

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шеметовская средняя общеобразовательная школа»  
Сергиево-Посадского муниципального района  
Московской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Шеметовская средняя  
общеобразовательная школа»

Л.В. Иванова

«30» августа 2023г.



Рабочая программа внеурочной деятельности  
кружка «Мы – твои друзья»  
проектно-исследовательская деятельность  
1-4 классы

2023 г.

Данная рабочая программа внеурочной деятельности для 1-4 класса «Мы – твои друзья» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе:

- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа»;
- учебного плана МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год;
- авторской программы А. Г. Макеевой В. А. Самкова, Е. М. Клемяшова «Мы – твои друзья» для 1-4 классов, ООО «Нестле Россия», 2018г.

**Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) в 1-4 классах.**

Авторская программа реализуется в полном объеме.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа «Воспитание ответственного отношения к домашним животным» направлена на достижение следующих *личностных, метапредметных и познавательных* результатов.

### **Личностные результаты:**

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению домашних животных (на примере собак и кошек);
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к домашним животным различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- осознание необходимости внимательного, ответственного отношения к домашним животным; проявление чувств сопереживания, сострадания, сочувствия по отношению к домашним животным;
- формирование мотивации дальнейшего изучения вопросов, связанных с происхождением, особенностями строения, поведения, воспитания домашних животных.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение элементами самостоятельной организации деятельности (например, при выполнении наблюдений, проектов, презентаций и т.п.): умения ставить цель, планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; давать самооценку личных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией: умения правильно выбирать источники информации, находить в них и отбирать информацию в соответствии с учебной задачей; понимать информацию, представленную в различной знаковой форме — в виде текстов, таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

### **Познавательные результаты:**

*в ценностно-ориентационной сфере* – сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

*в познавательной сфере* – расширение представлений о взаимосвязи человека и домашних

животных; освоение элементарных естественнонаучных знаний, необходимых для понимания важности соблюдения правил содержания домашних животных (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); понимание зависимости внешнего вида животного и его физического состояния; применение полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения при встрече с чужими или бродячими животными;

*в трудовой сфере* – владение навыками ухода за домашними питомцами;

*в эстетической сфере* – умение видеть красоту и выразительность домашних животных;

*в сфере физической культуры* – элементарные представления о значении совместных прогулок, игр с домашними питомцами, о пользе нормированной физической нагрузки на здоровье, выносливость, эмоциональный настрой (свой и своего питомца).

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации животных;
- выслушивание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

### **Основные требования к уровню подготовки учащихся**

**В результате изучения данного курса учащиеся узнают:**

- о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека;
- об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности;
- историю одомашнивания животных, причины одомашнивания;
- о разнообразии животных, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания.

**учащиеся научатся:**

- основным принципам ухода за домашними питомцами;
- основным правилам обучения домашнего животного;
- навыкам соблюдения личной гигиены при общении с аквариумными рыбками, домашними грызунами, кроликами;
- правилам правильного кормления домашних питомцев;
- пользоваться различными справочниками по уходу за домашними питомцами.
- правилам правильного кормления домашних питомцев;
- пользоваться различными справочниками по уходу за домашними собаками.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>
------------------	-------------

1	<p><b>Раздел 1. Давай познакомимся.</b> Давайте познакомимся. Ролевая игра. Вместе нам – лучше. Выбор питомца – очень ответственный шаг. Общие потребности человека и его домашних питомцев (на примере кошек). Отношение наших предков к кошкам. «Священные животные Египта». Священные животные, преклонение перед ними. Значение кошек в жизни человека. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Кошки – синоптики. Карнавал животных.</p>
2	<p><b>Раздел 2. Как мы появились в доме человека.</b> Мы очень разные. Как кошки появились в доме человека. Первоначальное знакомство с домашними кошками как представителями крупных семейств животных. Школа тигров и леопардов. Знакомимся с родословным деревом кошек. Удивительные факты про кошачьих. Коллективная проектная деятельность. «Такие разные эти хвостатые — полосатые и такие прекрасные!» Выставка детских работ.</p>
3	<p><b>Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать.</b> «Мы в ответе за тех, кого приручили». Развитие кошек – от котёнка до взрослой кошки. Особенности возраста: активность, поведение, рацион питания. Особенности организма кошек. Условия, необходимые домашним кошкам. Как ухаживать за нашими питомцами. Правила содержания и выгула кошек. Культура содержания кошек в городе. Четыре лапы, хвост и не только. Уход за шерстью и когтями. Проект «Как я ухаживаю за своим питомцем».</p>
4	<p><b>Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев.</b> Общение в мире животных. На каком языке общаются кошки. Почему важно понимать «язык» животных. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек. Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Основные правила воспитания и дрессировки кошек «Школа – Четыре лапы». Методы поощрения в воспитании. Можно ли наказывать наших питомцев? Игровое задание «Озвучиваем фильм»</p>
5	<p><b>Раздел 5. На приёме у Айболита.</b> Здоров ли ваш питомец? Первые признаки недомогания у кошек. Травма, отравление, инфекционные и паразитарные заболевания. Первая неотложная помощь. Будь здоров, мурлыка! В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Практическая работа «Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа». Ролевая игра «На приеме у Айболита». Конкурс плакатов «Важные правила».</p>

