уровня Участник регионального уровня	

Участие в дистанционных олимпиадах

Название олимпиады	Педагог	Кол-в уч-ков	Награды (место)	ФИО победителей и призеров
Дистанционная олимпиада по географии «Инфоурок»	Брюхова С.В.	10	Призёры	Хомцов Артем (6а) Хвостовцова Софья (6б)
Международный конкурс-игра «Кенгуру»	Макаренко Е.Ю. Бабейко Н.В. Тимофеева И.А. Фоломеева Т.И.	20	Победители	Белов Данила Калачева Виктория Привалов Дмитрий Мальшиев Матвей Рыбальченко Ирина Шкодяк Карина
Дистанционная олимпиада школьников по биологии «Инфоурок»	Ганина Г.Н.	10	Победитель и призеры	Фёдоров Артём (5а) Акимов Дмитрий (6а) Кадыров Артём (8а)
Дистанционная олимпиада по химии «Копилка знаний»	Рыжова С.В.	10	Победитель и призеры	Рыжова Елизавета Морзакова Ирина Варежкин Андрей
Международная дистанционная олимпиада по математике «Зима-2018» от проекта «Инфоурок»	Макаренко Е.Ю.	10	Призёр	Гулигас Надежда Савицкий Никита
Международный дистанционный конкурс по математике «Круговорот знаний»	Макаренко Е.Ю.	10	Победитель и призеры	Курганов Андрей Абдель-Рахман Адиль Гулигас Надежда Мальшиев Матвей
Международные олимпиады проекта Cotredi.ru «Весенний фестиваль знаний 2018» по физике	Петрякова С.Г.	10	Призёр	Кондратьева Екатерина(7в)
Международная дистанционная олимпиада по математике «Весна-2018» от проекта «Инфоурок»	Макаренко Е.Ю.	10	Победители и призеры	Кадыров Артем Мальшиев Матвей Гулигас Надежда Инюшина Ксения Курганова Дарья Макаренко Алина
Международный дистанционный конкурс по математике «Сила знаний»	Макаренко Е.Ю.	10	Победитель и призер	Макаренко Алина Гулигас Надежда
Международный конкурс «Лисёнок» по обучению грамоте (1а, 1б, 1в)	Сапегина Н.П. Фурсенко Н.В. Макарова А.А.	39	Призёры	Баннова София Елисеин Евгений Ярочкин Иван Матюшин Матвей

				Самарина Софья Батькова Ксения Зуйкова Варвара Курылёв Олег
<i>Х Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград» (2в)</i>	<i>Исмаилова О.В.</i>	<i>10</i>	<i>Победители и призёры</i>	Сяткина Олеся Комаров Никита Ефимов Григорий Романцева Анна Шелудякова Анж Шаркова Алла Давыдова Полина Джумаев Артур
<i>МЕГАТАЛАНТ олимпиада по предметам начальной школы 2в</i>	<i>Исмаилова О.В.</i>	<i>10</i>	<i>Призёр</i>	Постников Егор
<i>РЫЖИЙ КОТ олимпиада по математике</i>	<i>Исмаилова О.В.</i>	<i>10</i>	<i>Призёр</i>	Постников Егор
<i>Всероссийский предметный олимпийский конкурс «Росконкурс» по математике и русскому языку (2б)</i>	<i>Лопухина А.А.</i>	<i>16</i>	<i>призёр</i>	Привалова Юлия Габбасов Тимур Сухарева Василиса
<i>Математический конкурс «Кенгуру» (2б)</i>	<i>Лопухина А.А.</i>	<i>8</i>	<i>Победители и призёры</i>	Азаров Виталий Привалова Юлия Сухарева Василиса
<i>Математический конкурс «Олимпус»</i>	<i>Гордеева Ю.Л. Сяткина Е.А.</i>	<i>20</i>	<i>участники</i>	
<i>Всероссийский олимпиада по начальной школе «Олимпус» (2а,2б)</i>	<i>Пономарева В.П. Лопухина А.А.</i>	<i>21</i>	<i>Победители и призёры</i>	Андреев Артём Сорокин Григорий Назаров Максим Мартынов Максим Коченова Алиса Андреев Артём
<i>Математический конкурс «Кенгуру»</i>	<i>Колосницына Н.А</i>	<i>11</i>	<i>Победители и призёры</i>	Краснов Михаил Лифанов Андрей Тимофеева Мария Надина Елизавета Шапка Карина
<i>Математический конкурс «Кенгуру»</i>	<i>Депенчук И.В. Куприна Е.Н.</i>	<i>20</i>	<i>Призёры</i>	Мухрина Ирина Мухрин Алексей
<i>Всероссийский конкурс – игра по математике «Потомки Пифагора»</i>	<i>Депенчук И.В. Куприна Е.Н.</i>	<i>30</i>	<i>Призёры</i>	Мухрина Ирина Костина Ксения Андрейчук Виктория Мухрина Дарья Тивиков Дмитрий Сурич Дмитрий Твердова Елизавета
<i>«Русский с Пушкиным» олимпиада по русскому языку</i>	<i>Колосницына Н.А.</i>	<i>10</i>	<i>Призёры</i>	Краснов Михаил Тимофеева Мария Шапка Карина
<i>«Эврика»</i>	<i>Колосницына Н.А.</i>	<i>15</i>	<i>Призёры</i>	Краснов Михаил Тимофеева Мария Шапка Карина Серебренникова Софья Силин Константин Инюшин Алексей Лифанов Андрей Волченкова Анфиса Воробьёва Влада

