

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шеметовская средняя общеобразовательная школа»
Сергиево-Посадского муниципального района
Московской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Шеметовская
средняя общеобразовательная школа»
_____ /Л.В. Иванова/

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о работе школы
в 2016-2017 учебном году**





Содержание

<u>Историческая справка</u>	стр. 3
<u>Краткая информационная справка</u>	стр. 4
<u>Обеспечение безопасности</u>	стр. 5
<u>Администрация школы, структура управления и кадровое обеспечение</u>	стр. 6
<u>Результаты учебной деятельности школы</u>	стр. 8
<u>Результаты воспитательной работы</u>	стр. 13
<u>Перспективные задачи и планы развития</u>	стр. 17



*В школу дети ходят не только добывать знания, но и получать удовольствие.
Удовольствие от каждого прожитого дня в стенах школы.
Для них школа — как дом второй.*

Историческая справка

История Шеметовской школы началась в 1872-м году, благодаря стараниям известного деятеля народного образования **Асафа Ивановича Баранова** – фабриканта и благотворителя. На свои средства он полностью оснащает школу (народное училище) и выплачивает зарплату учителям в несколько раз большую, чем в государственных школах.



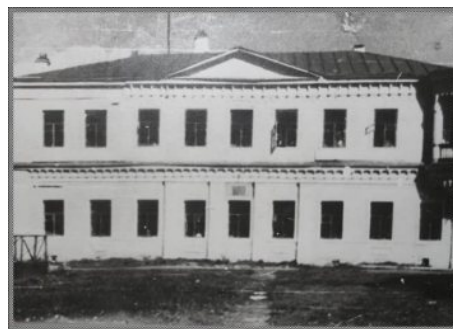
Усадьба, в которой располагалась школа, принадлежала сначала семье Милославских, затем Нарышкиным и Долгоруким. Последним ее владельцем был граф Орлов-Денисов.

Дети приходили на учёбу из окрестных деревень. В конце XIX начале XX века в Шеметово работала школа повышенного типа, она давала пятилетнее образование. Директором этой школы был **Г. П. Виноградов**, он же обучал мальчиков. Девочки учились у **А. К. Миртовой**.

В трудном 1918 году в селе Шеметово открывается сельскохозяйственное училище. Оно готовит специалистов по сельскому хозяйству. В 30-е годы, перед войной директорами были: **Палехов Н. А., Янин М. А., Дмитриев Е.**

Великая Отечественная война внесла свои коррективы в учебный процесс. В 1943 году в бывшем поместье графа Орлова-Денисова решено было открыть детский дом для детей – сирот. Обучались детдомовцы в Шеметовской школе.

Закончилась война, началось мирное время и школа продолжала работать в прежнем режиме. В начале 1960-х годов открылось предприятие «Радон». Для своих сотрудников предприятие строит посёлок Новый, в это же время осуществляется сельскохозяйственная программа по



укрупнению колхозов. Создаётся совхоз «Константиновский» и строится Центральная усадьба совхоза. Количество детей в школе резко увеличивается, возникает острая необходимость в строительстве нового здания школы. Эта школа была открыта в 1968 году, в её строительстве активно участвовали родители детей, сотрудники обоих предприятий. В этом здании школа продолжила работу до 1992 года. Директорами были: **Гаев В.И., Рыжиков В.П., Кривова Т.Г., Сухов В.Г.**



К концу 80-ых школа переполнена, режим двухсменный, занятия проводятся с 8 часов утра до 20 часов вечера. Необходимо новое здание. Мос НПО «Радон» строит новую современную и просторную школу для учащихся, число которых превысило 800 человек. Эта школа открыла свои двери в 1992 году и работает до настоящего времени. Директорами были: **Федосова Л.А., Яремчук Г.А.**



Краткая информационная справка

Полное наименование школы:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеметовская средняя общеобразовательная школа»

Сокращенное наименование школы:

МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа»

Тип:

Общеобразовательное учреждение

Организационно-правовая форма:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность:

50 Л 01 №0008611, регистрационный номер 76731 от 25.11.2016 г.
Министерства образования Московской области.

Юридический и фактический адрес:

141335, Московская область, Сергиево-Посадский район, село Шеметово, м-н Новый. д.38

Телефоны: 8 (496) 546-23-46, 8 (496) 456-26-75.

e-mail: schoolshemetovo@mail.ru

Сайт: <http://schoolshemetovo.com>

Режим работы:

Пятидневная учебная неделя с 8.00 до 18.00

Начало уроков в 8.30, продолжительность урока – 45 минут.

Школа работает в одну смену.

