

Урок ОБЖ 5 класс « Пожарная безопасность»

Цель: Сформировать знания учащихся о пожаре, об основных причинах возникновения пожаров в повседневной жизни о возможных последствиях пожаров и об организации защиты населения от пожаров.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные:

представление о пожарах в жилых и общественных зданиях;

- знать места, где пожары представляют наибольшую опасность для жизни и здоровья людей

Метапредметные:

- Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнять;

- выдвигать предположения и доказывать их;

- отвечать на вопросы и оценивать свои достижения на уроке.

Личностные:

-осознавать необходимость ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Оборудование: класс и мультимедийный проектор, стационарный компьютер.

Литература: учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-х классов общеобразовательных школ под общей редакцией Ю.Л.Воробьева.

Ход урока

1. **Орг. момент**
2. **Актуализация знаний**
3. **Мотивация (создание проблемной ситуации)**
4. **Целеполагание и планирование**
5. **Изучение новой темы**
6. **Закрепление изученного**
7. **Рефлексия и оценивание**

Ход учебного занятия

1. **Орг. момент**

Приветствие учащихся, проверка готовности учащихся к уроку

1. **Актуализация знаний**

Ребята, скажите, какие темы мы изучали на прошлых уроках? (Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель)

- Правильно, сейчас мы с вами повторим некоторые определения, с которыми познакомились на прошлых уроках. У меня записаны несколько слов. Посмотрите и прочитайте их.

Сейчас я вам буду задавать вопросы, ответом на которые является одно из этих выражений.

1. Как называется лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него)? (ПАССАЖИР)

2. Как называют человека, который управляет каким – либо транспортным средством? (ВОДИТЕЛЬ)

3. Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. (ПЕШЕХОД)

4. Не похож я на коня,
А седло есть у меня.

Спицы есть. Они признаться,

Для вязанья не годятся.

Не будильник, не трамвай

Но звоню я, то и знай. (ВЕЛОСИПЕД)

5. Как называют устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установленного на нем? (ТРАНСПОРТНОЕ СРЕДСТВО)

6. Одно из немеханических транспортных средств. (ВЕЛОСИПЕД)

7. Кого перевозит общественный транспорт? (ПАССАЖИР)

8. Кто должен двигаться по загородной дороге навстречу транспортным средствам? (ПЕШЕХОД)

9. На нем можно ездить, не имея водительского удостоверения, но соблюдая правила дорожного движения. (ВЕЛОСИПЕД)

10. Как можно назвать автомобиль, автобус, трамвай, троллейбус? (ТРАНСПОРТНОЕ СРЕДСТВО)

11. Кому первому необходимо сообщить о возникновении пожара в автобусе, трамвае, троллейбусе? (ВОДИТЕЛЬ)

- Молодцы! Вы справились с моим заданием и вспомнили основные определения прошлых уроков. Скажите, какое слово из предложенных вы ни разу не употребили, отвечая на вопросы. (ПОЖАР)

- А как вы думаете, почему я его вам сюда записала? (Будем изучать пожары).

Цель урока:

- Сегодня мы с вами не только узнаем, что называется пожаром, но и познакомимся с основными причинами пожаров, с правилами пожарной безопасности, с первичными средствами пожаротушения. Научимся правильно действовать в случае обнаружения пожара и эвакуироваться из данного кабинета школы. Итак, тема нашего урока «Пожарная безопасность». Откройте тетради и запишите тему урока.

Название команд «Пожарники», «Огнетушители»

3. Мотивация (создание проблемной ситуации)

«Загадки»: (про огонь, искры, дым)

Итак: вы поняли, что сегодня на уроке мы будем говорить об огне... Откуда появился огонь?

- Мифы Древней Греции гласят: Титан Прометей сотворил первых людей по образу бессмертных богов. Он научил людей строить дома, охотиться, считать, читать и писать. Когда бог Зевс отнял у людей огонь, Прометей похитил у богов искорку пламени. Он спрятал ее в стебле тростника и принес людям. С тех пор у людей есть огонь.

-Скажите, ребята, а зачем нужен огонь современному человеку?

А если я вам скажу, что огонь может быть враг, и может быть друг, вы со мной согласитесь? Вот например огонь – друг. Тысячи лет назад люди научились добывать огонь. Он был и остаётся одним из первых помощников человека. Без огня невозможна жизнь на Земле. Он нужен всюду: в домах и школах, на заводах и фабриках.

Но если дать огню волю, не соблюдать правила пожарной безопасности, то добро превращается в зло. Вспомните, как летом у нас вокруг горит лес, все в дыму...

Я попрошу вас поработать в группе. Первая группа пишет на листочках + ; вторая -...

.

..

