

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шеметовская средняя общеобразовательная школа»  
Сергиево-Посадского муниципального района  
Московской области

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Шеметовская  
средняя общеобразовательная школа»  
\_\_\_\_\_ /Л.В. Иванова/

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
о работе школы  
в 2015-2016 учебном году**





## Содержание

<u><a href="#">Общая характеристика образовательного учреждения (историческая справка)</a></u>	стр. 3
<u><a href="#">Обеспечение безопасности</a></u>	стр. 5
<u><a href="#">Администрация школы и структура управления</a></u>	стр. 5
<u><a href="#">Кадровое обеспечение</a></u>	стр. 6
<u><a href="#">Результаты учебной деятельности школы</a></u>	стр. 9
<u><a href="#">Результаты воспитательной работы</a></u>	стр. 16
<u><a href="#">Заключение. Перспективы и планы развития</a></u>	стр. 22



*В школу дети ходят не только добывать знания,  
но и получать удовольствие.  
Удовольствие от каждого прожитого дня в стенах школы.  
Для них школа — как дом второй.*

### **Историческая справка**

*История Шеметовской школы началась в 1872-м году, благодаря стараниям известного деятеля народного образования Асафа Ивановича Баранова – фабриканта и благотворителя. На свои средства он полностью оснащает школу (народное училище) и выплачивает зарплату учителям в несколько раз большую, чем в государственных школах.*



*Усадьба, в которой располагалась школа, принадлежала сначала семье Милославских, затем Нарышкиным и Долгоруким. Последним ее владельцем был граф Орлов-Денисов.*



*Руководителями были:  
**Виноградов Г.П.**  
**Янин М.А.**  
**Дмитриев Е.А.**  
**Палехов Н.А.***

*Это здание школы принимало учащихся до 1961 года. В 1961 году школа продолжила работу в новом здании до 1993 года.*

*Директорами были:  
**Гаев В.И.**  
**Рыжиков В.П.**  
**Кривова Т.Г.**  
**Сухов В.Г.**  
**Яремчук Г.А.***



## **Краткая информационная справка**

### **Полное наименование школы:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеметовская средняя общеобразовательная школа»

### **Сокращенное наименование школы:**

МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа»

### **Тип:**

Общеобразовательное учреждение

### **Организационно-правовая форма:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

### **Лицензия на образовательную деятельность:**

РО МО №000577, регистрационный номер 67561 от 28.10.2011г.

Министерства образования Московской области.

### **Юридический и фактический адрес:**

141335, Московская область, Сергиево-Посадский район, село Шеметово, м-н Новый. д.38

**Телефоны:** 8 (496) 546-23-46, 8 (496) 456-26-75.

**e-mail:** [schoolshemetovo@mail.ru](mailto:schoolshemetovo@mail.ru)

**Сайт:** <http://schoolshemetovo.com>

### **Режим работы:**

Пятидневная учебная неделя с 8.00 до 18.00

Начало уроков в 8.30, продолжительность урока – 45 минут.

Школа работает в одну смену.

### **Школа осуществляет образовательную деятельность по следующим направлениям:**

- ✓ начальное общее образование;
- ✓ основное общее образование;
- ✓ среднее общее образование;
- ✓ дополнительное образование следующих направленностей:
  - художественно-эстетическое;
  - физкультурно-спортивное;
  - туристско-краеведческое;
  - эколого-биологическое;
  - военно-патриотическое;
  - культурологическое.

Образовательный процесс осуществляется в форме уроков, факультативов, элективных курсов, кружков, секций.

Все учащиеся в течение учебного дня имеют три большие перемены, когда можно пообедать в школьной столовой.

Для сохранения здоровья обучающихся, на уроках и во внеурочной деятельности используются здоровьесберегающие технологии. Работает школьный буфет, столовая на 160 посадочных мест. Дети из социально незащищенных семей получают бесплатные завтраки и обеды. Имеется оборудованный медицинский кабинет, ежегодно дети проходят медицинский осмотр. На уроках проводятся регулярно физкультминутки.

## Обеспечение безопасности



Безопасности в школе уделяется большое внимание. В 2014-2015 учебном году установили систему контроля доступа.

Ежемесячно проводятся профилактические беседы с детьми по правилам поведения в школе и за её пределами.

Проводятся регулярно мероприятия по обеспечению безопасности:

- ✓ учебно-тренировочные занятия по эвакуации в случае ЧС;
- ✓ занятия по правилам дорожного движения;
- ✓ работа кружка «Юные спасатели»; работа кружка ЮИД;
- ✓ осуществляется дежурство учителей на переменах и во время внеклассных мероприятий;
- ✓ регулярно проводятся беседы с сотрудниками и учащимися по правилам ТБ, ДД, ГО и ЧС, ПБ;
- ✓ встречи с представителями служб безопасности;
- ✓ имеются наглядные материалы по ТБ, ДД, ГО и ЧС, ПБ.

## Администрация школы

Директор школы: **Иванова Лариса Владимировна** (учитель биологии, высшая квалификационная категория)

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

**Рыжова Светлана Викторовна** (учитель химии, высшая квалификационная категория)

**Неврова Елена Юрьевна** (учитель иностранного языка, первая квалификационная категория)

Заместитель директора по воспитательной работе: **Татьяна Алексеевна Минеева** (имеет высшую квалификационную категорию)