6	<p><b>Раздел 6. Мы с тобой – друзья!</b> Литературная мастерская «Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки». «Необычная прогулка». Образы кошек в искусстве — в музыке, театре, кино, танце. «Необычная прогулка». Образы кошек в живописи. Коллективный проект «Удивительная выставка». Интеллектуально-познавательная игра «Про котов, котят и кошек – обитателей окошек». Мяу – эстафета «Кошки – это кошки!»</p> <p>Выставка рисунков «Образ лисы в художественной литературе». Русские народные сказки — «Геремок», «Петушок – бобовое зернышко». Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.</p>
---	--

### Формы организации внеурочной деятельности

- беседа, диалог, дискуссия; дидактические, сюжетно-ролевые игры;
- тренинги и арт-технологии; конкурсы, викторины, турниры, проектные работы;
- тематические занятия; игровые уроки; практические занятия; конкурсы, соревнования;
- подготовка и проведение игр и праздников;
- просмотр видеоматериалов; организация экскурсий.

### Основные виды внеурочной деятельности.

Для реализации программы предполагается организация следующих видов внеурочной деятельности младших школьников: игровой, познавательной, развлекательной (досуговое общение), трудовой, спортивно-оздоровительной; проблемно-ценностного общения; социального и досугового художественного творчества; деятельностный, поисковый, эвристический, исследовательский, практический, наглядный, самостоятельный; разноуровневое обучение, индивидуальное обучение, обучение в сотрудничестве.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Давай познакомимся (8 часов).</b>		
1.	Давайте познакомимся. Ролевая игра.	1
2.	Где живут животные.	1
3.	Дикие животные (травоядные, хищники, всеядные).	1
4.	Дикие животные Рыбы, птицы, звери, насекомые).	1
5.	Среда обитания диких животных. Животные суши.	1
6.	Среда обитания диких животных. Животные в воздухе.	1
7.	Среда обитания диких животных. Животные в воде.	1
8.	Домашние животные (травоядные, хищники, всеядные). Рыбы, птицы, звери, насекомые).	1
<b>Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные (6 часов).</b>		

9.	Насекомые. Рыбы. Птицы. Звери. Их отличия.	1
10.	Среда обитания. Кто, что ест.	1
11.	Отношение к животным первобытных людей.	1
12.	Поклонение животным, священные животные.	1
13.	Животные – помощники на селе в хозяйстве.	1
14.	Животные – помощники в городе.	1
<b>Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать (5 часов).</b>		
15.	Традиции содержания животных. Права и обязанности хозяев животных.	1
16.	Культура содержания и этика взаимоотношения с животными.	1
17.	Как правильно фотографировать домашних животных.	1
18.	Рисование животных.	1
19.	Проект о домашних животных.	1
<b>Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов).</b>		
20.	Волнистые попугайчики и хомяки в доме.	1
21.	Разговорчивый попугайчик.	1
22.	Морские свинки. Как за ними ухаживать.	1
23.	Составление рассказа «Портрет моего любимца».	1
24.	Дрессировка животных.	1
<b>Раздел 5. На приёме у Айболита (4 часов).</b>		
25.	Если питомец заболел.	1
26.	Если питомец заболел. Правила ухода за больным животным.	1
27.	Ветеринарные врачи и ветеринарные лечебницы.	1
28.	Ветеринар – ратолог.	1
29.	Болезни домашних животных.	
<b>Раздел 6. Мы с тобой — друзья! (4 часа).</b>		
30.	Выставка рисунков «Образ лисы в художественной литературе».	1
31.	Русские народные сказки — «Теремок», «Репка», «Петушок – бобовое зернышко».	1
32.	Русские народные сказки. Образ волка и медведя.	1
33.	Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.	1