Муниципальные конкурсы и конференции

Предмет	Учитель	Кол-в уч-ков	Место	ФИО победителей и призеров
Районная экологическая конференция «Природа встречает друзей»	Брюхова С.В. Ганина Г.Н.	3	Победитель Призёры	Варежкин Андрей Головкина Анастасия Овсепян Артем
Конкурс проектов «Ярмарка идей» МФЮА	Рыжова С.В.	2	Призеры	Рыжова Е.-9кл., Морзакова И.-9кл.
Международный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ «Мир моих открытий»	Брюхова С.В.	1	Победитель	Варежкин Андрей
Конкурс проектов «Химия и спорт»	Рыжова С.В. Ганина Г.Н.	2	Призеры	Сиженкова Ангелина Живодёров Сергей Рыжова Е. - 9 кл., Кадыров Артём-8 кл.
Конкурс чтецов на английском языке.	Неврова Е.Ю.	9	Призёр	Сорока А. – 7кл.
Всероссийском он-лайн шахматы 2 группы	Подопригора В.В Башев А.Ю.	20	участники	
«Рождественские чтения»	Подопригора В.В	1	Призёр	Голуб Мария
Творческие встречи ДК «Истоки» «Жизнь в кадре» 3 место	Подопригора В.В		Призёр	
Районный фестиваль детского и юношеского видеотворчества «ПЕРО ЖАР-ПТИЦЫ» Номинация «Хорошая традиция»	Подопригора В.В	8	Призёр	7класс (8 человек)
Муниципальный Эстрадное пение «Музыкальная радуга-2018»	Палилова Н.В.	2	Участие	
Конкурс экологических рисунков « Земля – наш общий дом»	Яковлева В.А.		Призёры	Бабейко Софья Калачева Виктория Белов Даниил
Районный конкурс « Секреты Терпсихоры»	Панкова О.В.	20	Призёр	20

Муниципальные спортивные мероприятия

Президентские спортивные игры сельские школы: 2001-2002г.р Командное - 8 место Участвовало 20 уч-ся	Шахики (6 уч-ся)	-юноши -девушки	11 место 5 место
	Стритбол (8 уч-ся)	-юноши -девушки	6,5 место 6,5 место
	Плавание (6 уч-ся)	- юноши - девушки	12 место 14 место
2003-2004г.р Командное – 10 место Участвовал 21 уч-ся	Шахики (7 уч-ся)	-юноши -девушки	16 место 9 место
	Стритбол (8 уч-ся)	-юноши -девушки	10,5 место 2 место
	Плавание (6 уч-ся)	-юноши -девушки	13 место 9 место
2005-2006 г.р Командное – 10 место Участвовало 20 уч-ся	Шахики (6 уч-ся)	-юноши -девушки	12 место 14 место
	Стритбол (8 уч-ся)	-юноши -девушки	6,5 место 6,5 место
	Плавание (6 уч-ся)	- юноши -девушки	6 место 12 место
Спартакиада среди команд обучающихся 1 группа школ Командное – 11 место Участвовало 142 уч-ся	Шахики (4 уч-ся)		15 место
	шахматы (5 уч-ся)		23 место
	Баскетбол -юноши (8 уч-ся) -девушки (9 уч-ся)		10,5 место 10,5 место
	Волейбол - юноши (10 уч-ся) -девушки (10 уч-ся)		1 место 5,5 место
	Мини-футбол -юноши (10 уч-ся) -девушки (9 уч-ся)		5 место 3,5 место