Школа осуществляет образовательную деятельность

по следующим направлениям:

- ✓ начальное общее образование;
- ✓ основное общее образование;
- ✓ среднее общее образование;
- ✓ дополнительное образование следующих направленностей:
 - ❖ художественно-эстетическое;
 - ❖ физкультурно-спортивное;
 - ❖ туристско-краеведческое;
 - ❖ эколого-биологическое;
 - ❖ военно-патриотическое;
 - ❖ культурологическое.

Образовательный процесс осуществляется в форме уроков, факультативов, элективных курсов, кружков, секций.

Все учащиеся в течение учебного дня имеют три большие перемены, когда можно пообедать в школьной столовой.

Для сохранения здоровья обучающихся, на уроках и во внеурочной деятельности используются здоровьесберегающие технологии. Работает школьный буфет, столовая на 160 посадочных мест. Дети из социально незащищенных семей получают бесплатные завтраки и обеды. Имеется оборудованный медицинский кабинет, ежегодно дети проходят медицинский осмотр. На уроках проводятся регулярно физкультминутки.

Обеспечение безопасности



Обеспечение безопасности пребывания детей в школе организовано сотрудниками учреждения. Имеется сигнализация, специализированные кабинеты оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи, средствами пожаротушения, в соответствии с планами эвакуации. Функционирует оборудование для громкой трансляции необходимых сообщений.

Ежемесячно проводятся профилактические беседы с детьми по правилам поведения в школе и за её пределами. Разработана и откорректирована нормативно-правовая база по безопасности

учреждения. **Установлена система контроля доступа.** Для посетителей школы возможен вход только при наличии документа, удостоверяющего личность, сотрудник школы фиксирует каждого посетителя в «Журнале учёта посетителей». Для обеспечения безопасности педагогов школы и учащихся проводятся плановые инструктажи сотрудников, инструктажи учащихся, выезжающих на экскурсии, плановые тренировочные эвакуации из здания образовательного учреждения. Важное место в создании безопасного образовательного процесса, занимают вопросы, связанные с детским и производственным травматизмом.



Проводятся регулярно мероприятия по обеспечению безопасности:

- ✓ учебно-тренировочные занятия по эвакуации в случае ЧС;
- ✓ занятия по правилам дорожного движения;
- ✓ работа кружка «Юные спасатели»;
- ✓ работа кружка ЮИД;
- ✓ осуществляется дежурство учителей на переменах и во время внеклассных мероприятий;
- ✓ регулярно проводятся беседы с сотрудниками и учащимися по правилам ТБ, ДД, ГО и ЧС, ПБ;
- ✓ встречи с представителями служб безопасности; имеются

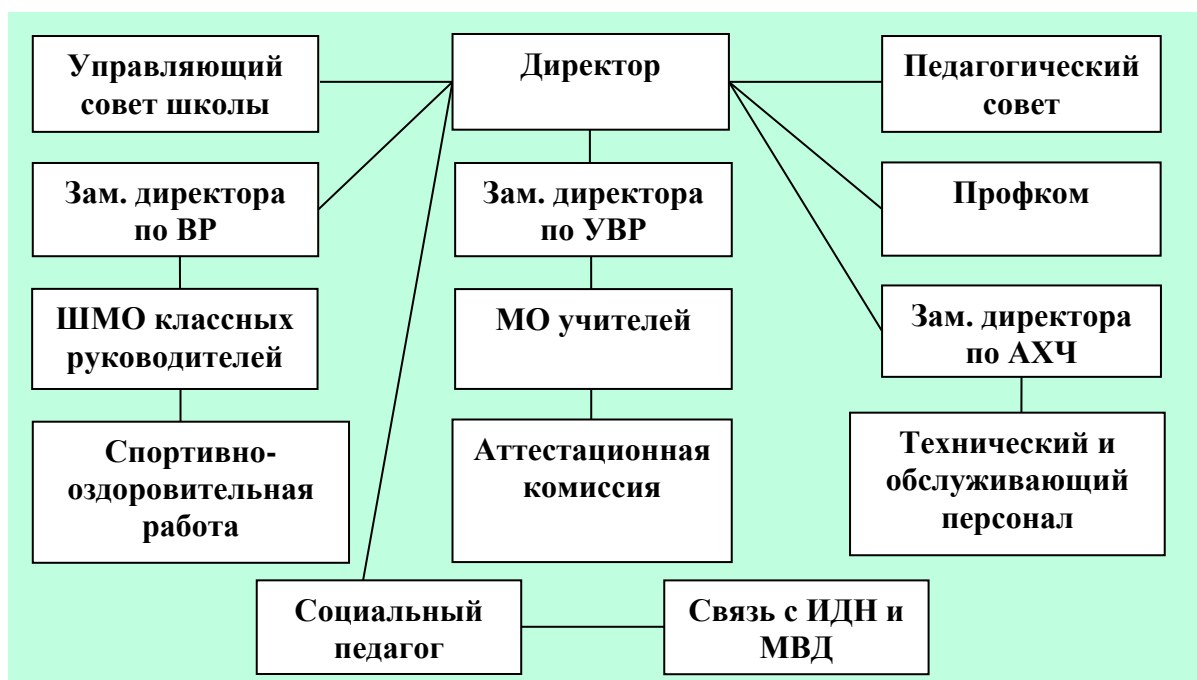
наглядные материалы по ТБ, ДД, ГО и ЧС, ПБ.