Заместитель директора по безопасности: **Сорока Юрий Анатольевич**

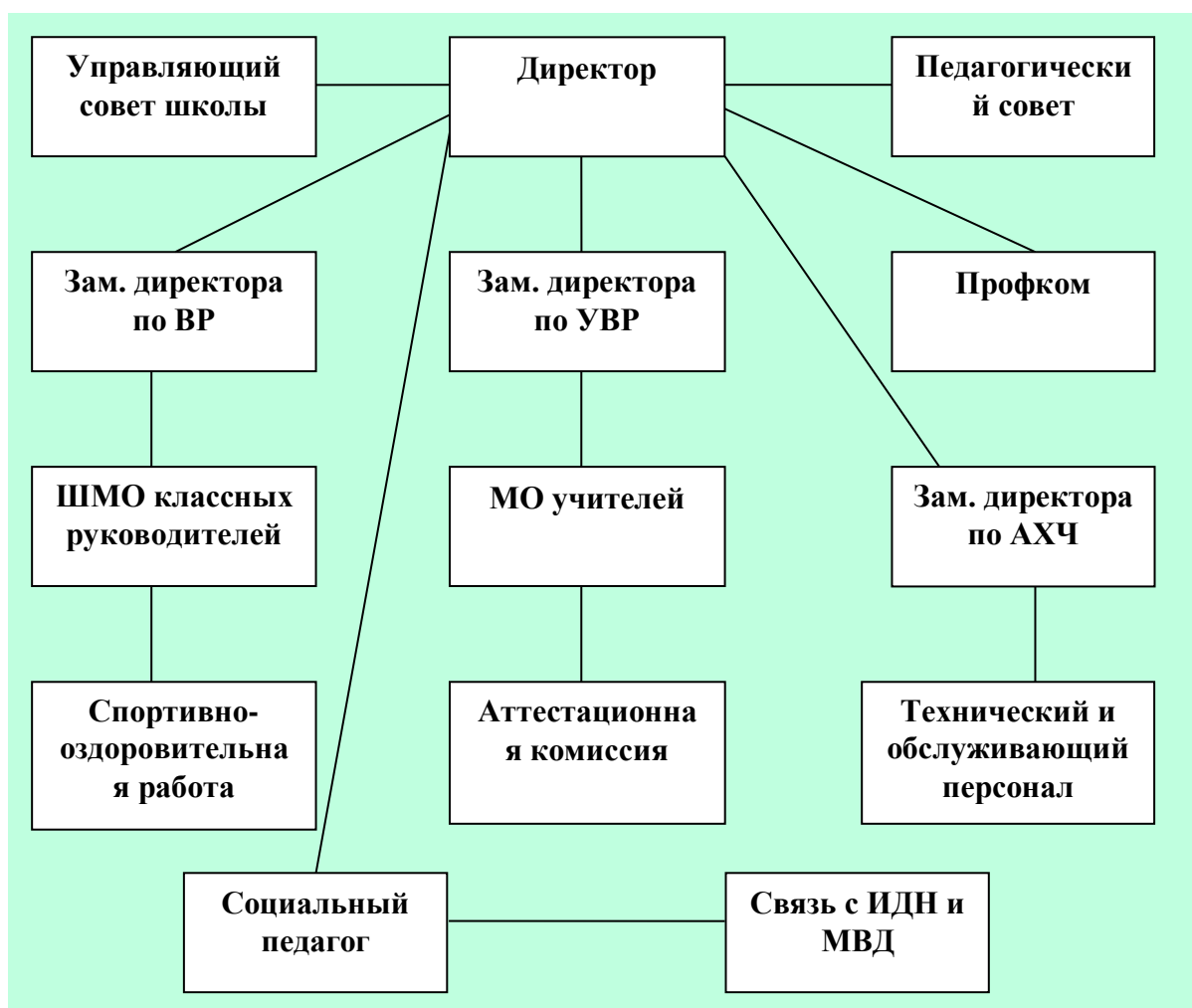
Заместитель директора по хозяйственной части: **Качалина Наталья Валентиновна**

Главный бухгалтер: **Тихомирова Лариса Николаевна**

Заведующая библиотекой: **Матвеева Вера Николаевна**

Социальный педагог: **Цопа Наталья Александровна**

## Схема структуры управления школой



## Кадровое обеспечение

В школе трудятся 42 педагога, около 70% из них имеют высшую и первую квалификационные категории. Практически каждый из них совершенствует профессиональное мастерство в творческой деятельности. Девять ныне работающих педагогов - выпускники школы.

Педагогический коллектив МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа» слаженный, дружный, трудолюбивый. В нем трудятся высокопрофессиональные специалисты.

### В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию следующие учителя:

- Иванова Л.В. - высшая квалификационная категория,*
- Макарова А.А. - первая квалификационная категория,*
- Панкова О.Ю. - первая квалификационная категория,*
- Леонова Г.В.. - первая квалификационная категория,*
- Минеева Т.А. - первая квалификационная категория,*
- Павлова Н.И. - первая квалификационная категория,*
- Пономарёва В.П. - первая квалификационная категория,*
- Палилова Н.В. - первая квалификационная категория,*
- Цопа Н.А. - первая квалификационная категория.*

## Основные формы работы по повышению квалификации педагогических работников в школе:

- *самообразование;*
- *взаимопосещение учебных и внеклассных занятий;*
- *семинары-практикумы для учителей;*
- *школьные и районные методические объединения учителей.*

Необходимым условием профессионального роста учителей должно стать овладение ими информационными технологиями на функциональном уровне. Исходя из этого, в школе 95% коллектива прошли курсы начинающего пользователя ПК и успешно применяют компьютерную технологию на уроках.

### В течение года прошли курсы повышения квалификации 23 педагога.

Тема курсов	ФИО учителя	Предмет	Кол-во часов	ОУ Сети
Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя истории и обществознания (в условиях реализации ФГОС ООО)	<b>Минеева Т.А.</b>	История и обществознание	72	ГБОУ ВПО (АСОУ)
Оценочная деятельность учителя в системе реализации ФГОС основного общего образования	<b>Бабейко Н.В.</b>	Математика	72	ГБОУ ВПО (АСОУ)
Оценочная деятельность учителя в системе реализации ФГОС основного общего образования	<b>Тимофеева И.А.</b>	Математика	72	ГБОУ ВПО (АСОУ)
Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья			72	ГБОУ ВПО (АСОУ)
Инклюзивное и дистанционное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ИКТ			72	ГБОУ ВПО (АСОУ)
Проектная деятельность в образовании в условиях внедрения ФГОС			72	МФЮА
Психолого-педагогическое и организационно-методическое сопровождение дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья			<b>Неврова Е.Ю.</b>	Английский язык
Инклюзивное и дистанционное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ИКТ	72	ГБОУ ВПО (АСОУ)		
Организация инклюзивного образования детей – инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях	<b>Герфанова Н.Я.</b>	Начальная школа	72	ГБОУ высшего образования города Москвы МГПУ
Организация инклюзивного образования детей – инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях	<b>Макарова А.А.</b>	Начальная школа	72	ГБОУ высшего образования города Москвы МГПУ
Развитие различных форм государственно-общественного управления образованием в условиях изменения правовых основ	<b>Иванова Л.В.</b>	Биология	72	Дистанционные ООО «Простой.Ру»