**2 класс**

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Давай познакомимся (8 часов).</b>		
1.	Ролевая игра «Знакомься – домашние животные».	1
2.	Почему люди заводят домашних животных	1
3.	Первый шаг – очень ответственный.	1
4.	Какие бывают домашние питомцы.	1
5.	Животные зоопарка.	1
6.	Животные цирка.	1
7.	Карнавал животных.	1
8.	Выставка литературы, посвященная домашним питомцам.	1
<b>Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные (6 часов).</b>		
9.	Почему люди заводят домашних животных.	1
10.	Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин.	1
11.	Как мы появились в доме человека. Мир домашних грызунов. Морские свинки, декоративные крысы, хомяки, шиншиллы.	1
12.	Мы очень разные. Аквариумные рыбки.	1
13.	Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашние голуби).	1
14.	Домашние кролики.	1
<b>Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать (5 часов).</b>		
15.	Выбор питомца – очень ответственный шаг.	1
16.	Что надо знать, чтобы завести питомца.	1
17.	Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов).	1
18.	Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.	1
19.	Игра-проект «Я завел питомца...»	1
<b>Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 часов).</b>		
20.	Приручение волнистых попугайчиков и обучение их разговору.	1
21.	Дрессировка декоративного кролика.	1
22.	С чего начинается дрессировка хомячка.	1
23.	Дрессировка и приручение морских свинок.	1
24.	Первые шаги аквариумиста – с чего начать?	1
<b>Раздел 5. На приёме у Айболита (5 часов).</b>		
25.	Если питомец заболел. Ветеринарные услуги.	1
26.	Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора.	1
27.	Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог.	1

28.	Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях.	1
<b>Раздел 6. Мы с тобой — друзья! (5 часов).</b>		
29.	Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе».	1
30.	Книги знаменитых дрессировщиков – Владимира Дурова «Мои звери».	1
31.	Книги знаменитых дрессировщиков – Натальи Дуровой «Мой дом на колесах».	1
32.	Игровая карусель «Зоопарк в моей квартире».	1
33.	Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.	1
34.	Что узнали и чему научились	1

### 3 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Давай познакомимся (6 часов).</b>		
1.	Давайте познакомимся. Ролевая игра.	1
2.	Вместе нам — лучше. Выбор питомца – ответственный шаг.	1
3.	Общие потребности человека и его домашних питомцев (на примере кошек).	1
4.	Отношение наших предков к кошкам. Проект «Священные животные Египта».	1
5.	Значение кошек в жизни человека. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Кошки – синоптики.	1
6.	Творческая работа «Карнавал животных»	1
<b>Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные (5 часов).</b>		
7.	Как кошки появились в доме человека.	1
8.	Первоначальное знакомство с домашними кошками как представителями крупных семейств животных. Школа тигров и леопардов.	1
9.	Знакомимся с родословным деревом кошек .	1
10.	Удивительные факты про кошачьих. Коллективная проектная деятельность.	1
11.	«Такие разные эти хвостатые – полосатые и такие прекрасные!» Выставка детских работ.	1
<b>Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать (6 часов).</b>		
12.	«Мы в ответе за тех, кого приручили». Развитие кошек – от котёнка до взрослой кошки. Особенности возраста: активность, поведение, рацион питания.	1
13.	Особенности организма кошек. Условия, необходимые домашним кошкам.	1
14.	Правила ухода за нашими питомцами. Правила содержания и выгула кошек.	1
15.	Культура содержания кошек и собак в городе.	1
16.	Четыре лапы, хвост и не только. Уход за шерстью и когтями.	1