Администрация школы

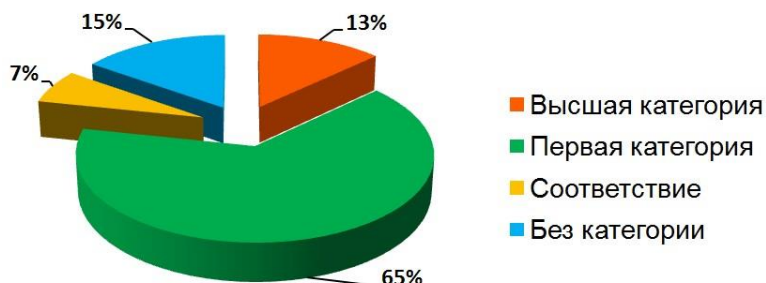
Директор школы:	Иванова Лариса Владимировна
Заместители директора:	
по учебно-воспитательной работе:	Рыжова Светлана Викторовна
	Неврова Елена Юрьевна
по воспитательной работе:	Минеева Татьяна Алексеевна
по безопасности:	Сорока Юрий Анатолиевич
по административно-хозяйственной части:	Качалина Наталья Валентиновна
Главный бухгалтер:	Сурнова Ксения Игоревна
Заведующая библиотекой:	Матвеева Вера Николаевна
Социальный педагог:	Цопа Наталья Александровна

Схема структуры управления школой



Кадровое обеспечение

В школе трудятся 46 педагогов, около 80% из них имеют высшую и первую квалификационные категории. Практически каждый из них совершенствует профессиональное мастерство в творческой деятельности. Девять ныне работающих педагогов - выпускники школы.



Педагогический коллектив МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа» слаженный, дружный, трудолюбивый. В нем трудятся высокопрофессиональные специалисты.

В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию следующие учителя:

- ✓ Сапегина Н.П. - высшая квалификационная категория,
- ✓ Фурсенко Н.В. - высшая квалификационная категория,
- ✓ Гордеева Ю.Л. - первая квалификационная категория,
- ✓ Сяткина Е.А. - первая квалификационная категория,
- ✓ Яковлева В.А. - первая квалификационная категория,

В течение года прошли курсы повышения квалификации 12 педагогов.

Тема курсов	ФИО	Предмет	Кол-во часов	ОУ Сети
Проектирование рабочих программ по предмету в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования.	Мацейчик Т.У.	Русский язык и литература	72	ГБОУ ВПО (АСОУ)
Проектирование рабочих программ по предмету в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования.	Яковлева Т.В.	Физическая культура	72	ГБОУ ВПО (АСОУ)
Особенности методики обучения математике при подготовке школьников к итоговой аттестации.	Макаренко Е.Ю.	Математика	72	ГБОУ ВПО (АСОУ)
Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя иностранного языка (в условиях реализации ФГОС).	Пузанова Т.И.	Английский язык.	72	ГБОУ ВПО (АСОУ)
Развитие профессиональной компетентности учителя биологии в условиях реализации ФГОС ООО.	Иванова Л.В.	Биология	72	ГБОУ ВПО (АСОУ)
Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС.	Рыжова С.В.	Химия	72	МФЮА
Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС.	Якунина Е.С.	Литература	72	МФЮА
Содержание и методика преподавания модуля «Основы православной культуры» в курсе ОРКСЭ	Сяткина Е.А.	Начальная школа	72	ГБОУ ВПО (АСОУ)
Педагогика и методика школьного образования.	Петрякова С.Г.	Физика	72	МФЮА
Развитие профессиональной компетентности учителя физики в условиях реализации ФГОС ООО: целеполагание, планирование, конструирование.			72	ГБОУ ВПО (АСОУ)
Управление лагерем с дневным пребыванием детей.	Цопа Н.А.	Социальный педагог	72	МГОУ
Курсы профессиональной переподготовки.	Яковлева В.А.	ИЗО	576	МГОУ
Достижение и оценка планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	Гордеева Ю.Л.	Начальная школа	72	ГБОУ ВПО (АСОУ)