регулирования отношений в сфере образования»				
Химия. Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по химии	<b>Рыжова С.В.</b>	Химия	72	Дистанционные ООО «Центр онлайн-обучения нетология-групп» МТИ
Проектная деятельность в образовании в условиях внедрения ФГОС			72	МФЮА
Современные технологии обучения решения задач по химии			72	ГБОУ ВПО (АСОУ)
Технологии обучения и методы оценки качества образования в условиях инновационных процессов на этапе внедрения ФГОС	<b>Яковлева Т.В.</b>	Физическая культура	72	МФЮА Московский областной филиал
«Применение инновационного оборудования, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	<b>Панкова О.Ю.</b>	Доп. образование	72	НОУДПО «ИИТ «Айти»»
Организация деятельности школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС	<b>Матвеева В.Н.</b>	Библиотекарь	36	МБУДПО «УМЦО»
<b>Курсы профессиональной переподготовки</b>	<b>Цопа Н.А.</b>	Английский язык	576	МГОУ
<b>Курсы профессиональной переподготовки</b>	<b>Панова В.А.</b>	Английский язык	576	МГОУ
<b>Курсы профессиональной переподготовки</b>	<b>Пономарёва В.П.</b>	Начальная школа	576	МГОУ
<b>Преподавание русской литературы в новых социокультурных условиях</b>	<b>Молодцова Е.В.</b>	<b>Учитель русского языка и литературы</b>	<b>72</b>	ГБОУ ВПО (АСОУ)
Проектная деятельность в образовании в условиях внедрения ФГОС	<b>Ишонина Е.С.</b>	<b>Учитель истории</b>	<b>72</b>	МФЮА
Психолого-педагогические условия формирования у подростков ключевых компетенций	<b>Тензина Г.И.</b>	<b>Учитель английского языка</b>	<b>36</b>	УМЦО
Психолого-педагогические условия формирования у подростков ключевых компетенций	<b>Брюхова С.В.</b>	<b>Учитель географии</b>	<b>36</b>	УМЦО
Психолого-педагогические условия формирования у подростков ключевых компетенций	<b>Макаренко Е.Ю.</b>	<b>Учитель математики</b>	<b>36</b>	УМЦО
Курсы профессиональной переподготовки	<b>Яковлева В.А.</b>	<b>Учитель ИЗО</b>		МГОУ
<b>Современные педагогические технологии в образовательном процессе</b>	<b>Морзакова С.С.</b>	<b>Учитель технологии</b>	<b>72</b>	ГБОУ ВПО (АСОУ)
<b>Современные педагогические технологии в образовательном процессе</b>	<b>Фоломеева Т.И.</b>	<b>Учитель математики</b>	<b>72</b>	ГБОУ ВПО (АСОУ)
<b>Управление лагерем с дневным пребыванием детей</b>	<b>Шишкина О.В.</b>	<b>учитель</b>	<b>72</b>	МГОУ



## Результаты учебной деятельности школы За 2015-2016 учебный год

На начало 2015-2016 учебного года в школе обучалось 492 учащихся, в течение года прибыло 4 учащихся, выбыло 15 учащихся. На конец учебного года в школе обучался 481 ученик.

### Итоги 2015-2016 учебного года по начальной школе.

В начальной школе 12 классов:

1-а класс занимались по системе «Перспективная начальная школа»

3-в,4-а,4-б,4-в,2-б,2-в классы – по УМК «Планета знаний»

3-а, 3-б,2-а классы – по УМК «Школа России»

Всего- 219 учащихся.

По итогам года аттестованы 167 уч-ся 2-4 классов, на «отлично» окончили учебный год- 28 учащихся, на «4 и 5» - 96 учащихся. Похвальными листами «За отличные успехи в учении» награждены 20 ребят 2-4-х классов. Успеваемость учащихся: 100%

Необходимо отметить, что высокое качество знаний по начальным классам – 80 % имеют следующие классы: 2-а (учитель Герфанова Н.Я.); 2-б (учитель Гордеева Ю.Л.); 3-а (учитель Сапегина Н.П.).

Успеваемость по начальной школе составила - 100%

Традиционно в конце учебного года проводятся контрольные работы в 4-х классах, как независимая оценка к/з выпускников начальной школы по русскому языку и математике.

#### Итоги контрольной работы по математике:

Качество знаний:

4-а класс- 61% Пономарёва В.П.

4-б класс 61% Павлова Н.И.

4-в класс -62% Лопухина А.А.

#### Итоги контрольной работы по русскому языку:

Качество знаний:

4-а класс- 50% Пономарёва В.П.

4-б класс -94% Павлова Н.И.

4-в класс -65% Лопухина А.А.

Надеемся, что эти ребята при переходе в среднее звено сохранили хорошие результаты. Наша первоочередная задача создать для сегодняшних пятиклассников благоприятные условия периода адаптации для безболезненного, плавного, щадящего режима перехода в новые учебные условия и одна из мер – 5-ти дневная учебная неделя.

В 4 классах ввёлся предмет «Основы религиозных культур и светской этики» и изучался модуль основы православной культуры. Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

#### Основные задачи методического объединения начальной школы на 2016– 2017 учебный год.

- повышение качества проведения учебных занятий на основе использования педагогических технологий;
- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;
- продолжить изучение и использование современных педтехнологий: технологии проектной деятельности, технологии деятельностного метода, критического мышления, информационно-коммуникативных технологий с целью формирования УУД;
- разработка учебных, методических и дидактических материалов.

## Итоги 2015- 2016 учебного года по основной школе.

В основной школе 11 классов, 6-9-х по 2 класса, в 5 - 3 класса. Всего в классах второй ступени **230 обучающихся.**

На «отлично» окончили - **25 человек**, на «4-5» - **82** учащихся. **Похвальными листами** «За отличные успехи в учении» награждены – **11** учащихся. Необходимо отметить, что наивысший школьный результат качества знаний среди 5-9 классов - **5-б - 66%** (кл. рук. Морзакова С.С.) Самые низкие показатели КЗ **25%, в 8-б** классе.

Имеющиеся недостатки являются следствием того, что еще в недостаточной мере учителя-предметники используют технологии разноуровневого обучения. Для этого необходимо каждому учителю повышать свой профессиональный уровень, делиться опытом с коллегами. Причины данного положения также кроются в отсутствии индивидуального подхода к учащимся, в неподготовленности отдельных учителей к работе, как со способными, так и со слабыми учащимися.

**Успеваемость по среднему звену составила –100%.**

Все 47 выпускников 9-х классов успешно прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании. Две выпускницы имеют аттестат особого образца, 7 учащихся имеют аттестаты на «5» и 14 выпускников – на «4 и 5».

В этом году успешно продолжили дистанционное обучение **Ремезов Максим** (7-а класс) и **Карпова Екатерина** (3-в класс).

Учителя (Герфанова Н.Я., Макарова А.А., Тимофеева И.А. и Неврова Е.Ю. ) прошли курсы повышения квалификации по дистанционному обучению.

Исходя из вышеизложенного **рекомендуется:**

- *Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся.*
- *Учителям-предметникам использовать на уроках различные методы, активизирующие мышление учащихся, а также индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.*
- *Классным руководителям более четко вести координацию в своих классах, теснее работать с предметниками.*

## Итоги 2013- 2014 учебного года по старшей школе.

В старшей школе 2 класса, 27- учащихся. Успеваемость -100%.

**10 класс** – 17 учащихся, КЗ-**41%**, успеваемость – **100%**.

Классный руководитель: **Неврова Е.Ю.**

**11 класс** – 10 учащихся, КЗ-**90%**, успеваемость – **100%** .

Классный руководитель: **Петрякова С.Г.**

Важной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников в школе, является методическое объединение. **Школьное методическое объединение** – это коллегиальный орган, способствующий повышению профессиональной мотивации методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

Работа методического объединения учителей **русского языка и литературы** в 2015-2016 учебном году была нацелена на создание условий для повышения профессионального уровня педагогов в организации образовательного и воспитательного процесса в школе; для развития педагогического мастерства, повышения уровня качества знаний учащихся по предметам, формирование готовности к самообучению и саморазвитию в условиях ФГОС.