17.	Проект «Как я ухаживаю за своим питомцем».	1
<b>Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (6 часов).</b>		
18.	Общение в мире животных. На каком языке общаются кошки.	1
19.	Почему важно понимать «язык» животных. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек.	1
20.	Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!»	1
21.	Основные правила воспитания и дрессировки кошек. «Школа — Четыре лапы».	1
22.	Методы поощрения в воспитании. Можно ли наказывать наших питомцев?	1
23.	Игровое задание «Озвучиваем фильм».	
<b>Раздел 5. На приёме у Айболита (5 часов).</b>		
24.	Здоров ли ваш питомец? Первые признаки недомогания у кошек.	1
25.	Травма, отравление, инфекционные и паразитарные заболевания. Первая неотложная помощь.	1
26.	Будь здоров, мурлыка! В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику.	1
27.	Практическая работа «Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа». Ролевая игра «На приеме у Айболита»	1
28.	Конкурс плакатов «Важные правила».	1
<b>Раздел 6. Мы с тобой — друзья! (5 часов).</b>		
29.	Литературная мастерская «Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки»	1
30.	«Необычная прогулка». Образы кошек в искусстве – в музыке, театре, кино, танце.	1
31.	«Необычная прогулка». Образы кошек в живописи.	1
32.	Коллективный проект «Удивительная выставка».	1
33.	Интеллектуально-познавательная игра «Про котов, котят и кошек – обитателей окошек».	1
34.	Что узнали и чему научились	1

#### 4 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Давай познакомимся (5 часов).</b>		
1.	Мои четвероногие друзья.	1
2.	Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Значение животных-компаньонов.	1
3.	Клубы любителей животных.	1
4.	Общество охраны животных.	1
5.	Права и обязанности хозяев животных.	1
<b>Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные (5 часов).</b>		

6.	Творческая работа. Родословное древо собак.	1
7.	Как собаки появились в доме человека. История и причины одомашнивания.	1
8.	История появления различных пород собак, их назначение. Различные породы собак, особенности поведения, характера, привычек.	1
9.	Могут ли собаки предсказывать приближение стихийных бедствий (землетрясений, наводнений)?	1
10.	Правила выбора себе домашнего питомца. Главное качество хозяина питомца — ответственность.	1
<b>Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать (6 часов).</b>		
11.	Особенности организма собак. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам для хорошего самочувствия.	1
12.	Разный возраст – разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках.	1
13.	Правила содержания собак в городе. Как должно быть обустроено место для собаки в городской квартире. Справочная литература, посвящённая содержанию животных.	1
14.	Прогулка – обязательная часть распорядка дня для собаки. Где и как правильно выгуливать собаку в городе.	1
15.	Как защитить собак от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным.	1
16.	Информационно-библиографический дайджест «Друзей не бросают». Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.	1
<b>Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (6 часов).</b>		
17.	Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение.	1
18.	«Как кошка с собакой» — различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой.	1
19.	Кинологи, кто они? Основные правила воспитания и дрессировки собак. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак.	1
20.	Осторожно – незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними собаками.	1
21.	Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.	1
22.	Игры с питомцем: проводим время вместе.	1
<b>Раздел 5. На приёме у Айболита (6 часов).</b>		
23.	Здоров ли ваш питомец? Первая неотложная помощь.	1
24.	Роль ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных.	1
25.	Что нужно знать о прививках собакам и кошкам?	1
26.	Заражение организма человека или животных паразитами животной природы.	1
27.	Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку.	1
28.	Мини-проект «Гигиена – прежде всего!»	1

**Раздел 6. Мы с тобой — друзья! (5 часов).**

29.	Мой питомец – самый лучший!» Выставка рисунков, плакатов, фотографий, поделок.	1
30.	Коллективный проект «Верное и преданное сердце».	1
31.	Книжная выставка «Собаки в художественных произведениях». Книги А. Чехова «Каштанка», Г. Троепольского «Белый Бим Черное Ухо».	1
32.	Книжная выставка «Собаки в художественных произведениях». Книги Д. Пеннака «Собака Пес», Куприна «Белый пудель».	1
33.	«Верные спутники воина». Историко-патриотический медиа-часа «Подвиги животных в годы Великой Отечественной войны». Квест-игра «Мой четвероногий друг».	1
34.	Что узнали и чему научились	1

СОГЛАСОВАНО  
на заседании ШМО  
начальных классов  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
  
\_\_\_\_\_ О.В.Исмайлова  
«30» августа 2023 г.