Основные формы работы по повышению квалификации педагогических работников в школе:

- ✓ *самообразование;*
- ✓ *взаимопосещение учебных и внеклассных занятий;*
- ✓ *семинары-практикумы для учителей;*
- ✓ *школьные и районные методические объединения учителей.*

Необходимым условием профессионального роста учителей должно стать овладение ими информационными технологиями на функциональном уровне. Исходя из этого, в школе 95% коллектива прошли курсы начинающего пользователя ПК и успешно применяют компьютерные технологии на уроках.

Результаты учебной деятельности школы За 2016-2017 учебный год

На начало 2016-2017 учебного года в школе обучалось **502 учащихся**. В течение года прибыло 14 учащихся, выбыло 10 учащихся. На конец учебного года – **506 учащихся**.

Итоги 2016-2017 учебного года по начальной школе

В начальной школе 12 классов:

3-в, 3-б классы – по УМК «Планета знаний»

1-а,1-б,1-в,2-а,2-б,2-в,3-а,4-а,4-б,4-в классы – по УМК «Школа России»

Всего - **235 учащихся**.

По итогам года аттестован **171** учащийся 2-4 классов.

На «отлично» окончили учебный год- **28 учащихся**, на «4 и 5» - **103 учащихся**.

Похвальными листами «За отличные успехи в учении» награждены **21 ребят** 2-4-х классов,

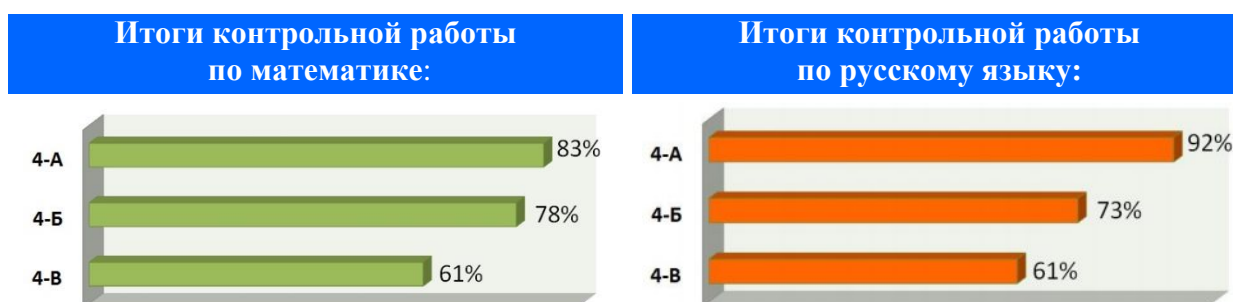
Успеваемость по начальной школе составила - 100%

Необходимо отметить, что высокое качество знаний по начальным классам – **80 %** имеют следующие классы:

2-А (учитель Колосницына Н.А.); **2-Б** (учитель Куприна Е.Н.); **3-А** (учитель Герфанова Н.Я.),

3-Б (учитель Гордеева Ю.Л.); **4-А** (учитель Сапегина Н.П.)

Традиционно в конце учебного года проводятся контрольные работы в 4-х классах, как независимая оценка качества знаний выпускников начальной школы по русскому языку и математике.



4-А (учитель Сапегина Н.П.), **4-Б** (учитель Фурсенко Н.В.), **4-А** (учитель Макарова А.А.)

Основные задачи методического объединения начальной школы на 2016 – 2017 учебный год.

- ✓ *повышение качества проведения учебных занятий на основе использования педагогических технологий;*
- ✓ *внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;*
- ✓ *продолжить изучение и использование современных педтехнологий: технологии проектной деятельности, технологии деятельностного метода, критического мышления, информационно-коммуникативных технологий с целью формирования УУД;*
- ✓ *разработка учебных, методических и дидактических материалов.*

Итоги 2016- 2017 учебного года по основной школе

В основной школе 12 классов.

5,7,9-х по 2 класса, в 6,8-х по 3 класса.

Всего в классах второй ступени **236 обучающихся**.

На «отлично» окончили – **26 человек**, на «4 и 5» - **106 учащихся**.

Похвальными листами «За отличные успехи в учении» награждены – **18 учащихся**.

Необходимо отметить, что выше школьного результата качества знаний среди 5-9 классов –

6-А - 65%(классный руководитель Тимофеева И.А.)