	Лыжные гонки (12 уч-ся) -юноши -девушки		17 место 16 место
	Веселые старты (14 уч-ся)		8 место
	Легкая атлетика - юноши (13 уч-ся) -девушки		21 место 16 место
	ГТО (30 уч-ся)	2 ступень 3 ступень 4 ступень	9 место 10 место 17 место
	Спортивное ориентирование (8 уч-ся)		10 место
Открытые соревнования учащихся Сергиево-Посадского района «Осенняя эстафета» в рамках спортивно-оздоровительной программы «Компас» 07.10.2017г			
Командный зачёт: 1 место - 6 б, 3 место - 5 б			
Личный зачет: 1 место – Маров А. (6б), 1 место – Полянина В.(6б), 3 место – Штиблетова К.(6б)			
Президентские состязания сельские школы. класс- команда 5м+5 д			5 кл - 5 место
Участвовало 50 уч-ся			6 кл – 2 место
			7 кл – 4 место
			8 кл – 4 место
			9 кл – 3 место
«Веселые старты» на призы Губернатора Московской области. Участвовало 20 уч-ся			3-4 кл – участие
			5-6 кл – участие
Областные соревнования по мини- футболу среди команд общеобразовательных организаций МО в 2017-2018 у.г, в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» г.Фрязино ФОЦ «Олимп» 21.02.18г 2006-2007 г.р(3в,3а,3б,4б,4в,5а,5б кл) -11уч-ся 22.02.18г 2002-2003 г.р (6б,7б,7в,8б,9а, 9б) – 11 уч-ся Участвовало 22 уч-ся			3 место участие

Приоритетными направлениями развития школы в современных условиях педагогической коллектив считает:

- ✓ Внедрение современных личностно-ориентированных педагогических технологий, методик развивающего обучения,
- ✓ Расширение работы по реализации предпрофильной подготовки учащихся 9 классов.
- ✓ Усиление прикладной и практической направленности изучения учебных предметов.
- ✓ Подготовка и участие в ЕГЭ.
- ✓ Обеспечение преемственности и непрерывности образования.
- ✓ Применение новых информационных технологий в образовательном процессе школы.
- ✓ Охрана здоровья учащихся.
- ✓ Усиление внимания индивидуальному физическому развитию школьников, прикладному характеру физической подготовки. Развитие навыков организации самостоятельных занятий физическими упражнениями, формирование здорового образа жизни, способствующего сохранению физического и производственного здоровья. Расширение практики внеурочных занятий физической культуры.

Результаты воспитательной работы школы за 2016 - 2017 учебный год

Согласно Программе развития МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа» на 2014 – 2020 гг. «Школа активных и успешных детей» целью воспитательной работы является: создание благоприятных условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор активной жизненной позиции, отвечающей позитивным социальным ожиданиям; становление гражданина, человека культуры, нравственной личности.

Исходя из этого, в 2017-2018 учебном году Особое внимание уделялось актуальным задачам воспитательной работы: формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни; воспитание гражданина, патриота; привитие духовно-нравственных ценностей; развитие творческой активности учащихся; совершенствование работы школьного самоуправления; создание условий для

организации внеурочной деятельности учащихся; обновление форм взаимодействия с родителями; повышение профессионального мастерства классных руководителей.

В прошлом учебном году воспитательная деятельность школы осуществлялась по следующим направлениям с использованием в практике различных форм и методов воспитания:

- Воспитание патриотизма, гражданской ответственности, привитие учащимся социально-значимых ценностей



- Духовно-нравственное воспитание и просвещение учащихся и их родителей



- Формирование потребности в здоровом образе жизни, ответственного отношения школьников к своему здоровью и здоровью окружающих
- Охрана безопасности и здоровья учащихся, профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдению правил техники противопожарной безопасности, предупреждению детского травматизма в школе
- Активизация совместной работы детей и взрослых по художественно-эстетическому направлению, приобщению школьников к миру прекрасного:
- Воспитание экологической культуры, ответственного отношения к природе, привлечение внимания воспитанников к проблемам охраны природы



- Привитие учащимся трудолюбия, трудовых умений и навыков, уважительного отношения к труду, помощи в осознанном выборе профессии

Участие в самоуправленческой деятельности позволяет каждому учащемуся школы приобрести опыт самостоятельной организации интересных дел со сверстниками через добровольное участие в классных и школьных делах.