2, ----- Пожар в доме, пожар лесной... А еще вот на днях (наверно видели по новостям) в Воронежской области произошел пожар в неврологическом диспансере. Где погибло 23 человека.. Ведется следствие... Но, как вы думаете, почему мог произойти пожар?

А что же такое пожар? **Пожар** – это стихийное распространение огня, вышедшего из-под контроля человека. Огонь приносит пользу, если человек обращается с ним осторожно, соблюдая необходимые меры безопасности. К чему может привести небрежное отношение с огнем? (К пожару).

Вы наверно уже поняли, что тема нашего урока это.... пожар

.

«Пожарная безопасность»

А какие вопросы мы можем с вами разобрать, может вас волнуют какие либо вопросы, исходя из темы урока, и на которые можем вместе можем ответить.

: Сформировать знания учащихся о пожаре, об основных причинах возникновения пожаров в повседневной жизни о возможных последствиях пожаров, формировать у

учащихся способности в трудной ситуации найти выход из положения, сохраняя своё здоровье и здоровье окружающих

Исторические данные...

За полвека, с 1860 по 1910, только в европейской части России было официально зарегистрировано 2 миллиона пожаров, которыми уничтожено свыше 6,5 миллионов крестьянских дворов, чем причинен ущерб на несколько миллиардов рублей золотом.

С 12 по 19 век Москва выгорала частично или полностью около 60 раз.

И так... что же может стать причиной пожаров?

- Что нужно все таки сделать, если возник пожар? (позвонить 1 01)

А кто из вас знает, как надо правильно вызывать пожарную охрану?

Я вам прочту небольшой стишок,

Если где-то задымится,

Если где-то загорится,

По тревоге как один

Позвоним мы «01».

Мы ближайшему району

Сообщим по телефону -

Где горит и что горит

И кто об этом говорит!

При пожаре, очень часто люди теряются, и не отдают своим поступкам отчета. А важно, что бы вы четко сообщили ... Где горит и что горит , И кто об этом говорит!

Попробуйте сами написать каждый в своей группе, алгоритм правильного сообщения по телефону о пожаре.

Задача каждого суметь грамотно сообщить о пожаре.

Практическое занятие «позвонить в пожарную службу».

Предоставить аппарат телефона и желающие вызывают пожарную команду по алгоритму

Пожары причиняют людям большое несчастье. Чтобы избежать их, нужно строго соблюдать правила противопожарной безопасности.

- Я вам предлагаю за 5 мин., работая в группе, составить

правила противопожарной безопасности.

- Немедленно покинуть здание, используя для этого основные и запасные выходы.

- Оповестить окружающих об опасности.

- Сообщить о пожаре в пожарную часть.

- Если очаг пожара небольшой, до прибытия пожарной команды попытайтесь потушить его имеющимися подручными средствами.

- Сохраняйте самообладание, способность быстро оценивать обстановку и принимать правильные решения.
- Проходя через горящие помещения, накройтесь с головой мокрой материей, через задымлённые помещения двигайтесь ползком или пригнувшись – меньше вероятность задохнуться в дыму.
- Если на вас загорелась одежда, не пытайтесь бежать, а постарайтесь сбить пламя, перекатываясь на полу, или, если есть возможность, потушить водой.
- Для защиты от продуктов горения дышите через влажный платок, ткань.
- При выходе из здания по задымлённой лестнице продвигайтесь вдоль стены.

Возвращаемся к целям нашего урока. Мы ответили на наши вопросы? цели нашего урока достигнуты.

Правила пожарные без запинки знайте,

Правила пожарные строго соблюдайте!

Утром, вечером и днем

Осторожен будь с огнем!

5.Рефлексия.

У вас на столах лежат стикеры.

На доске вопросы:

-Что я понял?

-Что я не понял?

-Какой вопрос мне хотелось бы задать?

Ответьте мне на вопросы и стикеры приклейте на доску.

Спасибо за урок !

Анализ урока

Урок вызывал у учащихся интерес, воспитывал познавательную потребность. Темп урока оптимальный, все действия на уроке завершены. Атмосфера на уроке была доброжелательная, способствующая активному творческому труду учащихся. Менялись на уроке виды деятельности; сочетались различные методы и приемы обучения. На уроке обеспечивалось активное участие каждого ученика.

Данный урок дает возможность самим учащимся найти опасности, которые их окружают в доме, подъезде, квартире; найти плюсы и минусы на предмет безопасности своих квартир; сделать самостоятельный вывод правил по ОБЖ; разработать дневник личной безопасности, разработать памятки для безопасности в результате выполнения практической работы в группах.

Урок отвечал современным требованиям ФГОС. Цель урока достигнута, задачи выполнены.