Самые низкие показатели контроля знаний **30%**, в **6-В** классе.

Имеющиеся недостатки являются следствием того, что еще в недостаточной мере учителя-предметники используют технологии разноуровневого обучения. Для этого необходимо каждому

учителю повышать свой профессиональный уровень, делиться опытом с коллегами. Причины данного положения также кроются в отсутствии индивидуального подхода к учащимся, в неподготовленности отдельных учителей к работе, как со способными, так и со слабыми учащимися.

Успеваемость по среднему звену составила – **99%**.

Все 32 выпускника 9-х классов успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании. Три выпускника имеют аттестат особого образца, 2 учащихся имеют аттестаты на «5» и 8 выпускников – на «4 и 5».

Исходя из вышеизложенного **рекомендуется**:

- ✓ *Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся.*
- ✓ *Учителям-предметникам использовать на уроках различные методы, активизирующие мышление учащихся, а также индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.*
- ✓ *Классным руководителям более четко вести координацию в своих классах, теснее работать с предметниками.*
- ✓

Итоги 2016 - 2017 учебного года по старшей школе

В старшей школе **2** класса, 35 учащихся.

10 класс – 20 учащихся, качество знаний - **66%**, успеваемость – **100%**.

Классный руководитель: Цопа Н.А.

11 класс – 15 учащихся, качество знаний - **67%**, успеваемость – **100%** .

Классный руководитель: **Неврова Е.Ю.**

Успеваемость по старшей школе составила - **100%**

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за 2015-2017 (в баллах)

Предмет \ Балл	средний балл			макс. балл			мин. балл			«неуд»		
	2017	2016	2015	2017	2016	2015	2017	2016	2015	2017	2016	2015
Математика (проф)	42	59	31	70	68	50	14	33	14	2		4
Математика (баз)	15	17	13	19	19	19	10	14	0			1
Русский язык	66	70	62	86	88	84	49	59	8			1
Литература	65	63	61	73	66	63	50	59	59			
Биология	42	-	46	48	-	47	36	-	44			
Обществознание	55	53	45	70	66	58	34	45	29	1		4
Химия	42	49	-	42	49	-	42	49	-			
Английский язык	90	48	-	90	48	-	90	48	-			
Немецкий язык		38			38			38				
История	45	56	48	51	68	63	34	45	34			
Физика	45	52	36	54	54	54	36	48	48			

Одним из направлений президентской инициативы. Наша новая школа – развитие системы талантливой молодежи. Участие в различных олимпиадах и конкурсах – одна из форм выявления одаренных детей. В школе традиционно проводились олимпиады по русскому языку, математики, биологии, химии, английскому и немецким языкам, истории, физики, ОБЖ. Победители школьного этапа участвовали в муниципальном этапе

Особая гордость школы - победы на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии
ученица 8-А класса **Дрокова Юлия** (учитель – Брюхова С.В.)

Призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

по математике: ученик 6-А класса **Есин Дмитрий** (учитель – Тимофеева И.А.)

ученица 4-Б класса **Бабейко Софья** (учитель – Фурсенко Н.В.)

по русскому языку: ученица 4-Б класса **Бабейко Софья** (учитель – Фурсенко Н.В.)

ученица 4-А класса **Сорокина Анна** (учитель – Сапегина Н.П.)

по биологии: ученик 6-А класса **Есин Дмитрий** (учитель – Рыжова С.В.);
по окружающему миру: ученик 4-А класса **Докучаев Антон** (учитель – Сапегина Н.П.)
по краеведению: ученик 9-А класса **Варежкин Андрей** (учитель – Минеева Т.А.)
по физической культуре: ученица 9-Б класса **Шкодяк Карина** (учитель – Яковлева Т.В.)
по праву и обществознанию: ученица 10 класса **Американцева Ульяна** (учитель – Никитин А.Г.)