В основном поставленные цели и задачи учителя русского языка и литературы старались выполнить.

Ряд новых технологий, использованных учителями на уроках, позволили развить интуицию учащихся, пробудили интерес к интеллектуальной работе.

Апробированы учителями-словесниками следующие методики использования новых технологий на уроках русского языка и литературы:

- *Система работы по развитию устной и письменной речи в процессе анализа литературного произведения.*

- *Современные активные формы урока русского языка и литературы в школе (лекция, семинар, практикум).*
- *Приемы организации творческой дискуссии на уроках литературы.*
- *Методика подготовки и проведения письменных работ, их анализа и оценки, включение компьютерных технологий.*
- *Использование компьютерных технологий на уроках литературы, русского языка и во внеклассной работе.*

Исходя из вышеизложенного, в 2016-2017 учебном году перед МО учителей русского языка и литературы стоят **основные задачи методической работы:**

- *Внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения русскому языку и литературе;*
- *Изучать нормативные документы, новинки методической литературы;*
- *Повышать качество обучения, обеспечить подготовку учащихся для участия в конкурсах и олимпиадах;*
- *Продолжать работу с одаренными детьми через индивидуальные занятия, внеклассную работу;*
- *Систематизировать работу со слабоуспевающими детьми через дополнительные, индивидуальные занятия;*
- *Принимать участие в работе семинаров по повышению педагогического мастерства;*
- *Совершенствовать технологическую компетентность педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса.*

Современная цель обучения **иностранному языку** формируется как подготовка к реальной межкультурной коммуникации. В 2015-2016 учебном году, как и ранее основной целью обучения иностранному языку являлось формирование и развитие коммуникативной компетенции, т.е. обучение практическому владению иностранным языком.

Кроме того **были поставлены следующие задачи:**

- *Изучение новых технологий, новинок обучения.*
- *Заниматься самообразованием.*
- *Внедрять компьютерные технологии.*
- *Организовать внеклассную работу.*
- *Готовиться к ЕГЭ.*

**В новом учебном году необходимо:**

- *Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при обучении иностранному языку;*
- *Разнообразить формы и методы, способствующие формированию коммуникативных умений;*
- *В целях подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ включить в систему контроля знаний тестовые задания на всех этапах обучения. С 2016 г. готовить выпускников к компьютерной форме сдачи ЕГЭ.*

Работа методического объединения учителей **истории и обществознания** в 2015-2016 учебном году была нацелена на создание условий для повышения профессионального уровня педагогов в организации образовательного и воспитательного процесса в школе; для развития педагогического мастерства, повышения уровня качества знаний учащихся по предметам, формирование готовности к самообучению и саморазвитию в условиях ФГОС.

Изучение истории осуществлялось по концентрической системе изучения предмета. Большое значение в изучении истории отводилось роли личности в историческом процессе, персонализации истории, связи исторических событий прошлого с сегодняшним днем. В истекшем учебном году учащиеся овладели основными понятиями, умениями пользоваться источниками информации, картами, выполнять творческие задания. Анализ посещенных уроков, школьной документации, результаты срезовых (тестовых) работ по общественным дисциплинам, собеседования с учителями-предметниками позволяют сделать следующие выводы:

- *Все учителя общественных дисциплин имеют рабочие программы, откорректированные руководителем ШМО Никитин А.Г*
- *Уроки Никитина А.Г., Минеевой Т.А. и Ишониной Е.С. убеждают в том, что учителя хорошо владеют теорией и методикой предмета, правильно определяют цели и задачи урока.*

Исходя из вышеизложенного, в 2016-2017 учебном году перед МО учителей истории и обществознания стоят такие **задачи методической работы**:

- *Изучение новых технологий, новинок обучения.*
- *Изучение нормативных документов.*
- *Организовать внеклассную работу на новой основе.*
- *Принимать активное участие в олимпиадах.*
- *Готовиться к ОГЭ и ЕГЭ.*

**Химию** в 8-11 классах и биологию в 10-11 классах преподаёт учитель высшей квалификационной категории **Рыжова С.В.**, биологию в 7-9 классах – **Иванова Л.В.** – учитель высшей квалификационной категории, в 5-6 классах – **Шишкина О.В.**, молодой специалист. **Географию** преподаёт учитель первой квалификационной категории **Брюхова С.В.**, физику учитель первой квалификационной категории – **Петрякова С.Г.**

В истекшем учебном году обучение учащихся осуществлялось на основе планомерного и преемственного развития основных понятий, усвоения ведущих идей, теорий, научных фактов.

Особое внимание на химии уделялось формированию у учащихся умений ставить опыты, проводить наблюдения. Целенаправленная работа по экологическому воспитанию школьников имела место на всех ступенях обучения.

Нужно отметить необходимость продолжения работы ШМО над непрерывным совершенствованием уровня педагогического мастерства учителей, особенно с переходом основной школы на ФГОС и улучшением качества уровня обученности и успеваемости учащихся через повышение мотивации учеников к изучению предмета. Скорректировать задачи работы ШМО учитывая анализ работы объединения в этом учебном году и продолжить работу над выполнением поставленных задач и в следующем учебном году.

#### **Задачи в новом учебном году:**

- *познакомиться с опытом деятельности педагогов по данной проблеме и изучить инновационные технологии;*
- *следить за новинками методической и художественной литературы;*
- *создать условия для подготовки учащихся к научно-практическим конференциям;*
- *изучить и обобщить педагогический опыт работы учителей ШМО;*
- *осуществлять организационную четкость каждого урока;*
- *выработать умение самостоятельно углублять знания, работать с книгой;*

В 2015-2016 учебном году методическому объединению **предметов технического цикла** были поставлены следующие задачи:

- *Обогатить эстетическое восприятие ученика за счет интеграции разных видов искусства.*
- *Развивать чуткость эмоциональной реакции и подвижность чувств, которые необходимы для восприятия музыки, живописи и литературы.*
- *Развитие материально-технического обеспечения учебных занятий; пополнение кабинетов учебно-методическими и дидактическими материалами.*
- *Компенсация малоподвижного образа жизни школьников. Приобщение учащихся к какому-либо виду спорта. Развитие основных двигательных качеств (ловкости, силы, выносливости, координации и т.п.).*
- *Регулярно способствовать эмоциональной разрядке и психологической сплоченности коллектива в учебных играх.*
- *Занятия физической культурой должны повышать общую успеваемость и снижать утомляемость на других уроках.*
- *Реализация воспитательных программ, направленных на духовно-нравственное воспитание школьников, организация мониторинга результатов этих программ.*
- *Развитие системы работы с одарёнными учащимися, совершенствование внутришкольной работы с талантливыми детьми.*

Учителя музыки Палилова Н.В (1 кв.кат.) и ИЗО Яковлева В.А., работали над формированием у учащихся духовной культуры, чувства прекрасного, над нравственным и эстетическим воспитание подрастающего поколения.

