

**СПРАВКА  
ПО РЕГИОНАЛЬНЫМ ДИАГНОСТИЧЕСКИМ РАБОТАМ (РДР)  
за 2022-2023 учебный год**

**Цель:** диагностический контроль.

**Дата:** 30.12.2022

В соответствии с приказом МО московской области в 2022-2023 учебном году были проведены РДР по математике в 10 классе (08.12.2022), метопредметная в 10 классе (06.12.2022) и по обществознанию в 10 классе (01.12.2022)

По результатам этих проверок составлены аналитические таблицы:

Предмет	Кол. уч-ся	Писало	Уровень					% к/з	% усп
			Высокий	Повышенный	Базовый	Пониженный	Недопустимый		
Обществознание	15	13	2	7	1	3	0	82	100
Метапредметная	15	13	0	0	8	5	0	0	100
Математика	15	11	0	1	3	5	2	9	82

**Выводы и рекомендации по результатам выполнения работы:**

Результаты выполнения данной работы позволяют сделать вывод о том, что большинство из учащихся продемонстрировали **базовый** уровень.

Необходимо регулярно проводить устную работу на уроках с повторением действий с рациональными числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся:

- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности учащихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии д/з).
  - выделить «проблемные» 3–4 темы в классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы;
  - с учащимися «группы риска» в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему; определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием;
  - с сильными учащимися, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
- провести совещание при завуче с учителям предметниками по вопросу работы со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися;
  - систематически проводить поэлементный анализ ошибок, допущенных учащимися при выполнении диагностических работ с последующей их отработкой, регулярно использовать тестовый контроль ЗУН.

30. 12.2022 года

Зам. директора по УВР: \_\_\_\_\_ / Рыжова С.В./