Участие в дистанционных олимпиадах

<i>Название олимпиады</i>	<i>Педагог</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Награды, место</i>	<i>ФИО победителей и призеров</i>
<i>Дистанционная олимпиада по географии «Фгос-тест»</i>	Брюхова С.В.	10	1-2 места	Дрокова Юлия Гулигас Валерий Новикой Дмитрий Железнова Анастасия Кульмасова Анна
<i>Международный конкурс-игра «Кенгуру»</i>	Макаренко Е.Ю. Макаренко Е.Ю. Бабейко Н.В. Тимофеева И.А.	20	участники	
<i>Дистанционная олимпиада по английскому языку «Умники России»</i>	Неврова Е.Ю.	5	Лауреат	Сорока Анна
<i>Дистанционная олимпиада по английскому языку «Умники России»</i>	Цона Н.А.	10	участники	
<i>Международный дистанционный интеллектуальный конкурс-блиц по физике сайта «Знанию»</i>	Петрякова С.Г.	1	Призёр	Инюшина Ксения
<i>X Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград»</i>	Исмаилова О.В.	10	<i>I место (литературное чтение) I место (математика) II место (математика) III место (математика) III место (математика) III место (окруж мир)</i>	Сяткина Олеся Ефимов Григорий Романцева Анна Шелудякова Анжела Костин Иван Давыдова Полина
<i>Математический конкурс «Кенгуру»</i>	Куприна Е.Н.	10	II место	Волкова Ульяна
<i>Математический конкурс «Кенгуру»</i>	Депенчук И.В.	10	участники	
<i>Математический конкурс «Кенгуру»</i>	Герфанова Н.Я.	12	I место	Носов Иван Бабейко Юрий Зюбенко Полина Тульсков Никита
<i>Всероссийский конкурс по ОБЖ «Юный спасатель»</i>	Пономарева В.П.	10	III место	Рускин Роман
<i>Математический конкурс «Кенгуру»</i>	Колосницын а Н.А	10	<i>I место Призер III место Призёр</i>	Краснов Михаил Лифанов Андрей Тимофеева Мария Серебренникова Софья
<i>Математический конкурс «Кенгуру»</i>	Сяткина Е.А.	10	II место	Тивиков Егор Карамхудоева Захро Бодрова Ольга Шкодяк Кирилл

Математический конкурс «Кенгуру»	Гордеева Ю.Л.	10	III место	Котов Дима Бибиков Антон Марова Анастасия Кузнецова Анна Сермакиев Дмитрий Камышникова Дарья Фигурина Татьяна Зимица Юлия
----------------------------------	---------------	----	-----------	--

Муниципальные конкурсы и конференции

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ов	Место	ФИО победителей и призеров
Олимпиада по избирательному законодательству	Никитин А.Г.	2	участники	
Районная экологическая конференция «Природа встречает друзей»	Брюхова С.В.	2	участники	
Конкурс	Сяткина Е.А.	3	Призёры	Сяткин Артём - 7 класс Кадыров Артём - 7 класс Малышев Матвей - 7 класс
Конкурс чтецов «Живая классика»	Сметанина М.Л. Молодцова Е.В.	2	участники	
Конкурс проектов «Ярмарка идей» МФЮА	Рыжова С.В. Ишонина Е.С.	4	Призеры	Сычёва Анастасия - 11 класс Бурачук Екатерина - 11 класс Рыжова Елизавета - 8 класс Морзакова Ирина - 8 класс
Конкурс экологических проектов	Рыжова С.В.	2	Призеры	Рыжова Елизавета - 8 класс Морзакова Ирина - 8 класс
Конкурс чтецов на английском языке.	Неврова Е.Ю.	4	Призёр	Сорока Анна – 6 класс
Муниципальный Эстрадное пение «Музыкальная радуга-2017»	Палилова Н.В.	2	Участие	
Всероссийский конкурс творческих работ «Осенних красок хоровод»	Яковлева В.А.	3	Победитель Призёр	Бабейко Софья 4 б класс – 1 место Кондратьева Екатерина 6 в класс – 3 место
Всероссийский конкурс творческих работ «На космических просторах» май 2016г	Яковлева В.А.	1	победитель	Павлова Юлия - 9 класс
Районный конкурс детского рисунка «Экологический марш» в номинации «Широка страна моя родная»	Яковлева В.А.	2	призеры	Павлова Юлия - 9 класс Бабейко Софья - 4 класс

Муниципальные спортивные мероприятия

Мероприятия	Вид спорта	Результат
Президентские спортивные игры сельские школы: 2000-2001г.р Командное - 3 место	Волейбол	7 место
	Стритбол -юноши -девушки	2 место 2 место
	Плавание - юноши - девушки	7 место 3 место
2002-2003г.р. Командное – 4 место	Волейбол	3 место
	Стритбол	

