

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шеметовская средняя общеобразовательная школа»
Сергиево-Посадский городской округ
Московская область

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Шеметовская
средняя общеобразовательная школа»

 Л.В. Иванова

_____ 2023г.



Рабочая программа внеурочной деятельности
кружка «**Все цвета кроме черного**»
коммуникативная деятельность
5-е классы

2023 год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного» для 3 -4 классов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе:

- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа»;
- учебного плана МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год;
- авторской программы М.М. Безруких «Все цвета кроме черного» Издательство Москва «Просвещение», 2020 год.

Программа рассчитана на 34 часа в 3-4 классах (1 час в неделю).

Авторская программа реализуется в полном объеме.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- строить речевое высказывание в устной форме.

Познавательные УУД:

- уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя;
- уметь исследовать свои качества и свои особенности;
- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя
- учиться наблюдать;

Коммуникативные УУД:

- учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах;
- учиться работать в паре и в группе;
- выполнять различные роли;
- слушать и понимать речь других ребят.

Личностные результаты

Знать:

- о формах проявления заботы человеке при групповом взаимодействии;
- правила поведения в обществе, семье, со сверстниками

Уметь:

- налаживать контакт с людьми;
- соблюдать правила игры и дисциплину;
- выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3 класс «Учусь понимать других» -34 часа

1. Вводное занятие

Ознакомление с планом и работой факультатива. Знакомство с правилами внутреннего распорядка, с правилами по технике безопасности во время занятий в кабинете, в зале, во время экскурсий.

2. Что изменилось за год

Анкетирование. Сравнение изменений в своём физическом развитии и работоспособности. Анализ изменения работоспособности и важность соблюдения режима дня, чередование видов деятельности.

3. Как научиться разговаривать с людьми

Обучение детей общению с людьми. Игры-тренинги на основе реальных жизненных ситуаций. Соревнование «Приветствие».

4. Что такое интонация

Выявление представлений о роли интонации в общении людей.

5. Проектная работа «Постановка спектакля»

6. Как научиться преодолевать трудности

Выявление трудностей при общении с людьми и преодолении их. Игры-тренинги «Похвала», «Радость», «Отказ».

7. Как понять друг друга без слов

Формирование представлений о значении мимики и жестов в общении. Тест «Самооценка». Игры, инсценировки, обучающие общению с помощью жестов и мимики.

8. Для чего нужна улыбка

Закрепление представлений детей о доброжелательных отношениях между людьми. Просмотр мультфильма «Крошка Енот». Постановка мини-спектакля. Рисование улыбки.

9. Умеешь ли ты дружить

Обучение умению ценить дружбу. Иллюстрация законов дружбы. Тест «Контактность».

10. Итоговое занятие

Контроль и проверка знаний. Анкетирование. Тест «Контактность»

11. Конкурс знатоков

12. Проектная работа «Дружба крепкая»

4 класс «Учусь общаться»- 34 часа

1. Вводное занятие

Ознакомление с планом и работой факультатива. Знакомство с правилами внутреннего распорядка, с правилами по технике безопасности во время занятий в кабинете, в зале, во время экскурсий.

2. Что вы знаете друг о друге

Анкетирование. Обучение умению рассказывать о себе, своих интересах, увлечениях, интересах и увлечениях своих одноклассников. Формирование адекватной самооценки у себя и других. Игры «Моё любимое занятие», «Расскажи о себе»

3. Твой класс

Обучение умению анализировать свои симпатии, привязанности; бережно относиться к чувствам других людей. Социометрия. Составление «Цветовой карты настроения»

4. Кто твой друг

Расширение представлений детей о дружбе, позитивном отношении к людям. «Законы дружбы». Качества и черты характера, их значение и проявление.

5. Как научиться жить дружно

Наблюдение над особенностями построения дружеских отношений в коллективе, тренинг в их построении. Причины ссор.

6. Как помириться после ссоры

Обучение умению находить пути выхода из конфликтов, развить представление о необходимости и важности примирения. Проигрывание ситуаций примирения. Анализ жизненных ситуаций.

7. Какой у тебя характер

Представление о характере, многообразии черт характера. Анализ своего характера. Словарная работа.

8. Как воспитывать свой характер

Представление о возможности воспитывать в себе определённые черты характера. Сила воли и твёрдость характера.

9. Проектная работа «Люди сильные духом»

10. Как сказать «нет» и отстоять свое мнение

Обучение умению отстаивать своё мнение и сопротивляться негативному влиянию со стороны взрослых и сверстников. Критическое оценивание ситуаций и поступков других людей. Игра «Да» и «нет»- не говорить!»

11. Фантастическое путешествие

Проблемы сохранения здоровья, экология. Игра «Воздушные шарик».

12. Конкурс знатоков.

13. Итоговое занятие

Контроль и проверка знаний. Анкетирование.

14. Проектная работа «Путешествие в лето»

Формы организации внеурочной деятельности.

- беседа, диалог, дискуссия; дидактические, сюжетно-ролевые игры;
- тренинги и арт-технологии; конкурсы, викторины, турниры, проектные работы;
- тематические занятия; игровые уроки; практические занятия; конкурсы, соревнования;
- подготовка и проведение игр и праздников;
- просмотр видеоматериалов; организация экскурсий.

Основные виды внеурочной деятельности.

Для реализации программы предполагается организация следующих видов внеурочной деятельности младших школьников: игровой, познавательной, развлекательной (досуговое общение), спортивно-оздоровительной; проблемно-ценностного общения; социального и досугового художественного творчества.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

| № П/П | Название раздела | Количество часов по программе |
|-------|---|-------------------------------|
| 1 | Оценка человеческих поступков и отношений | 5 |
| 2 | Учусь понимать других | 12 |
| 3 | Я и мои друзья | 8 |
| 4 | Что такое сотрудничество | 9 |
| | Итого | 34 часа |

4 класс

| № П/П | Название раздела | Количество часов по программе |
|------------------|---------------------------|--|
| 1 | Мои силы, мои возможности | 12 ч |
| 2 | Учусь общаться в классе | 6 ч |
| 3 | Учусь общаться | 16 ч |
| ИТОГО | | 34 ч |

СОГЛАСОВАНО
на заседании ШМО
начальных классов
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

_____ О.В.Исмайлова
«30» августа 2023 г.