Целенаправленно, во взаимосвязи решали задачи укрепления здоровья, нравственного, физического развития и обеспечения безопасности, допризывной подготовки молодежи учителя физической культуры Яковлева Т.В., Макаренко А.Г., Леонова Г.В., Подопригора В.В. Большое внимание было уделено физическому развитию детей, укреплению их здоровья. Плотность и нагрузка на уроках соответствовала гигиеническим требованиям с применением индивидуального подхода. В течение уроков учителями предусматривалось выполнение именно тех упражнений, которые идут в зачет. Школа принимала участие во всех спортивных районных соревнованиях, по некоторым видам спорта школьные команды занимали призовые места.

Целью обучения ОБЖ (учитель Яблонский В.П.) являлось формирование у учащихся целостного представления об опасных и чрезвычайных ситуациях и правилах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального происхождения, получение знаний и убеждений в необходимости формирования индивидуальной системы здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья.

Учителя технологии Морзакова С.С., Никитин А.Г., Подопригора В.В. В процессе урочной деятельности учителя-предметники добивались того, чтобы школьники осознали, что изучаемые ими законы физики, химии и биологии реализуются в различных отраслях хозяйства через труд людей. Серьезное значение в процессе занятий по трудовому обучению придается формированию таких качеств личности, как внимательность, наблюдательность, работают над развитием пространственных представлений, фантазий, творчества.

В классах 2 и 3 ступени обучения на уроках технологии учителя Морзакова С.С., Никитин А.Г., Подопригора В.В. знакомили учащихся с общетрудовыми и политехническими знаниями, формировали практические умения и навыки в области электротехники, техники измерений, машиноведения, металловедения, работы с тканью, моделирования и конструирования. Работа МО учителей технического цикла в 2015-2016 учебном году была направлена на решение методической **темы**: «Современные образовательные технологии как средство повышения профессиональной компетентности педагога»

#### **Задачи в новом учебном году:**

- *Обогатить эстетическое восприятие ученика за счет интеграции разных видов искусства.*
- *Развивать чуткость эмоциональной реакции и подвижность чувств, которые необходимы для восприятия музыки, живописи и литературы.*
- *Развитие материально-технического обеспечения учебных занятий; пополнение кабинетов учебно-методическими и дидактическими материалами.*
- *Компенсация малоподвижного образа жизни школьников. Приобщение учащихся к какому-либо виду спорта. Развитие основных двигательных качеств (ловкости, силы, выносливости, координации и т.п.).*
- *Регулярно способствовать эмоциональной разрядке и психологической сплоченности коллектива в учебных играх.*
- *Получение учащимися навыков безопасности, начальных медицинских знаний.*
- *Занятия физической культурой должны повышать общую успеваемость и снижать утомляемость на других уроках.*
- *Реализация воспитательных программ, направленных на духовно-нравственное воспитание школьников, организация мониторинга результатов этих программ.*
- *Развитие системы работы с одаренными учащимися, совершенствование внутришкольной работы с талантливыми детьми.*
- *освоение нового содержания, технологии и методов педагогической деятельности;*

Одно из направлений президентской инициативы «Наша новая школа» – развитие системы талантливой молодежи. Участие в различных олимпиадах и конкурсах – одна из форм выявления одаренных детей. В школе традиционно проводились олимпиады по русскому языку, математике, биологии, химии, английскому и немецким языкам, истории, физике, ОБЖ. Победители школьного этапа участвовали в муниципальном этапе.

**Особая гордость школы - победы на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.**

Призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике среди 5-тиклассников района:

**Есин Д. и Привалов Д.** ученики 5А класса (учитель – **Тимофеева И.А.**);

Призёр по английскому языку стала ученица 7А класса – **Дрокова Ю.**

(учитель – **Неврова Е.Ю.**)

Призёр по физической культуре стала ученица 7А класса – **Подопригора Д.**

(учитель – **Макаренко А.Г.**)

**Дистанционные олимпиады.**

<i>Название дистанционной олимпиады</i>	<i>Педагог</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Награды (место)</i>	<i>ФИО победителей и призеров</i>
<i>по географии «Фгостест»</i>	<i>Брюхова С.В.</i>	<i>10</i>	<i>1-3 места</i>	<i>Варежкин Андрей- 8 класс, Головёнкин Д.- 8 класс. Сычёв В.- 9класс.</i>
<i>по математике «Мультитест»</i>	<i>Фоломеева Т.И. Тимофеева И.А.</i>	<i>12</i>	<i>участники</i>	
<i>по английскому языку «Мультитест»</i>	<i>Неврова Е.Ю.</i>	<i>10</i>	<i>Лауреат</i>	<i>Сорока А.- 5 класс</i>
<i>по английскому языку «Мультитест»</i>	<i>Цопа Н.А.</i>	<i>10</i>	<i>участники</i>	
<i>по химии «Инфоурок»</i>	<i>Рыжова С.В</i>	<i>10</i>	<i>Победители-2 Призёры- 5</i>	<i>Шкодяк К.- 8 класс, Трошкина Х.-9 кл Варежкин А.- 8 класс, Сычёв В. -9 класс Железнова А.- 9 класс Юрченко М. – 8 кл, Головёнкин Д.- 8 класс.</i>
<i>по географии «Интолимп»</i>	<i>Петрякова С.Г.</i>	<i>10</i>	<i>Призёр</i>	<i>Леткова Л. - 8 класс.</i>
<i>по математике «Страна талантов»</i>	<i>Лопухина А.А.</i>	<i>12</i>	<i>Победитель-1 Призёры-2</i>	<i>Хомцов А.- 4 кл, Савицкий Н. -4 кл, Николаева А.-4 кл.</i>
<i>«Основы общих знаний»</i>	<i>Сапегина Н.П.</i>	<i>10</i>	<i>участники</i>	
<i>«Олимпис»</i>	<i>Герфанова Н.Я.</i>	<i>12</i>	<i>Победители-2 Призёры- 5</i>	