	-юноши -девушки	2 место 2 место
	Плавание -юноши -девушки	5 место 5 место
2004-2005 г. р Командное – 2 место	Пионербол	2 место
	Стритбол -юноши -девушки	3 место 3 место
	Плавание - юноши -девушки	4 место 3 место
Спартакиада среди команд обучающихся 1 группа школ Командное – 21 место	шахи	6,5 место
	шахматы	21 место
	Баскетбол -юноши -девушки	10,5 место 3,5 место
	Волейбол -юноши -девушки	15,5 место 15,5 место
	Мини-футбол -юноши -девушки	21 место 10,5 место
	Лыжные гонки	18 место
	Веселые старты	16 место
	Легкая атлетика - юноши -девушки	13 место 16 место
	ГТО (2 ступень)	17 место
	ГТО (3 ступень)	18 место
	Спортивное ориентирование	14 место
	Открытые соревнования учащихся Сергиево-Посадского района «Осенняя эстафета» в рамках спортивно-оздоровительной программы «Компас» 08.10.2016г	«Осенняя эстафета»
Президентские состязания сельские школы.	Тесты, эстафета	5 кл - 1 место
		6 кл – 2 место
		7 кл – 4-5 место
		8 кл – 3 место
«Веселые старты» на призы Губернатора Московской области. 5,6 классы		5 кл – 16 место
		6 кл – 8 место
Областные соревнования по мини- футболу среди команд общеобразовательных организаций МО в 2016-2017 у.г, в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»		участие
Спартакиада школьников Шеметовского сельского поселения		Баскетбол броски – 1 место
		Мини-футбол – 2 место
		Шахи – 2 место
		Дартс – 2 место

Спартакиада VIII спортивных играх сельского поселения Шеметовское	Баскетбол броски – место
	Мини-футбол – место
	Шашки – место
	Дартс – место

Приоритетными направлениями развития школы в современных условиях педагогический коллектив считает:

- ✓ *Внедрение современных личностно-ориентированных педагогических технологий, методик развивающего обучения,*
- ✓ *Расширение работы по реализации предпрофильной подготовки учащихся 9 классов.*
- ✓ *Усиление прикладной и практической направленности изучения учебных предметов.*
- ✓ *Подготовка и участие в ЕГЭ.*
- ✓ *Обеспечение преемственности и непрерывности образования.*
- ✓ *Применение новых информационных технологий в образовательном процессе школы.*
- ✓ *Охрана здоровья учащихся.*
- ✓ *Усиление внимания индивидуальному физическому развитию школьников, прикладному характеру физической подготовки. Развитие навыков организации самостоятельных занятий физическими упражнениями, формирование здорового образа жизни, способствующего сохранению физического и производственного здоровья. Расширение практики внеурочных занятий физической культуры.*

Результаты воспитательной работы школы за 2016 - 2017 учебный год

Согласно Программе развития МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа» на 2014 – 2020 гг. «Школа активных и успешных детей» целью воспитательной работы является: создание благоприятных условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор активной жизненной позиции, отвечающей позитивным социальным ожиданиям; становление гражданина, человека культуры, нравственной личности.

Исходя из этого, в 2016-2017 учебном году основные задачи воспитания в школе были следующие:

- ✓ *Формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;*
- ✓ *Воспитание гражданина, патриота;*
- ✓ *Привитие духовно-нравственных ценностей;*
- ✓ *Развитие творческой активности учащихся;*
- ✓ *Совершенствование работы школьного самоуправления;*
- ✓ *Создание условий для организации работы внеурочной занятости;*
- ✓ *Повышение профессионального мастерства классных руководителей;*
- ✓ *Совершенствование работы с родителями.*

В прошлом учебном году воспитательная деятельность школы осуществлялась по следующим направлениям:

- **Воспитание патриотизма, гражданской ответственности, привитие учащимся социально-значимых ценностей**



- Духовно-нравственное воспитание и просвещение учащихся и их родителей



- Формирование потребности в здоровом образе жизни, ответственного отношения школьников к своему здоровью и здоровью окружающих
- Охрана безопасности и здоровья учащихся, профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдению правил техники противопожарной безопасности, предупреждению детского травматизма в школе
- Активизация совместной работы детей и взрослых по художественно-эстетическому направлению, приобщению школьников к миру прекрасного:
- Воспитание экологической культуры, ответственного отношения к природе, привлечение внимания воспитанников к проблемам охраны природы



- Привитие учащимся трудолюбия, трудовых умений и навыков, уважительного отношения к труду, помощи в осознанном выборе профессии

Формированию активной гражданской позиции способствует непосредственное участие школьников в работе органов ученического самоуправления.