В течение 2017-2018 учебного года особое внимание уделялось организации работы ученического совета школы «САМИ», советов классов, инициативных творческих групп при подготовке и проведении различных коллективно-творческих дел, среди которых:

- ❖ День дублера;
- ❖ Новогоднее представление у елки «Новогодние превращения» (для учащихся начальной школы) 11 класс (классный руководитель Цопа Н.А., руководитель кружка художественной самодеятельности «Радуга» Леонова Г.В.);
- ❖ Вечер встречи выпускников «Листая прошлого страницы»;
- ❖ Военно-спортивная игра на местности «Зарница», в которой участвовали ученики 6-7 классов, юнармейцы школы, 11 класс, родители учащихся, классные руководители: Тимофеева И.А., Морзакова С.С., Якунина Е.С., Бабейко Н.В., Пожарная Е.Ю., Яковлева Т.В., руководители кружков: Сорока Ю.А., Подопригора В.В.;
- ❖ Эко-марафон «Сбор макулатуры», самые активные участники: 9б класс (классный руководитель Макаренко Е.Ю.), 8б класс (классный руководитель Брюхова С.В.), 3а класс (классный руководитель Колосницына Н.А.), 5а класс (классный руководитель Неврова Е.Ю.), 4а класс (классный руководитель Герфанова Н.Я.), 5в класс (классный руководитель Скрылева Л.В.).



В прошлом учебном году к организации ученического самоуправления было привлечено 38 % обучающихся.



В рамках дополнительного образования в школе в прошлом учебном году действовало 8 бесплатных кружков различной направленности:

- театральные:
 - театральный кружок «Карусель»;
- художественно-эстетические:
 - Кружок художественной самодеятельности «Радуга»,
 - Кружок эстрадной песни «Нотка»,
 - Музыкальный кружок «Звонкие капли»,
 - Хореографический кружок «Детство»;

➤ **Иные:**

- Школьная медиастудия «Кадр плюс»,
- Кружок «Юные журналисты»,
- Кружок «ЮИД».



В практике работы традиционным стало участие школьников во внеурочное время в занятиях кружков и спортивных секций в учреждениях дополнительного образования в микрорайоне: МБУК «КДЦ им. В.Н. Сосина», спорткомплекс; также на базе школы действуют кружки эстетического направления Детской школы искусств № 7 поселка Реммаш и театральная студия «Дубль – 1» Дворца творчества детей и молодежи «Истоки» г. Сергиев Посад.

В прошлом учебном году в творческих объединениях, секциях, кружках и клубах различной направленности, как в стенах школы, так и вне ее занималось 73% учащихся школы.

Занятия учащихся в разновозрастных кружках и секциях, проведение совместных мероприятий способствует эффективной организации досуга учащихся во внеурочное и каникулярное время.

Воспитанники творческих коллективов принимали участие во внеурочных культурно-массовых мероприятиях в школе и микрорайоне, являлись участниками муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов.

В частности, необходимо отметить следующие достижения:

- **Щеголькова Мария** 4в класс (классный руководитель Сяткина Е.А.) – призер муниципального этапа «Детского поэтического конкурса»;
- **Юрченко Алексей** 5б класс (учитель ИЗО Яковлева В.А.) – призер муниципального конкурса «Рождественская открытка»;



- Группа учащихся 7а класса: **Белый Вячеслав, Стародубцев Игорь, Пыжнов Ярослав, Пыжнова Дарья, Гераськина Елизавета, Сорока Анна, Кизим Екатерина** (классный руководитель Тимофеева И.А., руководитель школьной медиастудии «Кадр плюс» Подопригора В.В.) - 3 место в муниципальный туре молодежных творческих встреч «Жизнь в кадре» ДТДМ «Истоки»;
- **Непряхин Данила, Лисина Елизавета, Шкодяк Кирилл, Годынюк Яна** 4в класс (руководитель кружка «ЮИД» Сяткина Е.А.) – призеры муниципального этапа областного конкурса творческих работ «Мы за безопасную дорогу»;