**Муниципальные конкурсы и конференции.**

<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Место</i>	<i>ФИО победителей и призеров</i>
<i>Олимпиада по избирательному законодательству</i>	<i>Минеева Т.А Никитин А.Г..</i>	<i>2</i>	<i>призёр</i>	<i>Колосницын Г. (10 кл)</i>
<i>Экологическая конференция «Природа встречает друзей»</i>	<i>Брюхова С.В.</i>	<i>3</i>	<i>участники</i>	
<i>Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»</i>	<i>Стогний Л.В. Молодцова Е.В.</i>	<i>3</i>	<i>участники</i>	
<i>Конкурс чтецов «Живая классика»</i>	<i>Сметанина М.Л. Молодцова Е.В.</i>	<i>2</i>	<i>участники</i>	
<i>Конкурс проектов «Ярмарка идей» МФЮА</i>	<i>Рыжова С.В. Ишонина Е.С. Тимофеева И.А.</i>	<i>7</i>	<i>Призеры</i>	<i>Сычёва А. (10 кл) Пугачёва М. (10кл) Бурачук Е. (10 кл) Головин В. (10 кл) Муратов А. (10 кл) Американцева У. (9 кл) Трошкина Х. (9 кл)</i>

<b>Конкурс презентаций «Великие учёные химики»</b>	<i>Рыжова С.В.</i>		<i>Призеры</i>	<i>Юрченко М. (8 кл)</i>
<b>Конкурс танца « Секреты Тержи-хоры 2016» г Пересвет.</b>	<i>Панкова О.Ю.</i>	<i>10</i>	<i>участники</i>	
<b>Всероссийский конкурс рисунков «Права глазами детей»</b>	<i>Яковлева В.А.</i>	<i>5</i>	<i>Призеры</i>	<i>Гараева Д. (3кл) Мухрина Т. (3 кл) Котлярова В. (3 кл) Исмоилова П. (3 кл)</i>
<b>Всероссийский конкурс творческих работ « На космических просторах»</b>	<i>Яковлева В.А.</i>	<i>3</i>	<i>Победитель</i>	<i>Павлова Ю. (8 кл)</i>
<b>Конкурс «Музыкальная радуга»</b>	<i>Палилова Н.В.</i>	<i>10</i>	<i>участники</i>	

### **Муниципальные спортивные мероприятия**

<b>Президентские спортивные игры сельские школы:</b>  <i>1999-2000 г.р.</i>  <b>Командное - 3 место</b>	<i>Бег 60 м</i>	<i>3 место</i>
	<i>Эстафета</i>	<i>4 место</i>
	<i>Плавание: - юноши                   - девушки</i>	<i>2 место 4 место</i>
	<i>Стритбол: - юноши                   - девушки</i>	<i>1 место 3 место</i>
	<i>волейбол</i>	<i>5 место</i>
<i>2001-2002 г.р.</i>  <b>Командное – 6 место</b>	<i>Бег 60 м</i>	<i>6 место</i>
	<i>Эстафета</i>	<i>4,5 место</i>
	<i>Плавание: - юноши                   - девушки</i>	<i>7 место 6 место</i>
	<i>Стритбол: - юноши                   - девушки</i>	<i>3,5 место 3,5 место</i>
	<i>волейбол</i>	<i>7,5 место</i>
<i>2003-2004 г.р.</i>  <b>Командное – 4 место</b>	<i>Бег 60 м</i>	<i>3 место</i>
	<i>Эстафета</i>	<i>4 место</i>
	<i>Плавание: - юноши                   - девушки</i>	<i>6 место 6 место</i>
	<i>Стритбол: - юноши                   - девушки</i>	<i>5,5 место 2 место</i>
	<i>пионербол</i>	<i>2 место</i>
<b>Спартакиада среди команд обучающихся 1 группа школ</b>  <b>Командное – 22 место</b>	<i>шахи</i>	<i>18 место</i>
	<i>шахматы</i>	<i>20 место</i>
	<i>Баскетбол: - юноши                   - девушки</i>	<i>10,5 место 4 место</i>
	<i>Волейбол: - юноши                   - девушки</i>	<i>18 место 10,5 место</i>
	<i>Мини-футбол: - юноши                   - девушки</i>	<i>18 место 7 место</i>
	<i>Лыжные гонки</i>	<i>20 место</i>
	<i>Веселые старты</i>	<i>15 место</i>
	<i>Легкая атлетика: - юноши                   - девушки</i>	<i>12 место 17 место</i>
<b>Открытые соревнования учащихся Сергиево-Посадского района «Осенняя эстафета» в рамках спортивно-оздоровительной программы «Компас» 10.10.2015г</b>	<i>«Осенняя эстафета»</i>	<i>Командный результат: 5в – 10 место 5а, б – 14 место 5б, в – 18 место 6-5 – 8 место 6а – 4 место 7 – 11 место 3-4 – 6 место Личный зачет:</i>

		5-7 классы Курбаев А. (5 кл) - 2 место, Дементьев Д. (5 кл) – 4 место, Кособуко А. (7 кл) – 2 место Самойло Б. (5 кл) – 2 место
<b>Президентские состязания сельские школы.</b>	<i>Тесты, эстафета</i>	5 кл - 6 место
		7 кл – 4 место
		8 кл – 4 место
		10 кл – 1 место
<b>«Веселые старты» на призы Губернатора Московской области. 5,6 классы</b>		5 кл – 7 место
		6 кл – 12 место
<b>Областные соревнования по мини-футболу</b>		2 место

**Приоритетными направлениями развития школы в современных условиях педагогический коллектив считает:**

- *Внедрение современных личностно-ориентированных педагогических технологий, методик развивающего обучения,*
- *Расширение работы по реализации предпрофильной подготовки учащихся 9 классов.*
- *Усиление прикладной и практической направленности изучения учебных предметов.*
- *Подготовка и участие в ЕГЭ.*
- *Обеспечение преемственности и непрерывности образования.*
- *Применение новых информационных технологий в образовательном процессе школы.*
- *Охрана здоровья учащихся.*
- *Усиление внимания индивидуальному физическому развитию школьников, прикладному характеру физической подготовки. Развитие навыков организации самостоятельных занятий физическими упражнениями, формирование здорового образа жизни, способствующего сохранению физического и производственного здоровья. Расширение практики внеурочных занятий физической культуры.*

## **Результаты воспитательной работы школы за 2015 – 2016 учебный год.**

В 2015-2016 учебном году целью воспитательной работы школы являлось формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор активной жизненной позиции, отвечающей позитивным социальным ожиданиям; становление гражданина, человека культуры, нравственной личности.

Особое внимание в прошлом учебном году уделялось развитию позитивного образовательного пространства, созданию условий для творческого досуга и занятий учащихся во внеучебное время, организации личностно и социально-значимой деятельности воспитанников в рамках Программы развития МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа» на 2014–2020 гг. «Школа активных и успешных детей» и на основе Целевой комплексной программы гражданско-патриотического воспитания «Наши дети – будущее России» на 2012–2016 гг.

Была продолжена работа по насыщению содержания воспитательного процесса разнообразными культурными практиками; формированию здорового образа жизни и навыков осознанного правомерного поведения; совершенствованию форм гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся; обновлению методов и форм взаимодействия с родителями; согласно требованиям ФГОС НОО и ООО организована внеурочная деятельность для воспитанников 1-4, 5-6 классов.

