

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шеметовская средняя общеобразовательная школа»  
Сергиево-Посадский городской округ  
Московская область

УТВЕРЖДАЮ:

МБОУ «Шеметовская средняя  
общеобразовательная школа»

 Л.В. Иванова

\_\_\_\_\_ 2023г.



Рабочая программа внеурочной деятельности  
кружка «Шахматная азбука»  
*учение с увлечением*  
**1-4 классы**

2023 год

Данная рабочая программа кружка «Шахматная азбука» для 1-4 классов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе:

- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа»;
- учебного плана МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год;
- авторской программы Е. А. Прудниковой, Е. И. Волковой «Шахматы в школе» (М.: Просвещение, 2017г.)

**Программа рассчитана на 34 часа в 1-4 классах (1 час в неделю).**

Авторская программа реализуется в полном объеме.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностными результатами** изучения данного курса являются:

- формирование основ российской, гражданской идентичности;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- наличие чувства прекрасного; – формирование основ шахматной культуры;
- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат; – оказание бескорыстной помощи окружающим.

**Метапредметными результатами** изучения данного курса являются:

**Познавательные УУД:**

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- владение способом структурирования шахматных знаний;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях; – умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- умение моделировать, а также владение широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- способность строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

**Коммуникативные УУД:** – умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;

- способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;

- умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра (собеседника);
- возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

#### **Регулятивные УУД:**

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

**Предметные** результаты освоения программы характеризуют умения и опыт обучающихся, приобретаемые и закрепляемые в процессе освоения учебного предмета «Шахматы в школе». В результате освоения обязательного минимума знаний при обучении по данной программе обучающиеся начальной школы (1–4 классы) должны:

- приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;
- владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала;
- приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1 КЛАСС**

п/п	Название темы	Содержание
1.	Теоретические основы и правила шахматной игры	Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при 15 равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.
2.	Практико-соревновательная деятельность	Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования.

## 2 класс

№ п/п	Тема
	<b>Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры</b>
1	<b>Из истории шахмат</b> Сведения о каждом из 16 чемпионов мира по шахматам, их вкладе в развитие шахмат, знакомство с ведущими шахматистами мира.
2	<b>Базовые понятия шахматной игры</b> Основы шахматной игры (повторение материала 1-го года обучения: защита в шахматах, матование одинокого короля различными фигурами). <b>Шахматная комбинация: выигрыш материала.</b> Основы дебюта: развитие фигур, дебютные ловушки, короткие партии. Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.
	<b>Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность</b>
3	<b>Конкурсы решения позиций</b> Конкурс решения позиций на тактические приёмы «связка», «двойной удар», «нападение», «защита», «сквозной удар», «ловля фигуры», «открытый шах», «двойной шах», «мат по последней горизонтали».
4	<b>Соревнования</b> Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса».
5	<b>Шахматный праздник</b> Участие в школьном шахматном празднике.

## 3 класс

№ п/п	Тема
	<b>Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры</b>
1	<b>Из истории шахмат</b> История возникновения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований
2	<b>Базовые понятия шахматной игры</b> Шахматная комбинация: задачи на мат в два хода, тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат». Основы разыгрывания дебюта, атака на короля в дебюте. Основы пешечного эндшпиля: проведение пешки в ферзи, правило квадрата, отталкивание плечом, реализация лишней пешки
	<b>Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность</b>
3	<b>Конкурсы решения позиций</b> Конкурсы решения позиций на дебютные ловушки, способы атаки на короля, уничтожение защиты, тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «спёртый мат»
4	<b>Соревнования</b> Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса».
5	<b>Шахматные праздники</b> Участие в школьном спортивно-шахматном празднике.

#### 4 класс

№ п/п	Раздел	Краткое содержание раздела
1	Теоретические основы и правила шахматной игры	<i>Из истории шахмат</i> История возникновения шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России
		<i>Базовые понятия шахматной игры</i> Тактические приемы «мельница», «перекрытие», «рентген». Основы дебюта: открытие, полуоткрытые и закрытые дебюты, слабые пункты f2/ f7 перевес в развитии фигур, выбор хода и оценка позиции, перевес в пространстве. Основы эндшпиля: простейшие ладейные и легкофигурные окончания.
2	Практико-соревновательная деятельность	<i>Конкурсы решения позиций</i> Конкурсы решения позиций на все пройденные тактические приемы и шахматные комбинации
		<i>Соревнования</i> Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса».
		<i>Шахматные праздники</i> Участие в школьном спортивно-шахматном празднике.

#### Формы организации внеурочной деятельности

Основной формой организации учебного процесса является внеурочное занятие, включающее исследование; самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий.

#### Основные виды внеурочной деятельности.

Познавательная, игровая, спаринги, работа в группах.

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

##### 1 класс

№ п/п	Наименование темы	Количество часов, отводимых на освоение темы
1	<b>Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры</b>	<b>30</b>
2	<b>Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность</b>	4

##### 2-4 классы

№ п/п	Тема	Количество часов
1	<b>Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры</b>	<b>22 ч</b>
2	<b>Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность</b>	<b>12 ч</b>
	<b>Итого:</b>	<b>34ч</b>

СОГЛАСОВАНО  
на заседании ШМО  
начальных классов  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
  
\_\_\_\_\_ О.В.Исмайлова  
«30» августа 2023 г.