- **Кадыров Артем** 8а класс (руководитель кружка эстрадной песни «Нотка» Леонова Г.В.) – призер в номинации «Поп – музыка. Соло.» среди участников второй средней возрастной группы в конкурсе музыкального творчества образовательных учреждений Сергиево-Посадского муниципального района «Музыкальная весна – 2018» (эстрада);
- **Хореографический коллектив «Детство»** (руководитель Панкова О.Ю.) – победитель в номинации «Детская хореография»; призер в номинации «Народный танец – стилизация, малые формы» (средняя возрастная группа) в конкурсе детских хореографических коллективов образовательных учреждений Сергиево-Посадского муниципального района «Секреты Терпсихоры – 2018»;
- **Варежкин Андрей** 10 класс (учитель географии Брюхова С.В.), Овсепян Аветик, Головкина Анастасия 5а класс (учитель биологии Ганина Г.Н.) – призеры Районной экологической конференции обучающихся «Природа встречает друзей»;
- **Рыжова Елизавета, Морзакова Ирина** 9б класс (руководитель Рыжова С.В.) – призеры IX районного конкурса проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей – 2018» среди школьников и студентов колледжей Сергиево-Посадского района;
- **Патяк Валерия** 7в класс – победитель в группе участников 5-8 классов; **Шапка Карина** 3а класс, **Касаткина Виктория** 3б класс – призеры в группе участников 1- 4 классов во Всероссийском дистанционном конкурсе творческих работ и рисунков «Ах, рябиновая осень» (учитель ИЗО Яковлева В.А.);
- **Варежкин Андрей** 10 класс (учитель географии Брюхова С.В.) – победитель международного дистанционного конкурса учебно-исследовательских и проектных работ «Мир моих открытий».

Были проведены заседания ШМО классных руководителей: «Современные подходы к организации воспитательной работы», «Сохранение здоровья ребенка – приоритетная задача семьи и школы» «Современные воспитательные технологии», «Возможности для творческого развития и самореализации учащихся в образовательном пространстве школы».

Регулярно проводились инструктивно-методические планерки, оперативные совещания, организована работа творческих, проблемных, инициативных групп, взаимопосещение мероприятий, проводились групповые и индивидуальные консультации в рамках методической поддержки классных руководителей.

Основной целью в организации работы с родителями учащихся в прошлом учебном году являлось привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе, углублению роли семьи в вопросах физического и нравственного здоровья ребенка.

Особое внимание при организации воспитательной работы с учащимися и их родителями уделяется вопросам лично-ориентированного подхода, использованию методов педагогической поддержки, различных приемов технологии педагогического общения.

Таким образом, совместная работа педагогического и ученического коллективов, родительской общественности, проведенная в 2017-2018 учебном году, способствует интеллектуальному, нравственному и физическому становлению детей; развитию творческой и самоуправленческой деятельности учащихся; созданию условий для реализации творческих способностей, эффективности организации воспитательного процесса в целом.

Необходимо дальнейшее внедрение в практику новых форм воспитательной работы с детским коллективом; использование современных педагогических технологий; развитие благоприятного психолого-эмоционального климата; формирование навыков позитивного коммуникативного общения участников образовательного процесса, активизация совместной деятельности взрослых и детей в творческих инициативных группах.

Цель воспитательной работы в 2018-2019 учебном году - воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

В целом школа поставленные задачи выполнила.

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ:

- ✓ *Повысить качество образовательного процесса в соответствии с ФГОС;*
- ✓ *Совершенствовать систему мониторинга качества образовательного процесса;*
- ✓ *Совершенствовать систему школьного образования через обеспечение гуманитаризации, вариативности общего образования в среднем и старшем звене;*
- ✓ *Создать единое социально-воспитательное пространство;*
- ✓ *Продолжить реализацию программы «Здоровье»;*
- ✓ *Повысить уровень привлекательности школы у социальных заказчиков с высокомотивированными запросами на получение качественного образования.*
- ✓ *Создать условия для оптимального личностного развития учащихся, раскрытия и обогащения их творческого потенциала, укрепления веры ребенка в свою успешность, развить стремление к самопознанию и самореализации;*
- ✓ *Дальнейшее совершенствование гражданско-патриотического воспитания, формирование бережного отношения к историческому наследию нашего народа, привитие чувства собственной ответственности за происходящее;*
- ✓ *Формирование духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения, воспитание толерантности, повышение уровня культуры поведения, развитие системы ценностных ориентаций учащихся, как основы их воспитанности;*
- ✓ *Продолжение работы, направленной на охрану безопасности и здоровья учащихся, на формирование здорового образа жизни и ответственного отношения школьников к своему здоровью и здоровью окружающих;*
- ✓ *Развитие опыта ученического самоуправления, формирование навыков социально-активного поведения, поддержка самостоятельности, инициативы, самотворчества в коллективе;*
- ✓ *Углубление роли семьи по вопросам воспитания и обеспечения интересов ребенка, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка;*
- ✓ *Совершенствование профессионального мастерства педагогов, классных руководителей, руководителей кружков внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования.*