Анализируя организацию подготовки и проведения воспитательной работы нашей школы в прошлом учебном году, остановимся на отдельных направлениях и формах:



- *Воспитание патриотизма, гражданской ответственности, привитие учащимся социально-значимых ценностей:*
- *Уроки Мужества, посвященные памятным датам Российской истории;*
- *встречи с ветеранами войны и труда сельского поселения Шеметовское,*
- *Акции «Забота», «Подарок ветерану»,*
- *экскурсии в школьном историко-краеведческом музее «Истоки»,*
- *Вахта Памяти,*
- *участие школьников в праздновании Дня Победы 9 мая 2015г. на территории села Шеметово:*



- *Митинг у памятника погибшим воинам «Прикоснись к подвигу сердцем»;*



- *праздничный концерт для жителей села «Салют Победы»;*
- *классные часы «Мои права и обязанности»,*
- *Час вопросов и ответов «Конституция РФ – основной закон»,*
- *День правовой помощи детям.*

*Духовно-нравственное воспитание и просвещение учащихся и их родителей:*

- *Единый Урок нравственности «Герои нашего времени» в рамках XII районных Рождественских образовательных чтений,*
- *классные часы «Свечки земли русской»,*
- *конкурс изобразительного искусства «Рождественская открытка»,*
- *посещение школьниками храма Казанской Божьей матери села Шеметово,*
- *экскурсии «По святой земле Радонежской», «К Троице».*

*Формирование потребности в здоровом образе жизни, ответственного отношения школьников к своему здоровью и здоровью окружающих:*



- *Единые Дни Здоровья,*
- *соревнования по различным видам спорта,*

- профилактическая антинаркотическая акция «Здоровье – твоё богатство»,
- Всемирный День отказа от курения «День без табака»,
- конкурс плакатов и листовок «Здоровье – наша первая победа»,
- организация в школе работы летнего детского оздоровительного лагеря «Березка» для учащихся 1-4 классов в количестве 50 человек.

Охрана безопасности и здоровья учащихся, профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдению правил техники противопожарной безопасности, предупреждению детского травматизма в школе:

- профилактические беседы с учащимися по соблюдению правил техники безопасности в урочное и внеурочное время;
- месячники по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо», «Внимание – дети»;
- Единые дни профилактики дорожно-транспортного травматизма в учебное и каникулярное время;
- выставка детских рисунков «Безопасный путь домой»,
- агитбригады школьного кружка ЮИД «Зеленый свет».

Активизация совместной работы детей и взрослых по художественно-эстетическому направлению, приобщению школьников к миру прекрасного:

- концертные программы «От всей души», «С Женским днем 8 марта»,
- Новогодние театрализованные постановки,
- Представления кукольного театра «Живые куклы»
- выставка поделок из природного материала «Волшебные краски осени»,
- выставка изделий декоративно-прикладного творчества «У истоков мастерства»,
- конкурс новогодних игрушек,
- смотр-конкурс художественной самодеятельности «Зажигаем звезды»,
- конкурс чтецов «Моя семья, моя земля, моя Россия»,
- фотоконкурс «Подари улыбку миру»,
- классные праздники: «Осенины», «Зимние забавы», «Весенняя улыбка», «Мамин день», «День именинника».

Экологическое воспитание:

- «Дни защиты от экологической опасности»,
- конкурс экологических плакатов и проектов «Защити природу»,
- классные часы «Кто спасет планету Земля»,
- Акция «Наш лес. Посади свое дерево»



- Операция «Покормите птиц зимой»

Конкурсная эко-программа:

- Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей»,
- Конкурс поделок из бросового материала,
- Участие в сборе макулатуры,
- Участие в акции по утилизации бытовой техники.

Привитие учащимся трудолюбия, трудовых умений и навыков, уважительного отношения к труду, помощи в осознанном выборе профессии:

- месячники и субботники по благоустройству и озеленению территории школьного двора,
- профориентационные классные часы,

- трудовые десанты.
- *Формирование активной гражданской позиции:*
- классные ученические собрания;
- работа ученического актива (ученический совет школы «Сами», советы классов, инициативные творческие группы),
- организация общешкольных праздников и КТД: День Знаний, праздничная программа «Спасибо вам, учителя», Новогодняя развлекательная программа «Как-то раз под Новый год», День Защитника Отечества, Конкурс художественной самодеятельности «Зажигаем звезды», Выставка декоративно-прикладного творчества «У истоков мастерства», День Здоровья, Последний звонок, выпускные вечера «Расстаются друзья»;
- проведение социально-значимых инициатив:
  - акции милосердия: «Спешите делать добро», «Забота» (оказание помощи пожилым людям – ветеранам войны и труда),
  - операция «Младшие друзья»: подготовка и показ учащимся начальной школы новогоднего представления «Веселый дед Мороз», экскурсии в школьном историко-краеведческом музее для учащихся начальной школы, группы продленного дня, воспитанников детского сада «Сказка».



Непосредственное участие детей в работе органов ученического самоуправления создает возможности для их участия в различных видах культурно-массовой, общественно-полезной и социально-значимой деятельности.

В прошлом учебном году к организации ученического самоуправления было привлечено 38 % обучающихся.

В соответствии с ФГОС НОО и ООО для учащихся 1-4, 5-6 классов в прошлом учебном году в школе организованы занятия кружков внеурочной деятельности по основным направлениям (спортивно-оздоровительное; общеинтеллектуальное; общекультурное; духовно-нравственное; социальное), которые представляют собой содержательные приоритеты при организации воспитательного процесса во внеурочное время (экскурсии; КТД; совместные с родителями праздники; викторины; уроки мужества; познавательные игры; мероприятия в спортзале, школьной библиотеке, школьном историко-краеведческом музее «Истоки», организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе; спортивные эстафеты, Дни здоровья, разработка различных проектов и др.), являются основанием для предоставления учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность в школе помогает обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В прошлом учебном году ШМО классных руководителей продолжило работу по методической теме «Развитие личности воспитанника в едином образовательном пространстве посредством использования в процессе воспитания современных педагогических технологий», главной своей целью определяя содействие в становлении личности воспитанника через обновление и совершенствование форм и методов воспитания, повышения мастерства классных руководителей, изучение лучшего опыта работы воспитателей, развитие творческих способностей педагогов.

Были проведены заседания ШМО классных руководителей «Современные подходы к организации воспитательной работы», «Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка», «Совершенствование форм и методов воспитания через

повышение профессионального мастерства классных руководителей», «Содержание и формы проведения родительских собраний», регулярно проводились инструктивно-методические планерки, оперативные совещания, организована работа творческих, проблемных, инициативных групп, взаимопосещение мероприятий, проводились групповые и индивидуальные консультации для воспитателей в рамках методической поддержки классных руководителей.