В течение 2016-2017 учебного года особое внимание уделялось организации работы ученического совета школы «САМИ», советов классов, инициативных творческих групп при подготовке и проведении различных форм культурно-массовой, общественно-полезной и социально-значимой деятельности, среди которых:





В рамках дополнительного образования в школе в прошлом учебном году действовало 7 бесплатных кружков различной направленности:

- ✓ кукольный театр «Живые куклы»
- ✓ кружок художественной самодеятельности «Радуга»
- ✓ кружок эстрадной песни «Нотка»
- ✓ агитбригада «Звонкие капли»
- ✓ хореографический кружок «В ритме танца»
- ✓ школьная медиастудия «Кадр плюс»
- ✓ кружок «ЮИД»



В практике работы традиционным стало участие школьников во внеурочное время в занятиях кружков и спортивных секций в учреждениях дополнительного образования в микрорайоне: МБУК "КДЦ им. В.Н. Сосина", спорткомплекс; также на базе школы действуют кружки эстетического направления Детской школы искусств № 7 пос. Реммаш и театральная студия «Дубль – 1» Дворца творчества детей и молодежи «Истоки» г. Сергиев Посад.

В прошлом учебном году в творческих объединениях, секциях, кружках и клубах различной направленности, как в стенах школы, так и вне ее занималось 73% учащихся школы.

В соответствии с ФГОС НОО и ООО для учащихся 1-7 классов в прошлом учебном году в школе организованы занятия кружков внеурочной деятельности по основным направлениям: **спортивно-оздоровительное** («Чемпион», «Здоровье. Сила. Красота.», «Школа безопасности»); **общеинтеллектуальное** («Умники и умницы», «Шахматная азбука», «В мире книг», «Занимательная математика», «Удивительный мир слов», «Мир геометрии», «Занимательный английский», «Информатика», «Физика вокруг нас»); **общекультурное** (Танцевальный кружок, «Народное творчество», «Художественное творчество», «Художественное творчество: станем волшебниками», «Школа вежливых наук», «Я и моя семья», «Путешествие на планету Толерантности», «В мире творчества», «Путь к успеху», «Мы и наш мир»); **духовно-нравственное** («Дорога добра», «Книга для души», «Этика: азбука добра», «Дорогою открытий и добра», «Праздники, традиции и ремесла России», «Я – гражданин России», «Культура и традиции народов России», «Юные краеведы»); **социальное** («Юные экологи», «Культура здоровья», «Умелые ручки», «Мир, в котором мы живем», «Спешите делать добро», «Клуб экологического общения»), которые представляют собой содержательные приоритеты при организации воспитательного процесса во внеурочное время (экскурсии; КТД; совместные с родителями праздники; викторины; уроки мужества; познавательные игры; мероприятия в спортзале, школьной библиотеке, школьном историко-краеведческом музее «Истоки»; организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе; спортивные эстафеты, Дни здоровья, разработка различных проектов и

др.), являются основанием для предоставления учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Воспитанники творческих коллективов принимали участие во внеурочных культурно-массовых мероприятиях в школе и микрорайоне: конкурсах, концертах, выставках; являлись участниками различных выездных мероприятий.

Районный конкурс рисунка «Лес и мы»,

Муниципальный этап фестиваля «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах»,



Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Мы за безопасную дорогу»,

Муниципальный этап выставки «Зимняя природа Подмосковья – это сказка» в здании Московской областной Думы для обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

Конкурс музыкального творчества образовательных учреждений Сергиево-Посадского муниципального района «Музыкальная радуга – 2017»,

Муниципальный этап конкурса детских проектов «Искусство на тарелке» в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»,

Районный конкурс детского рисунка, экологического плаката и декоративно-прикладного творчества «Экологический марш», посвященный Году экологии в России

Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (2017)

Конкурс детских хореографических коллективов образовательных учреждений Сергиево-Посадского муниципального района «Секреты Терпсихоры - 2017»

Всероссийский конкурс творческих работ «Осенних красок хоровод» (дистанционный)

Всероссийский Детско-юношеский конкурс социальной рекламы «Год экологии»



II Всероссийский конкурс творческих работ «Весенняя капель»

Муниципальный конкурс открытки «Рождественская история»,

Литературно-музыкальный фестиваль «Светлый миг», посвященный памяти В.Н. Сосина,

VIII Конкурс проектных и исследовательских работ «Ярмарка идей - 2017» среди школьников и студентов колледжей Сергиево-Посадского муниципального района

Районная экологическая конференция обучающихся «Природа встречает друзей»



В целом школа поставленные задачи выполнила.

Перспективные задачи и планы развития:

- *Повысить качество образовательного процесса в соответствии с ФГОС;*
- *Совершенствовать систему мониторинга качества образовательного процесса;*
- *Совершенствовать систему школьного образования через обеспечение гуманитаризации, вариативности общего образования в среднем и старшем звене;*
- *Создать единое социально-воспитательное пространство;*
- *Продолжить реализацию программы «Здоровье»;*
- *Повысить уровень привлекательности школы у социальных заказчиков с высокомотивированными запросами на получение качественного образования.*