В практике использовались активные формы взаимодействия с учащимися и их родителями, в частности были проведены мероприятия:

- Праздник «Прощание с Азбукой» (классные руководители 1-х классов: Колосницына Н.А., Депенчук И.В., Куприна Е.Н.)
- Конкурс-концерт «Весеннее очарование» (классные руководители 3-х классов Сапегина Н.П., Фурсенко Н.В., Макарова А.А.)
- Семейные классные праздники «Родина начинается с семьи» (классные руководители 2-х классов Герфанова Н.Я., Гордеева Ю.Л., Сяткина Е.А.)
- Праздничная программа «День Букваря» в рамках празднования Дня славянской письменности и культуры (классные руководители 1-х и 2-х классов: Колосницына Н.А., Депенчук И.А., Куприна Е.Н., Герфанова Н.Я., Гордеева Ю.Л., Сяткина Е.А.)



- Праздник «До свидания, начальная школа» (классные руководители 4-х классов Пономарева В.П., Павлова Н.И., Лопухина А.А.)
- Военно-спортивная игра на местности «Зарница» (классные руководители 5-х классов Тимофеева И.А., Морзакова С.С., Ишонина Е.С.)



- Классный час «Слава Защитникам Отечества» (классный руководитель 6б класса Брюхова С.В.)
- Урок мужества «Вспомним всех поименно» (классный руководитель 7а класса Молодцова Е.В.)
- Праздничная программа «Новогодний калейдоскоп» (классный руководитель 8а класса Тензина Г.И.)
- Новогодний спектакль «Путешествие во времени» (классный руководитель 9а класса Цона Н.А., классный руководитель 10 класса Неврова Е.Ю.)



- Выпускные вечера «Расстанутся друзья» (классные руководители 9а, 9б, 11 классов: Цона Н.А., Стогний Л.В., Петрякова С.Г.)

В 2015-2016 учебном году в школе был проведен районный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе и классных руководителей по теме «Многообразие форм в деятельности классного руководителя как путь к эффективной воспитательной работе», на котором были представлены различные мероприятия по организации внеурочной деятельности.



В прошлом учебном году классный руководитель 5б класса Морзакова С.С. являлась участником районного конкурса классных руководителей «Самый «классный» классный - 2016», членам жюри конкурса была представлена презентация из опыта воспитательной работы с классом; а также открытое мероприятие: военно-спортивная игра «Зарница»; подготовлена разработка родительского собрания «В здоровой семье – здоровые дети».

Основной целью в организации работы с родителями в прошлом учебном году являлось создание положительного отношения к школе, привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе, углублению роли семьи в вопросах физического и нравственного здоровья ребенка.

В практике использовались различные формы и способы взаимодействия семьи и школы, в числе которых: проведение классных и общешкольных родительских собраний, заседания классных родительских комитетов, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми, подготовка и проведение различных мероприятий, организация индивидуальной работы с родителями и учащимися, семьи которых требуют особого внимания.

В рамках дополнительного образования в школе в прошлом учебном году действовало 7 бесплатных кружков различной направленности.

Количество учащихся, посещающих занятия школьных кружков, составляет 26%.

#### Направления деятельности кружков в ОУ:

<i>Кружки ОУ</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Наполняемость (фактическая)</i>
<i>военно-патриотические</i>		
<i>«Морской кадетский клуб»</i>	<i>1</i>	<i>25</i>
<i>театральные</i>		
<i>Кукольный театр «Живые куклы»</i>	<i>1</i>	<i>15</i>
<i>художественно-эстетические</i>		
<i>Кружок художественной самодеятельности «Радуга»</i>	<i>1</i>	<i>15</i>
<i>Кружок эстрадной песни</i>	<i>1</i>	<i>15</i>
<i>Агитбригада «Звонкие капли»</i>	<i>1</i>	<i>21</i>
<i>Хореографический кружок «В ритме танца»</i>	<i>1</i>	<i>20</i>
<i>Иные</i>		
<i>Школьная медиастудия</i>	<i>1</i>	<i>15</i>
<i>ИТОГО:</i>	<i>7</i>	<i>126</i>

Воспитанники творческих коллективов принимали активное участие во внеурочных культурно-массовых мероприятиях в школе и микрорайоне: конкурсах, концертах, выставках; являлись участниками, призерами и победителями различных выездных мероприятий.

Воспитанники школы, а также классные руководители, руководители кружков, родители обучающихся за активное участие во внеклассной жизни школы в прошлом учебном году были награждены Почетными грамотами.

За личный вклад в организацию и проведение внеклассной работы по итогам прошлого учебного года необходимо отметить следующих классных руководителей и руководителей кружков: Леонова Г.В., Панкова О.Ю., Подопригра В.В., Палилова Н.В., Сапегина Н.П., Фурсенко Н.В., Куприна Е.Н., Брюхова С.В., Цопа Н.А., Морзакова С.С., Неврова Е.Ю., Гордеева Ю.Л., Сяткина Е.А.

Таким образом, совместная работа педагогического и ученического коллективов, родительской общественности способствует развитию творческой и самоуправленческой деятельности учащихся; интеллектуальному, нравственному и физическому становлению детей; созданию условий для реализации творческих способностей, эффективности организации воспитательного процесса в целом.

Школьному образованию в современной ситуации отведена совершенно особая роль: дать учащимся не просто «набор предметов», а возможность «найти себя» и стать личностью, привести к отношениям сотрудничества, взаимопомощи, интеграции усилий на всех этапах формирования человека и стать гарантом возникновения новых качеств, позволяющих принять вызовы времени, выбрать собственный путь.

Главная жизненная задача человека – дать жизнь самому себе, стать тем, кем он является потенциально. Самый важный плод его усилий – его собственная личность.

Реализация целевых установок в 2016-2017 учебном году направлена на создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной, и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе, развитие духовно-нравственных ценностных ориентаций учащихся, как основы их воспитанности; дальнейшее совершенствование патриотического воспитания; формирование навыков социально-активного поведения; воспитание каждого ученика как личности, способной не только осваивать ценности культуры и уметь ориентироваться в системе социальных ценностей, но и становиться субъектом своей жизнедеятельности, стратегом своей судьбы, что способствует развитию активной жизненной позиции воспитанников, отвечающей позитивным социальным ожиданиям.

## **Заключение. Перспективы и планы развития.**

В целом школа поставленные задачи выполнила.

### **Перспективные задачи и планы развития:**

- *Повысить качество образовательного процесса в соответствии с ФГОС;*
- *Совершенствовать систему мониторинга качества образовательного процесса;*
- *Совершенствовать систему школьного образования через обеспечение гуманитаризации, вариативности общего образования в среднем и старшем звене;*
- *Создать единое социально-воспитательное пространство;*
- *Продолжить реализацию программы «Здоровье»;*
- *Повысить уровень привлекательности школы у социальных заказчиков с высокомотивированными запросами на получение качественного образования.*

